

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №149»  
 660077, г. Красноярск, ул. Весны, 9 А, тел.8 (391): 228-03-99, 255-39-60,  
 ИНН 2465041660 КПП 246501001, ОКАТО 04401000000, ОКПО 47843208, ОКВЭД 80.21.2, ОГРН 1022402478020,  
 эл. почта: sch149\_krsk@mail.ru, сайм sch149.ru



**План адаптации доступности среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**  
 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №149»  
 Г. Красноярск, ул. Весны, 9А  
 на период 2020-2024 гг.

Наименование мероприятий по адаптации	Наличие	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Вход в школу</b>						
<b>Для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата:</b>						
Установка пандуса с ограждающими бортиками	+					
Размеры входной площадки при открывании полотна дверей наружу не менее 1,4×2,0 или 1,5×1,85 м.	+					
Оборудовать звонком вход в школу для предупреждения охраны			+			
Размеры входной площадки с пандусом не менее 2,2×2,2 м.	+					
Установить навес над входной площадкой и водоотводы	+					
Поверхность покрытий входных площадок и тамбуров должны быть твердыми, не допускать скольжения при намокании и иметь поперечный уклон в пределах 1-2% выполнено	+					
Выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами				+		
Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой или тактильной маркировки					+	
<b>Для детей с нарушением зрения:</b>						

Окраска крайних ступеней лестницы при входе в школу в контрастные цвета			+			
Оборудовать лестницы перилами	+					
Установить входные двери шириной в свету не менее 1,2 м. – конструкция дверей не допускает качающиеся петли и вертушки; полотна наружных дверей должны предусматривать смотровые панели, заполненные прозрачным и ударопрочным материалом, нижняя часть которых располагается в пределах от 0,5 до 1,2 м от уровня пола. На прозрачных полотнах дверей нанести яркую контрастную маркировку высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м, расположенную на уровне не ниже 1,2 м и не выше 1,5 м от поверхности пешеходного пути.		+				
Дверные наличники или края дверного полотна и ручки окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета.		+				
высота порогов наружных дверей не должна превышать 0,014 м.		+				
на путях эвакуации установить ручки нажимного действия. (усилие открывания двери не должно превышать 50 Нм).		+				
· установить двери, обеспечивающие задержку автоматического закрывания дверей, продолжительностью не менее 5 секунд. или распашные двери с доводчиком (с усилием 19,5 Нм).				+		
· глубина тамбуров и тамбур -шлюзов при прямом движении и одностороннем открывании дверей должна быть не менее 2,3 при ширине не менее 1,50 м			+			
свободное пространство у двери со стороны защелки должно быть: при открывании "от себя" не менее 0,3 м, а при открывании "к себе" - не менее 0,6 м. выполнено						
· установить контрольно -пропускные устройства и турникеты шириной в свету не менее 1,0 м, приспособленные для пропуска инвалидов на креслах - колясках.	+					
· дополнительно к турникетам оборудовать боковой проход для обеспечения эвакуации инвалидов на креслах -колясках и других категорий МГН.	+					
сделать яркой контрастной окраски дверь (на стеклянных дверях яркой краской пометить открывающиеся части).			+			
<b>Внутреннее пространство школы</b>						
<b>Для с нарушением опорно -двигательного аппарата:</b>						
оснащение коридоров по всему периметру школы поручнями					+	
ширина дверных проемов (не менее 80 – 85 см)					+	

предусмотреть разнообразное рельефное покрытие полов (при смене направления изменение рельефа пола: напольная плитка, ковровые дорожки)				+		
организация места для отдыха на пути движения					+	
организация помощи при выполнении необходимых действий				+		
<b>Для детей с нарушением зрения:</b>						
окраска крайних ступеней лестницы внутри школы в контрастные цвета, с оборудованием внутри здания перилами.		+				
организация работы помощников при выполнении необходимых действий						
расположить в читальном зале школьной библиотеки часть кафедры выдачи книг и несколько столов до уровня не выше 70 см			+			
расположить книги, находящиеся в открытом доступе, и картотеку в пределах зоны досягаемости (вытянутой руки) человека на коляске.			+			
обеспечить учащихся разных категорий необходимым учебно-методическим комплексом.		+				
<b>Школьная раздевалка</b>						
<b>Для детей с ОВЗ и детей -инвалидов:</b>						
выделить зону или отдельную небольшую комнату в стороне от проходов, оборудованную поручнями, скамьями, полками и крючками для сумок и одежды и т.д.			+			
<b>Классные кабинеты</b>						
<b>Для детей с нарушением опорно -двигательного аппарата :</b>						
создание в нескольких кабинетах дополнительного пространства для свободного перемещения (минимальный размер зоны ученического места для ребенка на коляске (с учетом разворота инвалидной коляски) – 1,5 х 1,5 м) с учётом ширины прохода между рядами столов в классе (не менее 90 см).					+	
удобное размещение информации	+					
<b>Детям с нарушением зрения:</b>						
приготовить ученические места (первый ряд от учительского стола и рядом с окном)	+					
предусмотреть освещение рабочего стола, за которым сидит ребенок с нарушенным зрением.						
<b>Кабинет педагога-психолога/сенсорная комната</b>						
Стол для рисования песком			+			

Оборудование для релаксации (сенсорное оборудование)		+				
Интерактивные сенсорные панели				+		
Воздушно-пузырьковые колонны (панели, колонны)					+	
Проекторы визуальных эффектов						+
Фиброоптика – иначе ее называют «живой свет»				+		
Ультрафиолетовое оборудование			+			
Интерьерные световые приборы						+
<b>Школьная столовая</b>						
расположение столов в непосредственной близости от буфетной стойки	+					
организация работы помощников при выполнении необходимых действий	+					
<b>Школьный туалет</b>						
<b>Для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата (в том числе и инвалидов-колясочников):</b>						
создание одной специализированной туалетной кабинки с поручнями, штангами, подвесными трапециями и т.д.			+			
расположение раковины в туалете (не менее одной) на высоте 80 см от пола, зеркало (нижний край зеркала и электрического прибора для сушки рук, полотенце и туалетная бумага на высоте 80 см от пола)		+				
<b>Спортивный зал</b>						
<b>Для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</b>						
оснастить раздевалку, душевую и туалет при физкультурном зале	Не подлежат перепланировки широкими проходами и дверными проемами (инвалидная коляска должна входить в душевую кабину целиком.).					
<b>Территория школы</b>						

для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью по школьной территории предусмотреть ровное, нескользкое асфальтированное покрытие пешеходных дорожек.			+			
сгладить имеющиеся на пути небольшие перепады уровней.			+			
обустроить в нескольких местах съезд с бордюрного камня тротуара шириной не менее 90 см (рекомендуется покрыть поверхность дорожки направляющими рельефными полосами и яркой контрастной окраской. Оптимальными для маркировки считаются ярко-желтый, ярко-оранжевый и ярко-красный цвета).				+		
организация места для отдыха на пути движения		+				