


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №149»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы по ВР

 / Меркулова О.М.
«23» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ №149

А.А. Шмаланд /
Приказ № 90-1 от 23.08.2024 г.



Алгоритм действий педагога при выявлении факта травли в классе

Организационные действия

1. Уведомить администрацию школы, социального педагога, педагога-психолога.
2. Поговорить с родителями ребенка-жертвы (совместно с родителями наметить пути оказания помощи ребенку-жертве или ознакомить родителей с перечнем предпринимаемых мер, чтобы у родителей было понимание, что школа не бездействует).
3. Если здоровью ребенка нанесен ущерб, информировать соответствующие ведомства системы профилактики в соответствии с действующими в регионе инструкциями.

Действия, направленные на помощь ребенку

1. Определить состояние ребенка-жертвы и убедить, что будет сделано все возможное для недопущения продолжения ситуации травли, выяснить, каких действий от взрослых ожидает ребенок, чтобы чувствовать себя в безопасности.
2. Сообщить ребенку-жертве о личной готовности и готовности других педагогов, директора, завучей школы помочь в случае повторения травли.
3. Принять меры для восстановления репутации ребенка-жертвы в классе.
4. Определить в классе детей, которые сочувствовали ребенку-жертве травли, не участвовали или пытались соблюдать нейтралитет в травле и создать буферную зону для ребенка-жертвы.
5. Восстановить психологическое равновесие в классе (разрешить конфликты), восстановить справедливость в отношении ребенка-жертвы (проконтролировать: зачинщики и их союзники должны вернуть спрятанные вещи, принести извинения за оскорбления и т.д.), устранить все ставшие известными проявления травли (прекратить изоляцию, пресекать насмешки, издевки, комментарии, обсуждения, распространение порочащей информации).
6. Принять меры для недопущения перехода открытого травли в скрытую форму, кибербуллинг и продолжение изоляции, высмеиваний, оскорблений в соцсетях.
7. Осуществлять контроль за поведением детей класса в соответствии с правилами для учащихся, уставом школы, законом об образовании (недопущение унижений, осмеивания, изоляции, издевательств, угроз, эмоционального шантажа, физического насилия).