



План
мероприятий по сопровождению инклюзивного образования
на 2023- 2024 учебный год

Цель: создание условий для обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Сопровождение детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
<i>Организационное направление</i>				
1.	Формирование локальной нормативно-правовой базы, определяющей организацию образовательного процесса для обучения детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Локальные акты
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по сопровождению инклюзивного образования на 2023-2024 учебный год	Август	Заместитель директора по УВР	План мероприятий по сопровождению инклюзивного образования
3.	Разработка (корректировка) и утверждение адаптированных основных образовательных программ	Август. В течение учебного года	Члены ППк	АООП НОО АООП ОО
4.	Оформление согласия родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ на психолого-педагогическое сопровождение	Сентябрь. В течение учебного года	Члены ППк	Письменные согласия родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ
5.	Подготовка приказов на организацию обучения по АООП НОО (на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ)	Август. В течение учебного года	Директор. Заместитель директора по УВР	Приказы на организацию обучения по АООП НОО
6.	Обеспечение исполнения федеральных и региональных требований в части создания условий для организации горячего питания и медицинского обслуживания, контроль данной деятельности	В течение учебного года	Директор. Социальный педагог	Отчет
7.	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья учащихся	В течение учебного года	Директор. Заместитель директора по	Отчет

			АХР	
8.	Приобретение специализированного оборудования	По мере необходимости	Директор. Заместитель директора по АХР	Отчет
9.	Формирование банка данных о детях-инвалидах, обучающихся с ОВЗ	Сентябрь. В течение учебного года	Социальный педагог	Банк данных
10.	Формирование банка данных о педагогах, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и обучение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Сентябрь. В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Банк данных
11.	Заседания ППк	В течение учебного года (по отдельному плану)	Заместитель директора по УВР	Протоколы заседаний ППк
12.	Создание раздела «Инклюзивное образование» на официальном сайте МАОУ СШ №149. Регулярное обновление информации в разделе	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Раздел «Инклюзивное образование»
Научно-методическое сопровождение				
13.	Организация методической и консультационной помощи педагогам по осуществлению психолого-педагогического сопровождения и обучения детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Методическая и консультационная помощь педагогам
14.	Участие в совещаниях, семинарах, вебинарах, консультациях по вопросам инклюзивного образования, обучения, воспитания и социализации детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ	В течение учебного года	Педагогические работники	
15.	Организация повышения квалификации для педагогических работников	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Направления на курсы повышения квалификации
Работа с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ				
16.	Вовлечение детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в занятия по программам дополнительного образования	В течение учебного года	Социальный педагог. Классные руководители	Реализация программ дополнительного образования
17.	Привлечение детей-инвалидов и учащихся с ОВЗ к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	Дипломы. Грамоты. Сертификаты
18.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители	Аналитическая справка

19.	Создание психолого-педагогической среды, способствующей полноценному развитию различных сторон психологической жизни каждого учащегося (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной), навыков эффективного социального взаимодействия	В течение учебного года	Педагог-психолог. Социальный педагог	Аналитическая справка
<i>Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</i>				
20.	Организация психологической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся	В течение учебного года	Члены ППк	Психологическая и консультационная помощь педагогам
21.	Информирование родителей (законных представителей) о телефоне горячей линии ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	В течение учебного года	Члены ППк	
22.	Информирование родителей (законных представителей) о проведении ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» родительских недель	В течение учебного года	Члены ППк	
<i>Аналитическое направление</i>				
23.	Анализ реализации АООП НОО и АООП ООО	По итогам учебных четвертей	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
24.	Анализ участия родителей и обучающихся в создании инклюзивной образовательной среды	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
25.	Анализ выполнения плана мероприятий по сопровождению инклюзивного образования	Июнь	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка