


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №149»


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора школы по ВР

 / Меркулова О.М.  
«23» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ №149

 / А.А. Шмаланд /  
Приказ № 90-1 от 23.08.2024 г.

**План работы школьной службы примирения на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

**Задачи:**

1. распространить среди участников образовательного процесса цивилизованные формы разрешения споров и конфликтов;
2. обучить участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. организовать просветительские мероприятия и информировать участников образовательного процесса и родителей о принципах и технологии восстановительной медиации.

| № п/п           | Наименование мероприятия  | Цель   | Ответственные                                   |
|-----------------|---|--|---|
| <b>Сентябрь</b> |   |  |   |
| 1               | Заседание членов ШСП<br>определение состава (педагоги и учащиеся) Оформление стенда ШСП   | Спланировать работу на новый учебный год                         | Руководитель школьной службы примирения         |
| 2               | Встреча с учащимися, для знакомства с работой школьной службы примирения (4-11 классы)  | Распространить информацию о работе ШСП                           | Члены службы примирения                         |
| 3               | Подготовка информационного стенда и раздаточных материалов для работы школьной службы примирения «Миротворец»                       | Распространить информацию о работе ШСП                           | Члены службы примирения                         |
| <b>Октябрь</b>  |   |  |   |
| 4               | Проведение классных часов на тему: «Если у меня конфликт со сверстниками», «Как научиться быть хорошим другом» 5-9 классы           | Представить подросткам возможности мирного разрешения конфликтов | Члены службы примирения, классные руководители. |
| 5               | Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) «Назначение и функции школьной службы медиации» | Распространить информацию о работе ШСП                           | Члены службы примирения                         |

|                |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| 6              | Помощь учащимся справиться со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации» | Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению | Руководитель школьной службы примирения                        |
| 7              | Подготовка станции от ШСП на Неделю психологии   | Распространить информацию о работе ШСМ                                       | Члены службы примирения  |
| <b>Ноябрь</b>  |  |  |  |
| 8              | Прием заявок в ШСП   | Своевременное получение информации о конфликтных ситуациях                   | Руководитель школьной службы примирения                        |
| 9              | Участие в Неделе психологии  | Распространить информацию о работе ШСМ, развитие коммуникативных навыков     | Члены службы примирения  |
| 10             | Групповые занятия для учащихся в статусе «изолированный», по результатам социометрии           | Развитие коммуникативных навыков   | Члены службы примирения  |
| <b>Декабрь</b> |  |  |  |
| 11             | «Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы  | Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов        | Руководитель школьной службы примирения, классные руководители |
| 12             | Консультирование для родителей «Грудные и критические периоды взросления»                      | Рассказать родителям о возрастных особенностях детей                         | Члены службы примирения, классные руководители                 |
| <b>Январь</b>  |  |  |  |
| 13             | Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы)   | Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения                       | Руководитель школьной службы примирения                        |
| <b>Февраль</b> |  |  |  |
| 14             | Игровой тренинг «Медиация через письма» 5-9 классы   | Формирование бесконфликтного поведения                                       | Члены службы примирения, классные руководители, психологи      |
| <b>Март</b>    |  |  |  |
| 15             | Беседы с педагогами на тему: «Основные типы конфликтов»  | Рассказать о типах конфликтов  | Члены службы примирения, классные руководители.                |
| 16             | Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» 8-11 классы                                    | Познакомить подростков со способами ухода от конфликта                       | Члены службы примирения, классные руководители.                |
| 17             | Подготовка к городским конкурсам по медиации   | Аккумулировать полученные знания   | Члены службы примирения  |
| <b>Апрель</b>  |  |  |  |



|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
| 18                    | Фестиваль медиации   | Сплочение коллектива медиаторов-сверстников, получение опыта публичных выступлений   | Руководитель школьной службы примирения                       |
| <b>Май</b>            |  |  |   |
| 19                    | Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.   | Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации                          | Руководитель школьной службы примирения                       |
| <b>В течение года</b> |  |  |   |
| 21                    | Проведение примирительных встреч   | Снижения числа конфликтов  | Члены школьной службы примирения                              |
| 22                    | Работа на школьном сайте и стенде  | Размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов                     | Руководитель школьной службы примирения                       |
| 23                    | Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию  | Самообразование членов ШСМ   |   |
| 24                    | Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики. | Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению | Администрация школы, руководитель школьной службы примирения  |
| 27                    | Участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности службы школьной медиации, проводимых на уровне района.   | Приобретение практического опыта по разрешению конфликтов                            | Отдел образования по Советскому району, Школа самоопределения |

Руководитель ШСМ Арапова Т.Г.

