

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 149»**

СОГЛАСОВАНО

На Педагогическом совете
МАОУ СШ №149
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СШ №149
_____/А.А. Шмаланд/
Приказ № 112-2 от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об инженерных классах

**в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 149»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «Об инженерных классах МАОУ СШ №149» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;

- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Минобрнауки России 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Уставом МАОУ СШ №149.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в Инженерных классах (далее ИК), обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.3. ИК организуются в целях:

- создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

- создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

1.4. Основные задачи:

- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

- раскрытие профессиональных склонностей к изучению технических наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Деятельность ИК организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации.

2.2. Функционирование ИК ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать

их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

2.3. ИК открывается при наличии:

- социального запроса (учет потребностей обучающихся);
- кадровых возможностей МАОУ СШ №149 (наличие в школе педагогов с высшим образованием по информатике, математике, физике, квалификационной категорией, курсами повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последние лет);
- материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.

2.4. Отбор в 5 «И» (инженерный класс) проводится на конкурсной основе среди обучающихся 4 классов. Испытаниями на конкурсе являются:

- прохождение тестирования по теме «Механическая понятливость»;
- написание контрольной работы по математике по программе основного общего образования;
- психологический тренинг «Умение работать в команде».

2.5. Списочный состав вновь образованных ИК утверждается приказом директора МАОУ СШ №149 на основании результатов конкурсных испытаний.

2.6. Организационной основой проведения учебного процесса в ИК может являться договор школы с бизнес-компанией или вузом-партнером о взаимном сотрудничестве.

2.7. Срок обучения в профильных ИК – с 5 по 9 класс (10 – 11 классы).

2.8. Обучение в ИК обеспечивает обучающимся:

- реализацию права на получение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
- повышенный уровень подготовки по учебным предметам/курсам: информатике, математике, английскому языку, технологии, физике;
- выбор предметов инженерной направленности в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (робототехника, КУБОРО, черчение, лаборатория проектных игр, инженерная графика и др.);
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями;
- участие в олимпиадах по профильным предметам и предметам инженерной направленности;
- участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

III. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ИК

3.1. Организация образовательного процесса в ИК реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;

- организации и проведения проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся по плану мероприятий ИК на текущий учебный год.

3.2. Режим занятий обучающихся в ИК определяется расписанием учебных занятий.

3.3. Содержание обучения в ИК обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

3.4. Учебный план ИК в части, формируемой участниками образовательных отношений и планом внеурочной деятельности ИК, содержит учебные предметы и курсы инженерной направленности.

3.5. Текущий контроль успеваемости по предметам (курсам) из п.3.4. осуществляется по итогам полугодий в форме зачёта с выставлением отметки в зачётную книжку учащегося. Форму зачета каждый учитель определяет самостоятельно и доводит до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до проведения зачёта (Приложение №1. Положение «О зачётных книжках обучающихся ИК»).

3.6. Результаты участия в проектной, исследовательской и творческой деятельности обучающихся фиксируются классными руководителями или руководителями проектов в ежегодной таблице достижений обучающихся ИК, на основании которой в конце учебного года формируется ежегодный рейтинг обучающихся ИК по параллелям, лучшие ученики получают награды.

3.7. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в ИК и прошедшим государственную итоговую аттестация в установленном порядке, выдается аттестат о среднем общем образовании.

3.8. Образовательный процесс в ИК осуществляется как педагогическими работниками школы, так и сотрудниками вузов-партнеров в соответствии с договором о сотрудничестве. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие высшей квалификационной категории;
- прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет;
- использование современных технологий обучения.

3.9. Основанием для реорганизации или закрытия ИК является:

- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
- отсутствие условий для реализации программ обучения ИК;
- расторжение договора с ВУЗом-партнером.

3.10. Основанием для отчисления учащегося из ИК является наличие по итогам прохождения промежуточной аттестации неудовлетворительного результата хотя бы по одному предмету (курсу) учебного плана (обязательная часть), а также хотя бы по одному предмету из п.3.4 (после одной повторной пересдачи).

IV. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ

4.1. Для организации приема обучающихся на параллели 5-ых классов в ИК приказом директора школы создается комиссия, в которую входят директор, заместитель директора по УВР, классный руководитель будущего ИК, педагоги профильных учебных предметов, педагог-психолог, представитель Управляющего совета, руководитель структурного подразделения.

4.2. Зачисление поступающих осуществляется на основании протокола приемной комиссии по результатам индивидуального отбора и оформляется приказом руководителя образовательной организации не позднее 10 дней до начала учебного года.

4.3. Индивидуальный отбор в ИК осуществляется на основании индивидуального тестирования (тестирование на механическую понятливость, тестирование по математике, командная работа по проектной деятельности с наблюдением психолога) в период с марта по май.

4.4. Для обучающихся МАОУ СШ №149 любой параллели и вновь прибывших, изъявивших желание обучаться в ИК, проводятся вступительные испытания из п. 4.3.

4.5. Решение о принятии обучающихся в ИК оформляется протоколом приемной комиссии. На основании решения приемной комиссии директор издает приказ о зачислении. (Приложение 2).

V. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИК, ИХ РОДИТЕЛЕЙ И УЧИТЕЛЕЙ

5.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) обязаны ознакомиться с Уставом образовательной организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5.2. Обучающиеся имеют право на:

- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей образовательной организации;

- работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии преподавателя;

- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности;

5.3. За обучающимися ИК сохраняется право на переход в общеобразовательные (универсальные) классы по заявлению родителей (законных представителей) при наличии свободных мест.

5.4. Учитель-предметник имеет право на:

- самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЗАЧЁТНЫХ КНИЖКАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИК

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Приложение №1 Положение «О зачётных книжках обучающихся ИК» (далее - Приложение 1.) разработано в соответствии с «Положением об Инженерных классах МАОУ СШ №149» и, являясь неотъемлемой частью последнего, не должно ему противоречить.
- 1.2. Цель введения зачётных книжек.
Зачетные книжки учащихся ИК (далее - зачетные книжки) вводятся с целью постепенной адаптации учащихся к системе, принятой в ССУЗах и ВУЗах, и отражают отличительные особенности образовательной программы.
- 1.3. Задачи, на решение которых направлено введение зачётных книжек. Зачетные книжки служат для:
- учета итогов промежуточной аттестации каждого из учащихся данных классов;
 - фиксирования участия в олимпиадных и научно-практических мероприятиях с отметкой о результатах;
 - отражения участия в социальных мероприятиях.
- 1.4. Зачетная книжка – документ установленного образца: макет зачетной книжки разрабатывается с учетом основных видов промежуточной аттестации учащихся данных классов, согласовывается с директором школы.
- 1.5. Зачетная книжка – документ строгой отчетности: хранение ее макета, типографская печать тиража зачетных книжек являются объектами строгого контроля со стороны администрации образовательного учреждения (далее - ОУ), каждая зачетная книжка имеет индивидуальный регистрационный номер, факт ее выдачи фиксируется в специальном журнале с указанием регистрационного номера и подтверждается личной подписью учащегося.

II. СТРУКТУРА ЗАЧЕТНОЙ КНИЖКИ

2.1. Структура зачетной книжки представлена на макете:



2.2. Участие в олимпиадных мероприятиях, научно-исследовательские и научно-практические работы, достижения и поощрения, итоги обучения фиксируются в соответствующих разделах и примечании.

III. ЗАПИСИ И ОТМЕТКИ В ЗАЧЁТНОЙ КНИЖКЕ

3.1. Записи и отметки в зачётной книжке ставятся только учителями ОУ, приглашенными преподавателями ВУЗов, классным руководителем, заместителями директора ОУ, при этом ими должна быть заполнена вся соответствующая строка, а также заполнена зачетная ведомость.

3.2. Отметки о прохождении промежуточной аттестации ставятся учителями ОУ, приглашенными преподавателями ВУЗа.

3.3. Отметки по предметам инженерной направленности (это могут быть результаты контрольных срезов в рамках контрольной недели или оценки за контрольные итоговые, полугодовые или годовые работы):

- отметки дифференцированные: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и недифференцированные: «зачёт», «незачёт»;

- отметки об участии в олимпиадных мероприятиях ставятся учителем предметником или классным руководителем после предъявления подтверждающего документа;

- отметки о научно-исследовательских и научно-практических работах ставятся руководителем научной работы или ответственным администратором после публикации или первого представления работы учащегося на конференции;

- отметки о достижениях и поощрениях ставятся классным руководителем или

ответственным администратором после мероприятия, в котором учащийся добился успеха – указывается уровень его достижения (призовое место, степень диплома, номинация, благодарность и т.д.).

IV. ПРАВИЛА РАБОТЫ С ЗАЧЁТНОЙ КНИЖКОЙ

4.1. Выдача зачётных книжек:

учащиеся получают зачётную книжку с заполненной информацией о себе (согласно п.2.1. данного положения) и знакомятся с данным положением в течение первой четверти 5 класса.

4.2. Восстановление зачётных книжек:

- в случае утери или порчи зачётной книжки учащийся подает заявление на имя директора ОУ с просьбой выдать новую зачётную книжку взамен утерянной или испорченной;

- на основании данного заявления администрация ОУ выдает новую зачётную книжку, записи в дубликate зачётной книжки восстанавливаются на основании ведомостей, хранящихся в учебной части у заместителя директора по УВР, приказов, портфолио.

4.3. Ответственность учащихся:

- учащийся является ответственным за хранение зачётной книжки в течение учёбы в 5 – 9 (10 – 11) классе, ее предъявление преподавателям и ответственным администраторам для выставления отметок (оценок);

- после окончания последней промежуточной аттестации учащиеся обязаны сдать зачётную книжку классному руководителю.

4.4. После окончания обучения в МАОУ СШ №149 (9/11 класс) зачётная книжка остаётся у обучающегося.

ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ИК МАОУ СШ №149

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий порядок определяет формирование рейтинговой системы среди учащихся 4 классов, право учащихся и их законных представителей осуществлять выбор направления обучения в 5 – 9 (10 – 11) классах для получения основного общего и среднего общего образования с изучением отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2. Данный порядок разработан в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае».

1.3. Рейтинг в числовом исчислении - индивидуальный числовой показатель достижений учащихся, возникающий как сумма баллов, полученных обучающимся за выполнение различных видов деятельности, и определяющий порядковое место учащегося в списке обучающихся по итогам.

II. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГА

2.1. Формирование рейтинга для обучающихся 4 классов осуществляется на основании следующих этапов:

- первый этап - прохождение тестирования на механическую понятливость (тест состоит из 20 вопросов, соответствующих возрасту учащихся, проходной балл - 16 правильных ответов и выше);

- второй этап - прохождение тестирования по математике. Работа составлена в формате контрольной работы и включает в себя 5 заданий различного уровня сложности, оценивается соответственно в 1,2,3,4 балла, итого, в общей сумме каждый претендент может максимально набрать 15 баллов. Работа считается пропускной при достижении не менее 7 баллов. Основная направленность заданий: логика, пространственное воображение, выявление закономерностей, нестандартные задачи. На этом этапе выбираются 50 учащихся по наивысшему рейтингу по результатам первых двух этапов;

- третий этап - выполнение командной работы по проектной деятельности с наблюдением психолога. Ребята выполняют упражнение «Перекинь мяч», которое показывает коммуникативные навыки, вербальное и невербальное общение, инициативность, эмоциональность. Направлено оно на раскрепощение членов группы, на установление контактов друг с другом и поиск быстрого решения поставленной задачи, а также показывает ситуации, когда стереотипное видение мешает разглядеть простой и нетривиальный способ решения проблемы, встречающийся в жизненном опыте участников, и как учащиеся преодолевают эти ограничения. Во время третьего этапа используется методика «Интеллектуальная

лабильность», которая направлена на исследование способности переключения внимания, умения быстро переходить с решения одних задач на выполнение других и проверка интеллекта учащихся, а также участники пишут сочинение «Почему я хочу в инженерный класс?», которое показывает мотивацию учащихся, их цели и предпочтения. По результатам диагностики формируется список детей, рекомендованных для собеседования в ИК.

Количество учащихся, прошедших отбор на том или ином этапе, может варьироваться в ту или иную сторону.

2.2. Для проведения конкурсного отбора среди учащихся 4 классов приказом директора МАОУ СШ №149 создается комиссия, члены которой обеспечивают деятельность по формированию рейтинга.

2.3. Комиссия начинает работу с 1 апреля и завершает ее 15 мая текущего учебного года. В период с 1 апреля по 15 мая текущего учебного года проходят три этапа отбора и формирование рейтинга учащихся 4 классов МАОУ СШ №149, а также других учащихся образовательных учреждений при наличии заявления от родителей (законных представителей) на участие в отборе.

2.4. По сумме баллов комиссией формируется рейтинг обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. Обучающиеся и их законные представители имеют право на ознакомление с позицией в рейтинге, информацию о которой можно получить у заместителя директора, входящего в рейтинговую комиссию.

2.5. Предварительный рейтинг формируется до 20 мая. До 25 августа формируется окончательный рейтинг с учетом вновь прибывших учащихся. До 30 августа формируется списочный состав обучающихся 5 «И» класса (по заявлениям родителей/законных представителей).

III. ПОРЯДОК ОТЧИСЛЕНИЯ/ ПЕРЕВОДА ИЗ ИК И В ИК

3.1. Отчисление из ИК и перевод обучающихся из ИК в другие классы, реализующие образовательные программы соответствующих уровня и направленности, осуществляется в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);
- по заявлению родителей (законных представителей) в связи со сменой места жительства;

- в случае неуспеваемости ребенка по основной образовательной программе и/или грубого неоднократного нарушения им дисциплины (администрация МАОУ СШ №149 вправе самостоятельно принять решение о переводе такого ученика в общеобразовательный класс);

- в случае несдачи одного и более зачетов по предметам инженерной направленности по результатам второй попытки прохождения зачета по данному предмету (предметам).

3.2. В случае отчисления обучающегося из ИК по решению администрации МАОУ СШ №149 администрация обязана уведомить родителя/законного представителя за 2-е недели до перевода обучающегося в общеобразовательный класс.