

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского совета школы

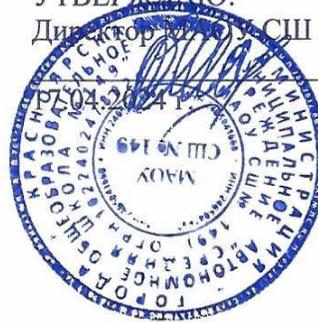
/ В.В. Комаров /

17.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СШ №149

/ А.А. Шмаланд /



## **ОТЧЁТ** **о результатах самообследования**

муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №149»

**за 2023 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>2. Система управления организацией</b>	<b>4</b>
<b>3. Оценка образовательной деятельности</b>	<b>6</b>
3.1. Переход на обновленные ФГОС	7
3.2. Внедрение новых предметных концепций	7
3.3. Применение ЭОР и ЦОР	7
3.4. Профили обучения	8
3.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	8
3.6. Внеурочная деятельность	10
3.7. Воспитательная работа	11
3.8. Дополнительное образование	12
<b>4. Организация учебного процесса</b>	<b>13</b>
<b>5. Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	<b>14</b>
5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников по программе основного общего образования	16
5.2. Результаты итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	18
5.3. Результаты регионального мониторинга качества знаний (Краевая диагностическая работа – КДР)	20
5.4. Результаты Всероссийских проверочных работ - ВПР	21
5.5. Активность и результативность участия в олимпиадах	23
5.6. Инженерное направление деятельности учащихся	24
<b>6. Востребованность выпускников</b>	<b>25</b>
<b>7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>26</b>
<b>8. Качество кадрового обеспечения</b>	<b>27</b>
<b>9. Качество библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>28</b>
<b>10. Материально-техническая база</b>	<b>29</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>36</b>
<b>11. Финансово-хозяйственный отчёт</b>	<b>35</b>
<b>12. Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса</b>	<b>38</b>
<b>13. Обеспеченность компьютерной техникой (по МО)</b>	<b>39</b>
<b>14. Технические средства обучения общего пользования</b>	<b>40</b>

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 149» (МАОУ «Средняя школа № 149»)
Руководитель	Александр Августович Шмаланд
Адрес организации	Юридический адрес: 660077, г. Красноярск, улица Весны, 9 «А» Место нахождения: 660077, г. Красноярск, улица Весны, 9 «А»
Телефон, факс	+7 (391) 228 0399; +7 (391) 255 3960; факс: 2 755 244
Адрес электронной почты	sch149@mailkrsk.ru
Учредитель	Администрация города Красноярска муниципального образования города Красноярска 660049, Красноярский край, г. Красноярск, улица Карла Маркса, 93, телефон: (391)226-10-41
Дата создания образовательной организации	01.09.1991
Лицензия	регистрационный номер №9164-л на право оказывать образовательные услуги от 30.12.2016г., серия 24ЛПО1, №0005425, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от «26» декабря 2016 г. серия 24АО1 № 0001247, регистрационный № 4777, выдана Министерством образования и науки Красноярского края, до «31» марта 2023 г.

Основным видом деятельности МАОУ «Средняя школа № 149» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Основная общеобразовательная программа	Нормативный срок освоения образовательных программ
начального общего образования	4 года
основного общего образования	5 лет
среднего общего образования	2 года
Программы дополнительного образования по направлениям:	
художественно-эстетическому	1 год
социально-педагогическому	1 год
физкультурно-спортивному	1 год
эколого-биологическому	1 год
естественнонаучному	1 год
туристско-краеведческому	1 год

Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1 и 8.2);

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, с нормативными правовыми актами города Красноярска и Уставом школы. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор. Заместители руководителя назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с Учредителем. Руководитель имеет право передать часть своих полномочий заместителям.

Коллегиальными органами управления школы являются:

- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Методический совет
- Совет родителей
- Общее собрание трудового коллектива
- Лидерский Совет старшеклассников

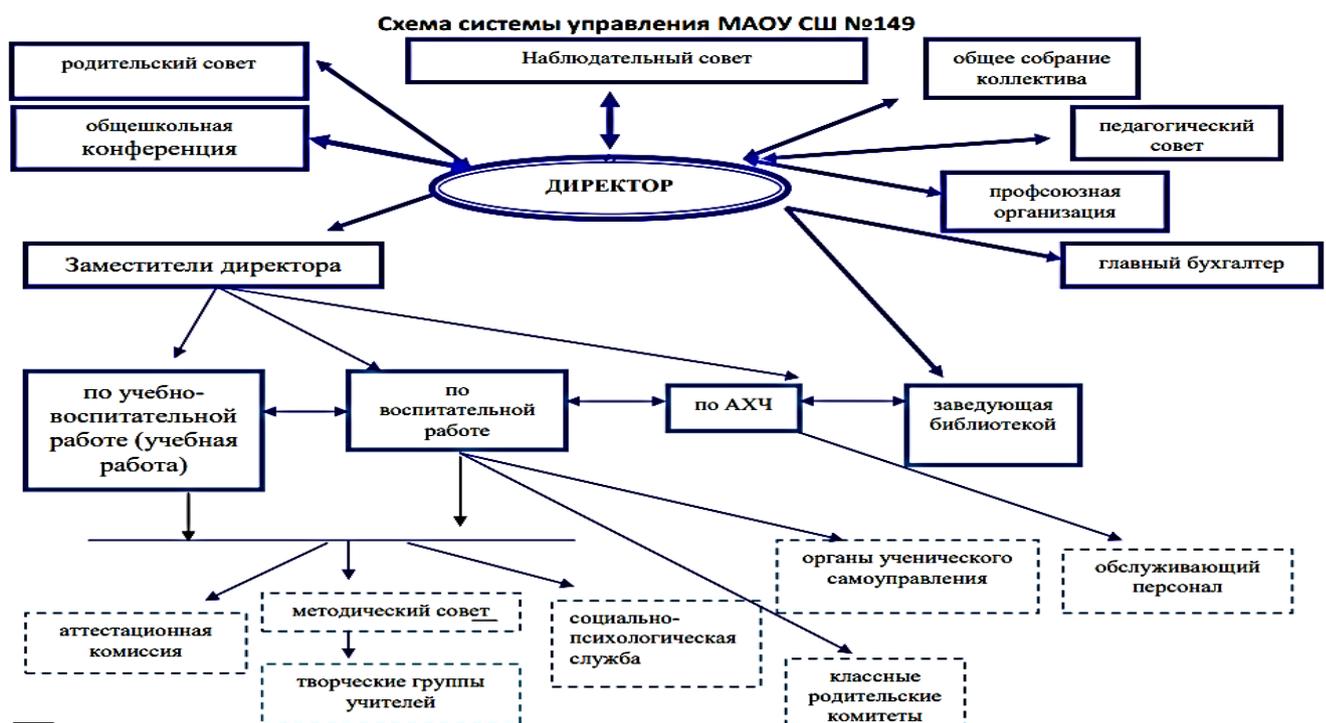
Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ проект плана финансово-хозяйственной деятельности школы;</li> <li>▪ проекты отчетов о деятельности Школы и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;</li> <li>▪ утверждает план закупок.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разрабатывает образовательные программы школы;</li> <li>▪ согласовывает план работы на следующий год;</li> <li>▪ принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования: выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>▪ иные вопросы</li> </ul>
Методический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разрабатывает программу развития;</li> <li>▪ согласовывает рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин;</li> <li>▪ руководит подготовкой и проведением НПК, семинаров и др.;</li> <li>▪ разрабатывает положения о конкурсах и фестивалях педагогического мастерства;</li> <li>▪ организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, обобщению и распространению опыта инновационной деятельности;</li> <li>▪ организует работу педагогического совета и готовит проекты документов к ним.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ содействует директору в совершенствовании условий для</li> </ul>

	<p>осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей;</li> <li>▪ взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада;</li> <li>▪ взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обсуждает «Коллективный договор», «Правила внутреннего распорядка», разрабатывает и утверждает Устав Школы;</li> <li>▪ обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Школы при совершении ими нарушения Устава школы и (или) правил внутреннего распорядка.</li> </ul>
Штаб воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся.</li> </ul>
Лидерский Совет старшекласников	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ представляет ученические инициативы для внесения в план работы школы;</li> <li>▪ обсуждает поведение и (или) отдельные поступки обучающихся Школы при нарушении Устава школы и (или) правил поведения для обучающихся;</li> <li>▪ избирает членов в Управляющий совет Школы;</li> <li>▪ заслушивает отчет президента школы по итогам года и принимает план работы Школьного парламента на следующий год.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы восемь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература);
- учителей математического цикла (математика и информатика);
- учителей естественно-научного цикла (география, биология, химия, физика);
- учителей гуманитарно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, ОБЖ);
- учителей обществоведческого цикла (история, обществознание, право, экономика);
- учителей иностранного языка (английский язык);
- учителей физической культуры (физическая культура).



### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерство просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерство просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерство просвещения России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерством образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерством образования и науки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 286	1254
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287	1323
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерством просвещения России от 31.05.2021 № 287	264

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2841 обучающийся.

## **Переход на обновленные ФГОС**

С 1 сентября 2023 года на ФОП начального общего образования, утвержденного приказом Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 287, Школой разработана и утверждена дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 93% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СШ №149 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Министерство просвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Министерство просвещения РФ от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СШ №149 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерство просвещения РФ от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Министерство просвещения РФ от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерство просвещения РФ от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования (приказ Министерство просвещения РФ от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СШ №149 выполнены на 10% процентов.

### **Профили обучения**

В 2021/2022 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 4 универсальных профилей, с изучением на углубленном уровне следующих предметов «физика, математика», «математика, информатика», «биология, химия», «русский язык, английский язык, история» и универсальный профиль, без изучения на углубленном уровне каких-либо предметов (этот профиль обучения пользуется наибольшей популярностью).

Таким образом, в 2022/2023 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю	
		2021 - 2022 учебный год	2022 - 2023 учебный год
Технологический № 1	Математика. Физика.	0	26
Биолого - химический	Биология. Химия	0	25
Универсальный профиль № 1	Математика. Обществознание.	0	32
Универсальный профиль № 2	Математика. Обществознание.	0	31
Универсальный профиль № 3	Математика. Обществознание.	0	32
Универсальный профиль № 4	Математика. Обществознание.	0	31

### **Проектная деятельность в школе**

С целью реализации требований ФГОС, в том числе программы развития УУД, в МАОУ СШ № 149 сложилась целостная система целенаправленной, последовательной работы по формированию основ проектной деятельности у обучающихся.

Основные элементы системы подготовки к осуществлению проектной деятельности:

- формирование мотивации на проектную деятельность у учащихся, их родителей и педагогов;
- последовательное включение в проектную деятельность системы внеурочной деятельности;
- системный подход к работе методических объединений школы по вопросам реализации проектной деятельности;
- сопровождения проектной деятельности обучающихся со стороны назначенных кураторов (учителя-предметники, педагоги-организаторы) или выбранных учениками (родители, тренеры и др.).

Можно выделить ряд специфических характеристик организации образовательного пространства старшей школы, обеспечивающих формирование УУД в открытом образовательном пространстве:

- сетевое взаимодействие МАОУ СШ № 149 с другими организациями общего и дополнительного образования;
- привлечение сети Интернет в качестве образовательного ресурса;
- обеспечение возможности вовлечения обучающихся в проектную деятельность, в том числе в деятельность социального проектирования и социального предпринимательства;
- обеспечение возможности вовлечения обучающихся в разнообразную исследовательскую деятельность;
- обеспечение широкой социализации обучающихся как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику: работу в

волонтерских организациях, участие в благотворительных акциях, марафонах и проектах.

Целью проектной деятельности в школе является: создание условий для формирования проектно-исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей, логического мышления и практических навыков в различных сферах деятельности.

Задачи:

- обучение планированию (уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- умение анализировать (креативность и критическое мышление);
- умение составлять письменный отчет (уметь составлять план работы);
- формирование опыта публичных защит своих работ.

Исследовательская и проектная деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса, а также важным компонентом во внеклассной работе по предмету.

Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из способов оценки достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся, в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целостную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося (обучающегося), занимающегося по ФГОС. Невыполнение учеником индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

На конференциях по защите итогового индивидуального проекта в 2022-2023 учебном году успешно защитились 63 обучающихся 11 классов и 6 обучающихся 10 классов, среди которых 3 человека получили зачет автоматически посредством участия/победы на олимпиадах и конференциях разных уровней.

Обучающимися были представлены работы по следующим направлениям:

	10 классы	11 классы
Естественнонаучные дисциплины (физика, химия, биология, астрономия, география, экология)	3 человека	7 человек
Гуманитарные предметы (литература, история, МХК, обществознание, лингвистика, психология)	2 человека	42 человека
Математика, информатика	1 человек	6 человек
Прикладной проект	0 человек	8 человек
<b>ВСЕГО</b>	<b>6 человек</b>	<b>63 человека</b>

Диаграмма. Распределение выбора индивидуального итогового проекта по предметам

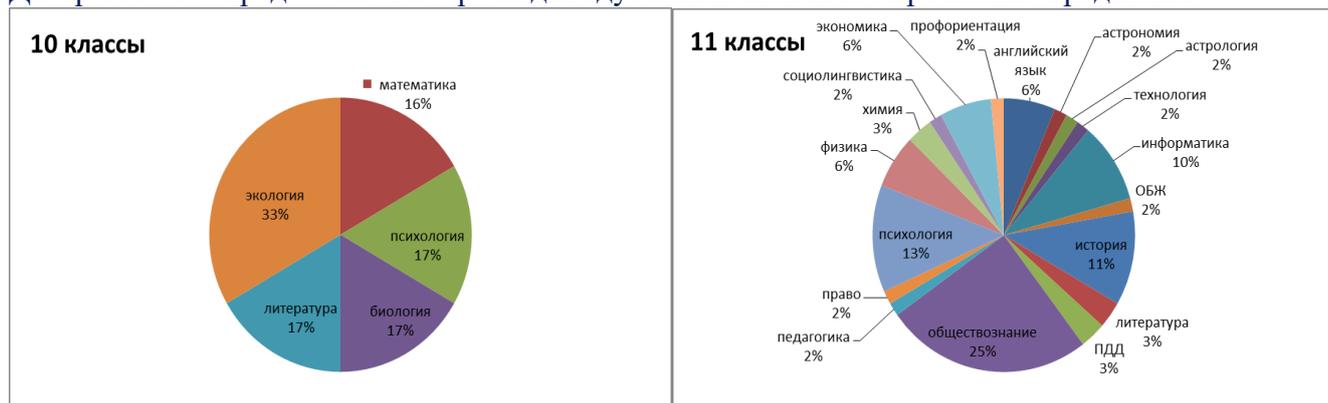


Таблица. Результаты в баллах и отметки за индивидуальный проект старшеклассников

	35-40 баллов (отметка 5)	28-34 балла (отметка 4)	21-27 баллов (отметка 3)	Ниже 20 баллов (отметка 2)	В среднем (баллов)
11 классы	22	22	19	0	32
10 классы	3	2	1	0	33

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МАОУ СШ № 149 обучалось 62 учащихся с ОВЗ, что составляет 2% от общего количества обучающихся школы. В соответствии с рекомендациями ТПППК для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны адаптированные образовательные программы с организацией коррекционной логопедической, психологической, дефектологической помощи. В настоящее время в нашей школе с каждым годом увеличивается количество детей, которые относятся к категории детей с ограниченными возможностями, вызванными различными проблемами в здоровье, и нуждаются в специальном образовании, отвечающем их особым образовательным потребностям.

Таблица 4. Количество детей с ОВЗ

	год	2021	2022	2023
Количество детей с ОВЗ				
Количество детей с ОВЗ обучаются		46	53	62
Из них с инвалидностью		18	17	9



Таблица 5. Распределение учащихся с ОВЗ по нозологическим группам

Вид нарушения	2021	2022	2023
Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)	4	4	2
Дети с задержкой психического развития (ЗПР)	14	16	23
Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	16	22	27
Дети с нарушением интеллекта (У/О)	1	0	3
Дети с нарушениями зрения	2	2	3
Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	4	4	2
Дети ОВЗ (соматические заболевания)	5	5	2

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с ОВЗ осуществлялась в виде групповых, подгрупповых, индивидуальных и дистанционных занятий с учителями-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами.

Таблица 6. Охват детей ОВЗ специалистами сопровождения

	Общее количество нуждающихся в помощи детей	Из них получающих помощь
Учитель - дефектолог	30	29
Учитель - логопед	54	54
Педагог - психолог	45	42

У 97 % обучающихся наблюдается стабильный эмоциональный фон, гармонизировались детско – родительские отношения.

Результаты, полученные после проведённой коррекционной работы с учащимися, зачисленными на логопедические занятия в 2023 учебном году:

Положительная динамика – 51 обучающихся

Незначительная динамика – 4 обучающихся.

**Качество – 82 %**

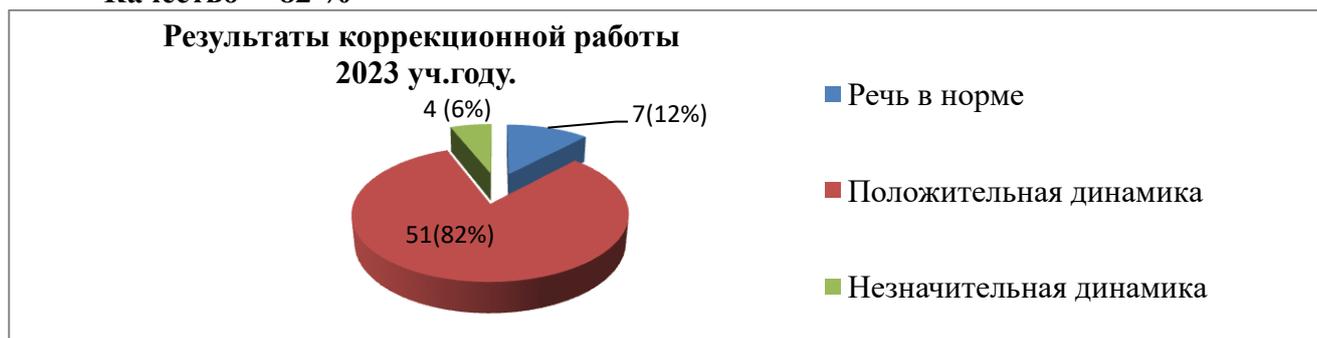
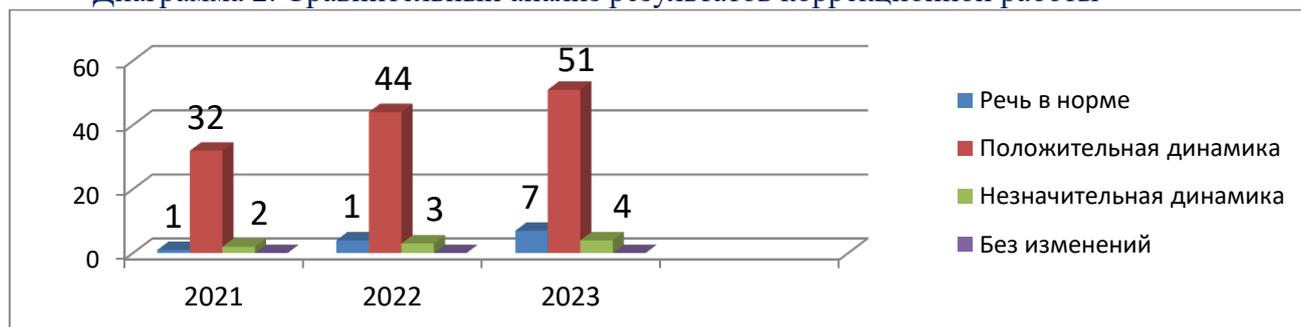


Диаграмма 2. Сравнительный анализ результатов коррекционной работы



Применяются специальные методы, приемы, средства обучения и коррекционно-логопедической работы и коррекционно-дефектологической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Согласно ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное,
- эстетическое,
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое.

В нашей школе реализуется 3 модель плана внеурочной деятельности: преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Воспитательная работа с обучающимися проводится в рамках циклов специально организованных событий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира, экологической и волонтерской деятельности.

Формы реализации основных направлений внеурочной деятельности в школе: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации конференции, школьные научные общества, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, научные исследования, общественно полезные практики и в других формах на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

По – прежнему актуальными остается в планах внеурочной деятельности всех уровней образования - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в неделю.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся в соответствии с утвержденным расписанием. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Сохраняются затруднения при проведении внеурочного занятия «Разговоры о важном» - в условия переполненной школы по понедельникам, поэтому этот курс внеурочных занятий реализуется в течение недели.

В соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", поправками в Законе об образовании закреплены обязанности обучающихся поддерживать чистоту и порядок в образовательной организации, а также с учетом возрастных и психофизических особенностей участие в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой. В школу вернулся общественно-полезный труд.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Медиация».
- вариативные – детское объединение «Взлет», «Ключевые общешкольные дела».
- воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:
  - коллективные школьные дела;
  - акции;
  - событийные дни.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МАОУ СШ №149 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля: «Гражданско-патриотический клуб "Высота-149"», «Поисковый отряд», музей «Авиация Красноярского края». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Большое внимание уделялось в 2023 году деятельности по модулю «Профилактика и безопасность». Благодаря тесному сотрудничеству с инспекторами ПДН ОП № 10 Коляда Е.А и Селивановой М.М. проведено более 110 бесед с обучающимися и классными коллективами.

В полном объеме реализован план мероприятий по дорожной и пожарной безопасности. Отряды ЮИД и ДЮП стали популярными и узнаваемыми среди обучающихся благодаря своей активной деятельности. Многочисленными и эффективными стали акции «Сверкаем вместе», «Пристегнись», «Средства индивидуальной мобильности» (правила передвижения), «Мама рулит», «Взрослый, не забудь!», «Безопасная елочка». Ежедневные пятиминутки по безопасности, викторины на разные тематики по безопасности, линейки, выступления агитбригады, выставки рисунков, фотографий способствовали снижению травматизма на дороге и в быту среди обучающихся.

В рамках работы по модулю «Социальное партнерство» особое развитие и актуальность получила здоровьесберегающая и профилактическая работа с партнерами: Красноярским краевым центром профилактики и общественного здоровья, Центром внедрения ВФСК ГТО Красноярского краевого института повышения квалификации работников физической культуры и спорта, КрасГМУ и КГБПОУ Красноярским медицинским техникумом, общероссийской общественной организацией Российский Красный Крест. Самыми популярными стали мастер-классы «Оказание первой помощи», уроки здоровья: «Рациональное питание школьников», «Информационная безопасность в интернете», «Здоровые зубы», «Влияние вейпов на репродуктивное здоровье», «Особенности течения хронических заболеваний», «Инсульт-сосудистая катастрофа», «Уроки ГТО».

В 2023 году 303 обучающихся 1-11 классов и 4 педагога сдали нормы ГТО.

В модуле «Профорентация» реализована участие обучающихся в федеральном проекте «Билет в будущее», занятия с использованием платформы «Проектория», профорориентационной диагностикой охвачены 90% учащихся 8-11 классов. Познавательным стало посещение Дней открытых дверей в учебных учреждениях, ярмарок профессий, фестиваля WORD skills, и сотрудничество с Центром «Самоопределение».

В 2023 году в Школе проведено 23 общешкольных мероприятия на уровне событийного дня: фестиваль «Памяти В.И. Сурикова», «День снятия блокады Ленинграда», «Традиции и обряды народов Красноярского края», «Сказки народов Красноярского края», Фитнес - фестиваль, фестиваль солдатской песни, «День Земли», «День несовершеннолетнего узника фашизма», «Последний звонок», «День защиты Детей», «День России», «День Знаний», «День Учителя», «День пожилого человека», «День отца», «День Матери», «День неизвестного солдата», фестиваль «Я живу в мире искусства», новогодний праздник «Новый год по разным странам»; 10 единых классных часов, 13 акций гражданско-патриотической направленности: «Посылка солдату», «Поможем пойти учиться детям Донбасса» (сбор канцелярии), «Бумеранг добра» (сбор овощей пожилым людям города), «Сухой малыш» (сбор памперсов).

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечается у следующих классных руководителей: Бобылевой А.Н. (1 «Г»), Шатуновой С.В., (1 М), Покровской Л.В. (2А), Туезовой Т.Ф. (3 «А»), Шабалиной С.Э. (4 «В» класс), Каменных Н.Ю. (6 «Б» класс), Лугиной Н.В. (7 «И» класс), Вецель О.А., (7 Е класс), Зориной С.А. (8А класс), Никулиной Т.И. (10 В класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; работа в рамках школьного музея «Авиация Красноярского края»; встречи с участниками локальной войны, с пожилыми людьми категории «Дети войны», тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы.

В 2023 году продолжена работа в рамках патриотического воспитания: осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования; реализуется программа на параллели 1 классов «Орлята России» (300 участников – дети, 10 – учителя), в РДДМ 267 обучающихся, волонтерский отряд «Добро – 149» - 19 человек, зарегистрированных на добро.рф.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 75 %. Запись во все школьные объединения дополнительного образования ведется через АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края».

С начала учебного года школа реализует 29 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

1. Художественное	Эстрадно-вокальная студия «Звездное небо»; Вокально-инструментальный ансамбль «Пластинин»; Театры «Класс» и «Дети», студия хип-хоп, эстрадный танец, «Выпускной вальс», арт-терапия.
2. Физкультурно-спортивное	Легкая атлетика, Футбол, Конькобежный спорт, Ритмика, Чирспорт, ГТО.
3. Социально-гуманитарное	Школа лидеров «Взлет», «Высота», ЮИД, «Светофорик», «Юный пожарный инспектор»,

	«Волонтеры ЗОЖ», клуб РДДМ, «Умники и умницы».
4. Туристско-краеведческое	музей «Авиация «Красноярского края»
5. Техническое	Робототехника, основы конструирования «Куборо», инженерная графика.
6. Естественнонаучное	Наглядная геометрия

За последние три года были открыты новые объединения дополнительного образования в техническом направлении (Куборо), естественно-научном «Наглядная геометрия», художественном «Арт-терапия», «Эстрадный танец», «Выпускной вальс», театральная студия «Класс», физкультурно-спортивном школа «ЗОЖ», ГТО, в социально-гуманитарном «Умники и умницы».

Таблица 7. Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам

Направление	2023 год		
	Начальная школа	Средняя школа	Старшая школа
художественное	40%	32 %	28%
техническое	40 %	38 %	22%
социально-гуманитарное	40 %	32%	28%
физкультурно-спортивное	53%	37%	10%
туристско-краеведческое	35%	33%	32 %
естественно-научное направление	0	100%	0

Второй год Школа отработала в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). С 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Класс"», разработана программа дополнительного образования, составлены план и график проведения занятий театральной студии. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шмаланд О.Ю. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Театр импровизации «Дети» под руководством Краглика И. В. работает в нашей школе 15 лет.

В 2023 году в театральных студиях занимались 208 обучающихся 1–4-х классов. Это 8% обучающихся школы. В студии занимаются 3 ученика с ОВЗ.

Продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Спартак – 149».

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- общий физический комплекс – 8 групп;
- легкая атлетика – 3 группы;
- футбол – 2 группы;
- ритмика – 8 групп;
- чирлидинг – 2 команды;
- конькобежный спорт – 1 группа

В объединениях клуба занято 492 обучающихся, что составляет 11,3% от общего количества обучающихся.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия: футбол среди 3 классов в рамках президентской программы «Футбол в школе», фитнес фестиваль, веселые старты для начальной школы. Команды по чирспорту и легкой атлетике уверенно входят в тройку лидеров на соревнованиях городского, краевого и всероссийского уровня.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 24%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось за счет привлечения новых квалифицированных педагогов.

По-прежнему остро стоит вопрос нехватки специальных кабинетов для занятий дополнительным образованием, в условиях переполненности школы существует дефицит мест в творческих и спортивных объединениях.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Режим работы школы с 07.00 до 20.00

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в две смены:

в первую смену – с 8-00 до 13-10

во вторую смену – с 14-00 до 18-55

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Обучение обучающихся 1-х классов организовано по пятидневной учебной неделе, с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Организация учебного процесса, расписание уроков соответствует «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10)

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Статистика показателей за 2021/2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2022 - 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе:	2686
	начальная школа	1210
	основная школа	1228
	средняя школа	248
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	начальная школа	0
	основная школа	0
	средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	5
	об основном общем образовании	4
	о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	в основной школе	18
	в средней школе	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 10. Результаты образовательной деятельности

класс	подлежат аттестации	«5»	«4»	«3»	«2»	качество знаний	успеваемость
1-4	908	334	482	189	0	78,85 %	100 %
5-9	1228	85	468	675	0	45,03 %	100 %
10-11	248	15	95	137	1	44,35 %	99,6 %
итого	2384	334 (14,3%)	1045 (44,8%)	1001 (40,6 %)	1	57,84 %	99,85 %

Вывод: качество знаний учащихся по сравнению с результатами прошлого года снизилось на 1,38 %, успеваемость на 0,9%. Причиной снижения является частая заболеваемость обучающихся и учителей в течение года, недостаточная организация индивидуальной работы из-за перегрузки школы и нагрузки педагогов.

Таблица. Результаты получения образования в семейной форме» (в сравнении за пять лет)

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 – 4	0	0	0	2	0	1
5 – 9	0	2	1	3	1	2
10 – 11	3	5	0	1	1	0

### Результаты итоговой аттестации выпускников по программе основного общего образования

Результаты итоговой аттестации являются одним из показателей эффективности работы деятельности школы и объектом внешнего контроля качества образования.

В связи с этим в течение года велась активная работа по подготовке выпускников 11-х классов к единому государственному экзамену (ЕГЭ) и 9-х классов к основному государственному экзамену (ОГЭ).

В результате независимой внешней экспертизы получены следующие результаты:

#### Образовательные результаты ОГЭ по математике

Всего писало 213 выпускников, что составило – 100 % от общего количества.

«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	средняя оценка	минимальный балл	максимальный балл
36	128	37	12	16,8	3,8	0,3	28,0

### Показатели качества знаний и успеваемости

качество знаний		успеваемость	
пробный	ОГЭ	пробный	ОГЭ
57%	77%	88%	94%

Таблица 12. Сравнительная таблица результатов

период	качество	успеваемость
ОГЭ 2019	87 %	100%
ОГЭ 2021	70 %	97 %
ОГЭ 2022	63 %	98 %
ОГЭ 2023	77%	94%

### Образовательные результаты ОГЭ по русскому языку

Всего писало 213 выпускников, что составило – 100 % от общего количества.

«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	средняя оценка	минимальный балл	максимальный балл
88	95	48	4	27,8	4,13	10,0	33,0

### Результаты качества знаний и успеваемости.

качество		успеваемость	
пробный	огэ	пробный	огэ
57 %	72%	88%	98%

### Сравнительная таблица результатов

периоды	качество	успеваемость
огэ 2019	73%	100%
огэ 2021	73%	98%
огэ 2022	78%	98%
Огэ 2023	72%	98%

### Образовательные результаты ОГЭ по предметам.

Предметы	Качество		Успеваемость		Средний балл		Средняя оценка	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Литература	50%	60%	100%	80%	25,9	27,3	3,5	3,7
Биология	57%	88%	97%	97%	26,0	33,0	3,6	4,0

История	62%	73%	85%	100%	21,0	23,0	3,5	4,0
Химия	69%	92%	100 %	100%	27,0	29,0	4,0	4,4
Физика	75%	88%	100%	100%	28,0	26,4	4,0	3,9
Информатика	67%	78%	100%	98%	13,2	13,0	4,0	3,9
Английский язык	83%	83%	100%	100%	53,0	54,0	4,0	4,2
Обществознание	72%	54%	99%	95%	26,0	23,7	3,78	3,5
География	78%	67%	99%	79%	23,0	19,5	4,0	3,6

**Результаты итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования**

Образовательные результаты по математике (база)

Всего выполняло работу - 48 человек, что составило 46 % от общего числа выпускников.

Минимальный порог – 3 балла

этапы	«5»	«4»	«3»	«2»	качество.	успеваемость	средняя оценка	средний балл
ЕГЭ 2017	12	15	3	0	100%	100%	4,3	15,3
ЕГЭ 2018	47	19	5	0	92%	100%	4,6	17,4
ЕГЭ 2019	29	23	5	0	91%	100%	4,2	16,0
ЕГЭ 2022	21	21	7	0	84%	100%	4,2	15,2
ЕГЭ 2023	18	23	6	1	85%	98%	4,2	15,0

Результаты ЕГЭ по школе, региону, РФ

(Средняя оценка)

МАОУ СШ № 149	РФ	Советский район
4,2	4,07	3,9

Образовательные результаты по математике (профилю)

Всего выполняло работу - 56 человека, что составляет 54 % от общего количества выпускников.

Минимальный порог -27 баллов.

Этапы	0-26	27-38	50-69	70-99	100	максимальный балл	минимальный балл	средний балл
ЕГЭ 2018	3	19	21	24	0	98,0	14,0	57,0
ЕГЭ 2019	4	18	22	23	0	87,0	18,0	57,0
ЕГЭ 2020	4	32	18	7	0	90,0	18,0	57,0
ЕГЭ 2021	1	13	23	35	0	94,0	8,0	63,0
ЕГЭ 2022	2	13	20	29	1	100	11,0	61,0
ЕГЭ2023	6	13	24	13	0	82,0	17,0	54,0

**Количество выпускников набравших высокий балл на ЕГЭ**

периоды	100	94	92	82	80	78	76	74	72	70
---------	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

ЕГЭ 2021	0	1	1	2	4	5	4	4	3	7
ЕГЭ 2022	1	2	0	1	2	2	8	4	4	6
ЕГЭ2023	0	0	0	1	0	1	1	4	4	2

### Результаты ЕГЭ по школе, региону, РФ

МАОУ СШ № 149	Красноярский край	РФ	Советский район
54,0	51,47	55,62	48,11

### Образовательные результаты по русскому языку ЕГЭ.

Выполняло работу 104 выпускников, что – 100 % от общего количества выпускников.

Минимальный порог – 24 балла.

этапы	0-24	25-39	40-69	70-79	80-99	100	максима. балл	минимал. балл	средний балл
ЕГЭ2018	0	9	24	32	13	4	100,0	43,0	80,0
ЕГЭ 2019	0	6	43	39	27	0	98,0	43,0	72,0
ЕГЭ 2020	2	12	30	26	12	0	98,0	41,0	72,0
ЕГЭ 2021	1	20	33	52	24	1	100,0	31,0	75,0
ЕГЭ 2022	0	20	45	33	17	1	100,0	41,00	71,0
ЕГЭ 2023	0	0	13	15	18	0	100,0	40,0	70,0

### Количество учащихся, набравших высокий балл на ЕГЭ.

период	100	97	95	93	92	91	89	87	85	83	81	79	77	75	73	72	70
ЕГЭ 2021	1	4	4	2	6	6	3	0	3	6	8	4	8	8	3	6	6
ЕГЭ 2022	1	4	3	0	0	0	0	2	0	3	4	2	2	6	9	5	3
ЕГЭ 2023	1	1	1	2	0	2	3	5	6	3	7	5	5	1	4	3	4

### Результаты ЕГЭ по школе, региону, РФ

МАОУ СШ № 149	РФ	Советский район
70,0	68,43	65,05

### Образовательные результаты по литературе на ЕГЭ.

Всего выполняло работу - 6 человек, что составило 5,8 % от общего количества выпускников.

Минимальный порог – 32 балла

Этапы	0-31	32- 72	73-79	80-99	100	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
ЕГЭ - 2023	0	3	0	3	0	91,0	53,0	72,8

### Результаты ЕГЭ по школе, региону, РФ

МАОУ СШ № 149	Красноярский край	РФ	Советский район
---------------	-------------------	----	-----------------

72,8	66,2	63,97	63,03
------	------	-------	-------

### Образовательные результаты по истории ЕГЭ

Всего выполняло работу – 11 человек, что составило 11 % от общего количества выпускников.

Минимальный порог – 32 балла

этапы	0-31	32-69	70-79	80-99	100	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
ЕГЭ 2023	1	2	1	7	0	95,0	28,0	75,0

### Результаты ЕГЭ по школе, региону, РФ

МАОУ СШ № 149	РФ	Советский район
75,0	56,37	63,3

### Образовательные результаты по биологии ЕГЭ

Всего выполняло работу – 11 человек, что составило 11 % от общего количества выпускников.

Минимальный балл – 36 баллов

Этапы	0-35	36-69	70-79	80-99	100	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
ЕГЭ 2023	0	11	0	0	0	58,0	38,0	49,0

### Результаты ЕГЭ по школе, региону, РФ

МАОУ СШ № 149	РФ	Советский район
49,0	48,14	50,09

### Образовательные результаты ЕГЭ по английскому языку

Всего выполняло работу – 22 человека, что составило 21 % от общего количества выпускников.

Минимальный порог -22 балла

этапы	0-21	22-67	68-79	80 – 99	100	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
ЕГЭ - 2023	0	14	7	1	0	81,0	29,0	60,0

Результаты ЕГЭ по школе, региону, РФ

МАОУ СШ № 149	РФ	Советский район
60,0	66,31	60,47

Образовательные результаты учащихся ЕГЭ по химии

Всего выполняло работу – 6 обучающихся, что составило 8 % от общего количества выпускников.

Минимальный порог - 36 баллов

этапы	0-35	36-61	62-79	80-99	100	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
ЕГЭ- 2023	1	5	0	0	0	61,0	17,0	45,6

Результаты ЕГЭ по школе, региону, РФ

МАОУ СШ № 149	Красноярский край	РФ	Советский район
45,6	57,0	56,23	55,7

Образовательные результаты ЕГЭ по физике

Всего выполняло работу – 7 человек, что составило 6,7 % от общего количества выпускников

Минимальный порог – 36 баллов

Этапы	0-35	36-61	62-79	80-99	100	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
ЕГЭ2023	1	6	0	0	0	59,0	33,0	48,0

Результаты ЕГЭ по школе, региону, РФ

МАОУ СШ № 149	РФ	Советский район
48,0	54,85	51,47

Образовательные результаты ЕГЭ по обществознанию

Всего выполняло работу – 52 человека, что составило 50 % от общего количества выпускников.

Минимальный порог – 42 балла

Этапы	0-42	43-71	72-79	80-99	100	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
						балл	балл	балл

ЕГЭ 2023	9	17	12	14	0	98,0	24,0	66,0
----------	---	----	----	----	---	------	------	------

Результаты ЕГЭ по школе, региону, РФ

МАОУ СШ № 149	РФ	Советский район
66,0	56,4	49,9

Образовательные результаты ЕГЭ по информатике.

Всего выполняло работу – 27 человека, что 26 % от общего количества выпускников.

Минимальный порог – 40 баллов

Этапы	0-39	40-69	70-79	80-99	100	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
ЕГЭ 2023	6	13	3	5	0	93,0	0,0	56,2

Результаты ЕГЭ региону, РФ

МАОУ СШ № 149	РФ	Советский район
56,2	58,39	51,8

Образовательные результаты ЕГЭ по географии

Всего выполняло работу – 3 человека, что составило 2,8 % от общего количества выпускников.

Минимальный порог – 37 баллов

Этапы	0-36	37-69	70-80	81-99	100	максимальный балл	минимальный балл	средний балл
ЕГЭ 2023	1	1	1	0	0	76,0	30,0	56,0

Результаты ЕГЭ региону, РФ

МАОУ СШ № 149	Красноярский край	РФ	Советский район
56,0	51,45	54,6	53,0

Статистика выбора экзаменов

Количество сданных экзаменов по выбору выпускниками в этом учебном году						
Количество	1 экзамен	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов	6 экзаменов
итого	104	0	11	42	48	4

**Вывод:** школа обеспечила выполнение Федерального закона « Об образовании Российской Федерации». Проведена планомерная работа по подготовке и проведению

государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учебный план выполнен на 100%.

Итоговая аттестация обучающихся 11 классов прошла организованно. Выпускники сдавали обязательные предметы: математику по выбору база или профиль, русский язык и на свой выбор экзамены по предметам, которые предусмотрены для поступления в высшие учебные заведения.

93 человек получил аттестат о среднем общем образовании и 11 человек аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»

Итоговая аттестация обучающихся 9-х классов прошла организованно. Выпускники сдавали обязательные предметы: математику и русский язык и два экзамена по выбору, из числа предметов предложенных Министерством просвещения РФ.

Из них 195 человек получили аттестат об общем среднем образовании и 18 человек аттестат особого образца. Это говорит о стабильности учебного процесса и о том, что учащиеся в системе готовились к итоговой аттестации.

Высокое качество знаний обучающиеся продемонстрировали по биологии, истории, химии, физике, английскому языку.

100 % успеваемость по физике, химии, истории, английскому языку.

### **Результаты регионального мониторинга качества знаний (Краевая диагностическая работа – КДР)**

Результаты КДР по читательской грамотности в 4-х классах.

Работу выполняли 262 обучающихся.

Повышенный уровень выполнили 155 (59,16%) обучающихся.

На 100% выполнили все задания 2 обучающихся (4е класса).

Недостаточный уровень имеют 0 (0%) обучающихся.

По сравнению с регионом, лучше, чем в регионе написали работу все 4 классы.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
<b>Край (%)</b>	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
<b>4а (%)</b>	0,00%	9,68%	32,26%	58,06%
<b>4б (%)</b>	0,00%	0,00%	23,33%	76,67%
<b>4в (%)</b>	0,00%	16,67%	55,56%	27,78%
<b>4г (%)</b>	0,00%	9,52%	33,33%	57,14%
<b>4д (%)</b>	0,00%	12,50%	40,63%	46,88%
<b>4е (%)</b>	0,00%	0,00%	21,88%	78,13%
<b>4ж (%)</b>	0,00%	7,14%	71,43%	21,43%
<b>4и (%)</b>	0,00%	7,69%	57,69%	34,62%
<b>4м (%)</b>	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
<b>4т (%)</b>	0,00%	0,00%	32,14%	67,86%

Обучающиеся, со статусом ОВЗ выполняли свои варианты работы и показали хороший уровень. Все обучающиеся, выполнявшие работу по вариантам №3, №4, №5 выполнили лучше, чем в регионе.

Результаты КДР8 2023 г. по естественнонаучной грамотности в 8-х классах.

КДР8 2022 г. по естественнонаучной грамотности писали 220 обучающихся.

15 обучающихся (6.81%) выполнили работу на повышенный уровень обе области: естественно-научную и математическую. 38 обучающихся (17,27%) справились с работой ниже базового уровня по двум областям: естественно-научной и математической.

В сравнении с краем, лучше, чем в крае выполнили работу обучающиеся 8а, 8б, 8д, 8е, 8ж, 8и, 8м классов. Хуже, чем в крае выполнили работу обучающиеся 8в, 8г классы

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
8а	19,23%	61,54%	19,23%
8б	33,33%	50,00%	16,67%
8в	24,00%	72,00%	4,00%
8г	66,67%	33,33%	0,00%

8д	30,00%	55,00%	15,00%
8е	25,00%	60,71%	14,29%
8ж	50,00%	35,00%	15,00%
8и	12,00%	52,00%	36,00%
8м	30,00%	55,00%	15,00%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6-е классы 2023 год  
Работу выполняли 250 обучающихся 6-х классов. Повышенный уровень у 18 обучающихся (7,2%). Недостаточный уровень у 17 обучающихся (6,8%)

	<b>Уровни достижений</b> (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	<b>Недостаточный</b>	<b>Пониженный (пороговый)</b>	<b>Базовый</b>	<b>Повышенный</b>
<b>6а класс (%)</b>	0,00%	50,00%	45,83%	4,17%
<b>6б класс (%)</b>	29,17%	50,00%	20,83%	0,00%
<b>6в класс (%)</b>	12,00%	60,00%	24,00%	4,00%
<b>6г класс (%)</b>	13,04%	65,22%	21,74%	0,00%
<b>6д класс (%)</b>	10,00%	55,00%	35,00%	0,00%
<b>6е класс (%)</b>	7,41%	55,56%	25,93%	11,11%
<b>6ж класс (%)</b>	8,33%	70,83%	20,83%	0,00%
<b>6и класс (%)</b>	0,00%	43,33%	43,33%	13,33%
<b>6м класс (%)</b>	0,00%	42,86%	32,14%	25,00%
<b>6т класс (%)</b>	8,00%	48,00%	36,00%	8,00%
<b>Красноярский край (%)</b>	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

Повышенный уровень выше, чем в крае у обучающихся 6е, 6и, 6м классов.

### Результаты Всероссийских проверочных работ - ВПР

Весной 2023 г. были проведены ВПР в 4-8 и 11-х классах по предметам:

- 4 классы: русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 классы: математика, русский язык, история, биология;
- 6 классы: математика, русский язык – у всех обучающихся; история, биология, география, обществознание на основе случайного выбора 2 предмета;
- 7 классы: английский язык, математика, русский язык – у всех обучающихся; история, биология, география, обществознание, физика - на основе случайного выбора 2 предмета
  - 8 классы: русский язык, математика у всех обучающихся; история, биология, география, обществознание, физика, химия - на основе случайного выбора 2 предмета

### 8 КЛАССЫ:

предмет	выполняли работу	«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»
		четверть В %	ВПР В %						
Русский язык	248/213	12,21	10,33	44,13	37,56	42,25	29,58	1,41	22,07
Математика	248/217	10,14	5,99	53,92	33,18	43,32	57,14	0,46	5,99
История	85/73	27,4	16,44	38,36	32,88	34,25	41,1	0	8,22
Обществознание	82/64	3,13	6,25	37,5	14,06	62,5	40,63	0	42,19
Биология	80/67	10,45	2,99	67,16	58,21	22,39	37,31	0	1,49
География	82/67	14,93	7,46	41,79	17,91	43,28	70,15	5,97	11,94
Физика	83/72	11,11	18,06	51,39	25	40,28	52,78	2,78	12,5
Химия	85/75	10,67	21,33	50,67	52	37,33	26,67	1,33	0

Высокое качество знаний при выполнении ВПР обучающиеся показали по предметам:

химии – 73,33%;

биологии – 61,2%;

русский язык – 54,46%

Не справились со ВПР по обществознанию 42,19%

### 7 КЛАССЫ:

предмет	выполняли	«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»
---------	-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

	работу	четверть В %	ВПР В %						
Русский язык	243/214	13,55	9,81	50,47	31,31	36,92	30,84	1,87	21,5
Математика	243/209	12,44	15,31	36,36	28,23	47,85	43,06	3,35	13,4
Английский язык	243/194	27,84	6,7	45,88	13,4	26,29	31,44	0	28,35
История	62/54	0,02	0,02	31,48	20,37	61,11	53,7	5,56	24,07
Обществознание	91/83	19,28	0	45,78	27,71	34,94	60,24	0	12,05
Биология	124/114	11,4	12,28	70,18	48,25	14,91	35,09	1,75	3,51
География	88/78	48,72	0	33,33	3,85	14,1	70,51	0	28,21
Физика	119/111	10,81	9,01	51,35	33,33	34,23	45,05	4,5	13,51

Высокие результаты по ВПР обучающиеся показали по:

биологии 60,73% - качество знаний.

русскому языку 50,93% качество знаний

Низкие результаты:

английский язык 28,35% обучающихся не справились с работой;

по географии 28,21% обучающихся не справились с работой.

6 классы

предмет	выполняли работу	«5»	«5»	«4»	«4»	«3»	«3»	«2»	«2»
		четверть в %	ВПР в %	четверть в %	ВПР в %	четверть в %	ВПР в %	четверть в %	ВПР в %
Русский язык	264/246	17,48	41,3	46,75	28,46	61,38	36,99	0,41	26,83
Математика	264/251	5,98	7,57	37,45	33,86	52,59	43,82	1,99	11,95
История	133/112	17,86	9,82	43,75	35,71	37,5	44,64	4,46	10,71
Обществознание	132/120	50,83	0,83	31,67	15,83	17,5	55,83	0	27,5
Биология	128/118	12,71	5,93	60,17	40,68	28,81	47,46	0	3,39
География	138/119	22,69	13,45	57,14	57,98	21,85	19,33	0	2,52

Высокие результаты по ВПР обучающиеся показали по:

географии 60,73% - качество знаний.

русскому языку 71,43% качество знаний

Низкие результаты:

по обществознанию 27,5% обучающихся не справились с работой;

5 классы

предмет	выполняли работу	«5»		«4»		«3»		«2»	
		четверть	ВПР	четверть	ВПР	четверть	ВПР	четверть	ВПР
русский язык	229	48	43	101	84	86	80	6	34
математика	235	36	24	129	78	73	107	5	31
история	189	42	35	110	84	87	97	4	29
биология	236	57	25	129	105	50	94	-	10

Высокое качество знаний обучающиеся показали по биологии 130 (56,76%);

русскому языку 127 ребят (55,45%) выполнили работу на «4» и «5», при этом 34 ученика (14,84%) не справились с работой

4 классы

предмет	выполняли работу	«5»		«4»		«3»		«2»	
		четверть	ВПР	четверть	ВПР	четверть	ВПР	четверть	ВПР
математика	281	114	141	116	112	35	26	1	2
русский язык	279	93	104	140	131	40	32	1	7
окружающий мир	279	131	100	125	159	26	27	0	0

Высокое качество знаний при написании ВПР показали обучающиеся начальной школы по всем предметам:

математика 253 (90,03%)

русский язык 235 (84,22%)

по окружающему миру при 100% успеваемости, 259 (92,83%), показали высокие результаты.

Высокое несоответствие отметок за четверть и отметок за ВПР показали 8 классы по обществознанию 0% за четверть, 42,19% - за ВПР;

7 классы по английскому языку: 0% за четверть, 28,35 - за ВПР;

6 классы по обществознанию: 0% за четверть, 27,5% - за ВПР;

5 классы: русский язык 6 двоек за четверть – 34 за ВПР

Математика: 5 двоек за четверть – 31 за ВПР

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- отсутствие отметки в журнал за ВПР так же играет не в пользу серьёзного отношения к данному виду проверки знаний.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Школа работает в направлении выявления и поддержки высокомотивированных учащихся. Благодаря помощи инициативной группы педагогических работников и представителей родительской общественности в школе создаются условия для реализации программы «Одаренные дети» основной задачей, которой является участие ребят в мероприятиях научно-исследовательской, инженерной, творческой, спортивной направленности.

Деятельность по организации работы с одарёнными учащимися в нашей школе имеет следующее содержание:

- выявление одарённых детей (анализ особых успехов и достижений, диагностика потенциальных возможностей учащихся);
- помощь одарённым детям в самореализации (создание условий, способствующих развитию их интеллектуальных и творческих способностей, создание ситуации успеха для каждого ребенка, психолого-педагогическое сопровождение);
- контроль за развитием познавательной и творческой деятельности одарённых учащихся;
- поощрение одарённых детей (система поддержки одарённых детей);
- работа с родителями одарённых учащихся (психолого-педагогическое сопровождение родителей одарённого ребёнка, поддержка и поощрение родителей);
- работа с педагогами (повышение профессиональной компетентности педагогов);
- взаимодействие учреждений образования, культуры и спорта (с целью создания благоприятных условий для развития одарённых детей).

Количество педагогов ОО по участию в программе «Одаренные дети» (в сравнении за три учебных года)

периоды	подготовка к олимпиадам	руководство исследовательской деятельностью
2020 – 2021	16 (12%)	18 (14%)
2021 – 2022	21 (11,4%)	16 (10,1%)
2022 – 2023	22 (12,3%)	18 (14%)

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Большая часть учащихся и их наставников имеют приоритетную цель пройти этапы перечневых олимпиад. Традиционным событием является Всероссийская олимпиада школьников.

Всероссийская олимпиада школьников, региональный этап  
(второе полугодие 2022 - 2023 уч. года)

Периоды	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2022	18 (72%)	6 (33,3%)	6 (33,3%)
2023			

Всероссийская олимпиада школьников, заключительный этап  
(второе полугодие 2022-2023 уч. года)

Периоды	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2022	3 (16,7%)	1 (33,3%)	0
2023			

Выводы: Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников

Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 79 процентов в 2021/22 году.

Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап

(первое полугодие 2023/24 уч. года)

Периоды	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2023	1239 (69,1%)	82 (6,6%)	131 (10,6%)
2024			

Всероссийская олимпиада школьников, муниципальный этап (первое полугодие 2022/23 уч. года)

Периоды	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2023	60 (4,8%)	2 (3,3%)	13 (21,7%)
2024			

Выводы: сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 15 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

### **Инженерное направление деятельности учащихся**

Цель: развитие у обучающихся предпрофильного и профильного обучения инженерной направленности для формирования у них мотивации к выбору профессиональной деятельности в инженерной отрасли, развитие интереса к глубокому изучению основ научно-технической деятельности в области научно-технических дисциплин, а также создание мировоззренческой основы для адаптации детей к жизни в обществе.

Задачи:

- предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня;
- совершенствование, расширение и углубление знаний в области научно-технических дисциплин;
- подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, НПК, конкурсах и других соревновательных мероприятиях;
- приобретение обучающимися в процессе обучения навыков работы с оборудованием, умений постановки и проведения экспериментов, опытов, работы с научной литературой, овладение методиками проведения научно-исследовательских экспериментов и опытов, приобретение системы новых знаний в области научно-технических дисциплин.

В 2023 году в классах инженерной направленности обучалось 133 ученика с 5 по 9 класс.

Таблица. Достижения обучающихся инженерных классов в 2023 году в соревновательных мероприятиях (муниципальный, региональный, всероссийский уровни)

Периоды	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2023	86 (64,7%)	51 (59,3%)	31 (36%)

Количество побед и призовых мест, которые заняли обучающиеся классов инженерной направленности, гораздо больше – одни и те же ученики одерживали победы и занимали призовые места в различных конкурсах и олимпиадах (в таблице учтено не количество призовых мест, а количество обучающихся).

Самыми значимыми мероприятиями в 2023 году, в которых обучающиеся классов с инженерной направленностью одержали победу и/или заняли призовые места, были:

- Национальный чемпионат по робототехнике «Екатеринбург – 4.0»
- Всероссийский чемпионат по робототехнике «РобоДружба» с международным участием
- Открытый кубок Татарстана по куборокостроению «КУБОРИАДА-КАЗАНЬ»
- Международный фестиваль робототехники и инноваций «ИнноТех Омск – 2024»
- Финал краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»
- Региональные соревнования «Энергия в действии»
- Робототехнический фестиваль «РобоСиб» в Иркутске
- Краевой конкурс «Научная игрушка»
- Региональный отборочный этап робототехнического чемпионата города Братска
- Региональный отборочный чемпионат по робототехнике Красноярский край
- III краевой Чемпионат по Сивого
- Премия Главы города Красноярска
- Открытый городской творческий конкурс «КОСМОТЕХ XXI век»
- IV городская конференция «Проба будущего» учебно-исследовательских работ среди учащихся 5-6 классов ОУ города Красноярска
- V Городская конференция учебно-исследовательских работ «Проба будущего» среди учащихся 5-6 классов ОУ города Красноярска
- Городская инвестиционная питч-сессия «Фабрика проектов»
- II Городская олимпиада по черчению
- Городская физико-математическая олимпиада среди учащихся 7-8 классов
- Инвестиционная питч-сессия «Фабрика проектов»
- Городские соревнования по куборо «Решение конструкторских задач»
- Открытый городской турнир по инженерной игре «TRICKY WAYS»
- Городской эко хенд-мейд марафон «ТЕХНОЁЛКА»
- Фотоконкурс «Один день из жизни учителя»

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица. Распределение выпускников 11-х классов

Параллель	Всего выпускников	Деятельность после выпуска				
		Поступили в ВУЗ	Поступили в ССУЗ	Поступили в колледж	Поступили на курсы	На работу
11	104	88	15	0	1	0

Распределение выпускников 9-х классов

Параллель	Всего выпускников	Деятельность после выпуска				
		Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗ	Поступили в колледж	Поступили на курсы	На работу
9	213	155	48	8	2	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ФМШ. Это связано с тем, что на протяжении нескольких лет в школе реализуется, в рамках внеурочной деятельности, проект «Инженеры будущего». Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно.

20% выпускники поступают в престижные ВУЗы города Москва, Санкт – Петербург, Новосибирск, Дальний Восток. Школа вошла в топ 100 сильнейших школ России.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Средняя школа №149» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022 - 2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СШ №149 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ СШ №149 работают 155 педагогов, из них 86 – внутренних совместителей..

МАОУ СШ № 149 укомплектовано кадрами (в соответствии с утверждённым штатным расписанием), имеющими необходимую квалификацию для достижения целей и задач образовательной деятельности по основной программе основного общего образования: педагогическими кадрами на 100%; руководящими и иными работниками – на 100%.

Общее количество педагогических работников.	155
Категория	
Высшая	51 (33 %)
Первая	44 (28 %)
Соответствие занимаемой должности	31 (20 %)
Не имеют категорий	29 (19%)
Стаж работы	
Молодые специалисты	26 (17 %)
от 5 до 10	15 (10 %)
от 11 до 20	32 (21 %)
от 21 и более	82 (53 %)
Награды	
Отличник народного просвещения	2 (1,2 %)
Почетный работник народного образования	14 (9,0 %)
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1 (0,6 %)
Грамота Министерства образования и науки РФ	3 (1,9 %)
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	1 (0,6 %)
Заслуженный учитель РФ	1 (0,6 %)
Заслуженный учитель Красноярского края	1 (0,6 %)
Заслуженный педагог Красноярского края	2 (1,2 %)
Почётным знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Российской Федерации».	1 (0,6 %)

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Уровень квалификации педагогических работников, преподающих учебные предметы по программе начального, основного и среднего общего образования, соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н). Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий;

78 % не испытывают затруднений в подборе заданий;

22% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СШ №149 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СШ №149 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных

предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 46 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи, с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СШ №149 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

За отчётный период 81 (52 %) педагог прошел курсы повышения квалификации объёмом 72 часа и более, из них в очной форме 4 педагога (5 %), дистанционной форме – 13 педагогов (16 %), очно-дистанционной форме- 64 (79 %) Кроме того, 24 педагога прошли, повышение квалификации в части сопровождения процедур ЕГЭ.

## **IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Таблица. Читательская аудитория

направление	1-9	10-11	Учителя и родители
Зарегистрировано читателей	2438	251	58

Таблица. Статистические данные

направление	количество
Всего читателей	2747
Библиотечный фонд	76236
Основная литература	1427
Учебная литература	74809

Количество посещений	32964
Книговыдача	48576
Выдано литературных произведений	8241
Выдано учебной литературы	40335
Электронные образовательные ресурсы	300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Средний уровень посещаемости библиотеки – 90 человек в день.

## **X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2839
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1254
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1322
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	263
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57,48%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	27,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	54,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (0,96%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(0,96%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	18 (8,45%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (10,5%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	573 (20,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	138 (5,1%)
– регионального уровня		95 (3,4%)
– федерального уровня		29 (1,1%)
– международного уровня		14 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	155
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		120
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	95 (61,2 %)
– с высшей		51 (32,9 %)
– первой		44 (28,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		26 (16,8 %)
– больше 30 лет		49 (31,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		24(15,5 %)
– от 55 лет		39 (25,1 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	153 (98,7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	153 (98,7%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	86
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	76236
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		30
– медиатеки		300
– средств сканирования и распознавания текста		2
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2840

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021

### **Финансово-хозяйственный отчёт**

Основными статьями расходов МАОУ СШ №149 за 2023 год стали:

Статья расходов	Фактические расходы (тыс. руб)
Оплата труда	158704,1
Заработная плата	121892,6
Начисления на выплаты по оплате труда	36811,5
Приобретение услуг, в том числе:	28029,1
услуги связи	230,0
транспортные услуги	44,0
коммунальные услуги	9202,8
услуги по содержанию имущества	5903,8
прочие услуги	12648,5
Социальное обеспечение	640,5
Прочие расходы	6,2
Приобретение основных средств, том числе:	26824,9
мебель	1191,4
оборудование	110,2
вычислительная техника	2101,4
учебники	8784,6

остальные расходы	14637,3
Приобретение материальных запасов	3960,6
ИТОГО расходов	218165,4

### Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество персональных компьютеров и терминалов	200
Из общего числа в кабинетах информатики	32
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	200
из них используются в учебных целях	179
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед)	86
из них используются в учебных целях	85
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	200
из них используются в учебных целях	179
Обучающие компьютерные программы по отдельным программам или темам	
Программы компьютерного тестирования учащихся	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.д.	да
Электронные версии учебных и/или наглядных пособий по отдельным предметам или темам	да
Специальные программы автоматизации процессов обучения	да
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения	да
Прочие программные средства	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет	да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	да
Подключено ли учреждение к сети Интернет	да
Подключена ли система контент-фильтрации	да
Наличие выделенных каналов связи	да
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	2
в них рабочих мест	32
Наличие локальных сетей в ОО	да
используются в учебных целях	179
в том числе имеют подключение через выделенную линию	209
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с	нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с	да

### Обеспеченность компьютерной техникой (по МО)

методические объединения	количество кабинетов	компьютеров	ноутбуков	проекторов	экранов	интерактивная доска	МФУ
начальных классов	25	25	-	2	12	13	24
математики	6	6	-	6	3	3	6
гуманитарных наук	7	7	-	6	6	6	5
иностранных языков	7	7	-	7	5	2	4
информатики	2	32	9	4	-	4	4
естественно-научных дисциплин	5	5	-	5	-	6	3
физической культуры	2	1	2	-	-	-	1
эстетического цикла	7	6	1	5	3	1	2
инженерного	4	48	-	4	4	-	4

направления							
-------------	--	--	--	--	--	--	--

### **Технические средства обучения общего пользования**

Принтер струйный цветной А4	6
Число магнитофонов	0
Число видеоманитофонов	0
CD\DVD проигрыватель	0
Музыкальный центр	0
Сканер	1
Фотокамера цифровая	1
Видеокамера цифровая	1
МФУ	49
Наличие телестудии	0