

муниципальное автономное образовательное учреждение

«Средняя школа №149»

660077, г.Красноярск, ул. Весны, 9 А, тел.: 228-03-99, 255-39-60

	КОД
Форма по ОКУД	01-13
по ОКПО	47843208

«15» декабря 2023 г.

ПРИКАЗ

№ 178-1


«Об утверждении Положения»

Утвердить Положение о комиссии по установлению перечня, размеров и условий осуществления персональных надбавок и персональных повышений к должностным окладам, стимулирующих выплат, материальной помощи.

Директор



А.А. Шмаланд

СОГЛАСОВАНО:
с профсоюзным комитетом
председатель ПК
 /Белехова Т.В./
протокол №37 от «08.12» 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО:

директор МАОУ СШ №149
Ималанд А.А./
приказ №178-Б от 15.12. 2023 г.

Положение
о комиссии по установлению перечня, размеров и условий осуществления персональных надбавок и персональных повышений к должностным окладам, стимулирующих выплат, материальной помощи

Данное **Положение** регулирует создание комиссии по установлению перечня, размеров и условий осуществления персональных надбавок и персональных повышений к должностным окладам, стимулирующих выплат, материальной помощи и порядок принятия решений членами комиссии об осуществлении вышеизложенных выплат (далее Комиссия).

1. Общие положения

1.1. Данное Положение о комиссии по установлению перечня, размеров и условий осуществления персональных надбавок и персональных повышений к должностным окладам, стимулирующих выплат, материальной помощи и персональных надбавок за особые условия, за сложность и напряженность в работе разработано в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2008 года N 583 «О введении новых систем оплаты труда работников федеральных бюджетных, автономных и казенных учреждений и федеральных государственных органов, а также гражданского персонала воинских частей, учреждений и подразделений федеральных органов исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная и приравненная к ней служба, оплата труда которых осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников федеральных государственных учреждений» (с изменениями от 19 января 2019 года), Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года, Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» в редакции от 13 мая 2019 года, Уставом общеобразовательной организации, Коллективным договором, локальными актами школы по противодействию коррупции.

1.2. Комиссия по рассмотрению и установлению доплат и надбавок, материальномощении работников является общественным органом.

1.3. Комиссия создается в количестве 5-7 человек из представителей администрации организации, осуществляющей образовательную деятельность, председателя профсоюзного комитета, наиболее компетентных, опытных членов педагогического коллектива (от 1-ой и 2-3 ступеней обучения) и технических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (в случае увольнения из образовательного учреждения работника, являющегося членом комиссии, его замена другим работни-

ком осуществляется в том же порядке, который установлен для формирования комиссии по стимулированию). Руководитель организации не может являться председателем комиссии.

В компетенцию комиссии входит рассмотрение и утверждение стимулирующих выплат персонально каждому работнику:

- стимулирующих выплат, устанавливаемых на определенный период времени за интенсивность и высокие результаты работы, за качество выполняемых работ;
- премиальных выплат по итогам работы;
- единовременных премиальных выплат в соответствии с Положением об оплате труда работников МАОУ СШ №149;
- иных стимулирующих выплат.

1.4. Состав комиссии, избранной общим собранием трудового коллектива, утверждается приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.5. При принятии решений комиссия руководствуется следующими документами:

- ✓ Законом Красноярского края от 10.07.2008 г. №6-2052 «О системе оплаты труда работников краевых государственных образовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы»;
- ✓ Приказом министерства образования и науки Красноярского края от 19.12.08 № 318 «Об утверждении Порядков, условий и размеров стимулирующих выплат работникам краевых государственных бюджетных образовательных учреждений и прочих учреждений»;
- ✓ Коллективным договором школы;
- ✓ Положением об оплате труда работников МАОУ СШ №149;
- ✓ локальными актами школы по противодействию коррупции.

2. Основные задачи

Комиссия, в соответствии с полномочиями предоставленными ей общим собранием работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, (протокол № 1 от 28.08.2020 года) имеет право решать следующие задачи:

2.1. Изучать аналитический материал о качестве работы, выполняемой работниками организации.

2.2. Устанавливать факты работы по отклонениям от нормальных условий труда (согласно ТК РФ).

2.3. Лишать работников частично или полностью стимулирующих или компенсационных выплат за несвоевременное, некачественное выполнение и невыполнение должностных обязанностей, приказов, нарушение правил внутреннего трудового распорядка.

2.4. Изучать и утверждать размеры доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы.

2.5. Премировать, определять размеры материальной помощи (по заявлению работника организации, заместителей директора, руководителей по направлениям).

2.5.1 Заместители директора по УВР и ВР, а также руководители структурных подразделений и творческих объединений педагогов имеют право подать в комиссию по распределению стимулирующей части по следующим показателям на педагогических работников за:

- а) участие обучающихся (призовые и победные места) в олимпиадах (конкурсах, соревнованиях различного уровня);
- б) результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- в) участие педагога в проведении и проверке ВПР, КДР, итогового сочинения, собеседования и прочих контрольно-измерительных работ различного уровня;
- г) участие (выступление) работника на МО (педагогических форумах, семинарах и т.д.) различного уровня;
- д) замена учителем коллеги, по непредусмотренным оплатой труда, урока;
- е) выполнение работы, в связи с производственной необходимостью;
- ж) сопровождение работником детей на олимпиады (конкурсы, соревнования, экзамены);
- з) руководство МО и другими рабочими группами и объединениями педагогов, а также проектными и творческими группами обучающихся;
- и) подготовка и проведение элективных курсов с углубленным изучением предметов.

2.6. Комиссия имеет право приглашать на свои заседания любого члена трудового коллектива (по необходимости).

2.7. Работник вправе, в течение месяца, пункты 3.7, 3.8, подать в Комиссию обоснованное письменное

заявление о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника, в случае установления факта нарушения в оценке профессиональной деятельности работника, комиссия принимает меры для исправления установленного нарушения.

3. Порядок принятия решения по стимулирующим выплатам

Для осуществления стимулирующих выплат:

- 3.1. Заместители директора ежемесячно предоставляют в комиссию аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для установления работникам стимулирующих выплат по итогам работы, другую необходимую для принятия решения информацию, подтверждающие документы (сотрудники, отработавшие неполный месяц, совместители, члены комиссии по стимулирующим выплатам имеют такие же права на получение стимулирующих баллов, как и другие члены коллектива, за показатели в данный оценочный период). При увольнении до истечения календарного месяца по собственному желанию, сотрудник имеет право на получение стимулирующей части выплаты за выполненную работу.
- 3.2. Вопросы об установлении стимулирующих выплат должны быть рассмотрены комиссией в сроки, установленные Положением об оплате труда (раздел о стимулировании (премировании)).
- 3.3. Заседания комиссии проводятся по необходимости (но не реже 1 раза в месяц).
- 3.4. Порядок работы комиссии по стимулированию
 - комиссия организует свою работу в форме заседаний.
 - заседание комиссии правомочно при участии в нем более половины ее состава;
 - заседание комиссии ведет председатель, а в его отсутствие - заместитель председателя.
 - секретарь комиссии ведет протокол заседания комиссии по стимулированию и наряду с председателем несет ответственность за достоверность и точность ведения протокола заседания.

- 3.5. Решение об определении размера ежемесячной стимулирующей выплаты (по результатам выполненной работы) принимается прямым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины членов комиссии. При равенстве голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса.
- 3.6. Решение комиссии оформляется протоколом, в котором определяется количество баллов каждого педагога, подписывается всеми членами комиссии, участвующими в заседании.
- 3.7. На основании решения заседания комиссии готовится протокол (проект приказа по организации, осуществляющей образовательную деятельность), об установлении стимулирующих выплат работникам, с указанием достигнутых результатов и баллов по каждому работнику и утверждает его на своем заседании.
- 3.8. На основании протокола комиссии, директор Школы издаёт приказ, который подписывается руководителем образовательной организации и является основанием для осуществления стимулирующих выплат работникам.
- 3.9. Работники учреждения вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности. В случае несогласия работника с оценкой результативности его профессиональной деятельности (см. пункт 2.7) он вправе в течение 3 дней после ознакомления с начисленными баллами подать в комиссию обоснованное письменное заявление.
- 3.10. Комиссия обязана осуществить проверку заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 5 рабочих дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта технической или иной ошибочной оценки качества профессиональной деятельности работника, выраженной в баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.
- 3.11. Выплаты компенсационного и стимулирующего характера работникам осуществляются в дни выплаты заработной платы согласно локальным нормативным актам образовательной организации.
- 3.12. При отсутствии или недостаточности финансовых средств руководитель образовательной организации вправе приостановить осуществление стимулирующих выплат работникам, уменьшить или отменить их выплату.

4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение о комиссии по установлению перечня, размеров и условий осуществления персональных надбавок и персональных повышений к должностным окладам, стимулирующих выплат, материальной помощи и персональных надбавок за особые условия, за сложность и напряженность в работе является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.3. Положение о комиссии по установлению перечня, размеров и условий осуществления персональных надбавок и персональных повышений к должностным окладам, стимулирующих выплат, материальной помощи и персональных надбавок за особые

условия, за сложность и напряженность в работе принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.

4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

4.5 Работодатель не вправе принуждать членов комиссии к принятию определенных решений.

4.6 Члены комиссии не вправе разглашать служебную информацию и информацию о персональных данных работников (в том числе размер заработной платы), ставшую им известной в связи с работой в составе комиссии. За разглашение указанной информации члены комиссии несут дисциплинарную, административную, уголовную и иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (ФЗ от 27.07.2006 №152-ФЗ, ТК РФ).

Титульный лист:

Форма и содержание оценочного листа результативности деятельности сотрудника:

Стимулирующие выплаты (выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности за интенсивность и высокие результаты работы; выплаты за качество выполняемых работ) работникам муниципального учреждения «Средняя школа №149»

Оценочные лист(ы) на ФИО сотрудника (сотрудников) школы составил(а) ФИО сотрудника (ФИО заместителя директческой группы)

Примечание: оценочные листы, составленные сотрудниками школы, заверяются у заместителей директора, комиссию предоставляются копии документов, подтверждающие объём выполненной работы.

Оценочный период с ____ по ____ 202...г.

Оценочный лист оформляется в виде таблицы:

Критерии оценки результативности качества труда работников учреждения	Условия		Предельное количество баллов <*>	ФИО сотрудника	Описание деятельности	Само-оценка	Оценка комиссии
	наименование	индикатор					
2	3	4	5	6	7	8	9

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ: УЧИТЕЛЬ (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		индикатор	Предельное количество баллов <от 1 до предельного>	ФИО сотрудника	Описание деятельности	Самостоятельная оценка	Оценка комиссии
	наименование	3						
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач								
1.1	1.1.1	Школа	2					
1.1	1.1.1	Организация и руководство участвующих в конференциях обучающихся в конферен- Район, город	4					
1.1	1.1.1	Исследовательской деятельности обучаю- тельно наличие подтверждающих, международных документов)	6					
1.1	1.1.2	наличие победителей и призеров Район, город	2					
1.1	1.1.2	очное (обязательно наличие подтверждающих документов)	5					
1.1	1.1.2	наличие победителей и призеров Район, город	10					
1.1	1.1.2	тверждающих документов	15					
1.1	1.1.2	Международный	20					
1.1	1.1.2	Призёр и победитель на уровне Российских конференций реко- мендованных Министерством образования и науки дистанци- онно (при наличии подтвержда- ющих документов)	5					
1.2	1.2.1.	Класс, группа	2					
1.2	1.2.1.	Руководство и организация реализация проекта или его пред- Школа	4					
1.2	1.2.1.	творческих представлений	6					
1.2	1.2.1.	групп	8					
1.2	1.2.1.	Международный	10					
1.2	1.2.2.	Внутри учреждения	2					
1.2	1.2.2.	Участие в конкурсе проектов	4					
1.2	1.2.2.	Муниципальное	6					
1.2	1.2.2.	Региональное	8					
1.2	1.2.2.	Федеральное	2					
1.2	1.2.3.	Внутри учреждения	2					
1.2	1.2.3.	Наличие проектных или творческих групп при наличии подтверждаю- щих документов (количество участников проектных или творче- ских групп - не менее 80% от обще- го числа обучающихся)						
1.3	1.3.1	Наполняемость группы не менее 10 человек	2					
1.3	1.3.1	Высокий уровень педаго- Подготовку и проведение электив- тического мастерства принятых курсов						
1.3	1.3.2.	организации образователь- Наполняемость группы не менее	2					

ного процесса	Подготовка и проведение дополнительных занятий с обучающимися: кружок по предмету, проектная деятельность, работа с неуспевающими детьми.	10 человек					
	1.3.3. Работа с обучающимися, находящимися на семейной форме обучения, домашнем обучении.	100%	8				
	1.4. Создание коррекционно-развивающей образовательной среды для работы с детьми с ограниченными возможностями.	Реализация индивидуальных программ обучения детей с ОВЗ	10				
	1.4.2. Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение рекомендаций психолога – медико – педагогического консилиума (создание опорных конспектов для обучающихся или индивидуальных маршрутных листов, разработка индивидуальных презентаций)	5 (за каждого уча-ся)				
1.4.3. Включенность в общешкольные внешкольные мероприятия	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, включённых в общешкольные мероприятия	5 (за каждого учащегося)					
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы							
2.1.	2.1.1.	Школа	15				
Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса		Район	20				
		Город	25				
	2.1.2.	Обеспечение работы в соответствии с планом	15				
	2.1.3.	Подготовка характеристики, представления на обучающегося, обмен опытом с коллегами по работе с обучающимися	3				
	2.1.4.	Школа	2				
		Район	6				
		Город	8				

2.2 Обобщение и тиражирование педагогического опыта	2.2.1.	Наличие публикаций в изданиях, рекомендованных Министерством образования и науки по Красноярскому краю, выступления на педагогических форумах	Край	10			
			Школа	2			
			Район	6			
			Город	8			
			Край	10			
			Школа	5			
			Район	10			
			Город	15			
			Край	20			
			Федерация	25			
2.3. Исполнительская дисциплина	2.2.2.	Проведение открытых мастер-классов, педагогических мастерских, внеклассных мероприятий.	Школа	7			
			Район	12			
			Город	17			
			Край	22			
			Федерация	27			
	2.2.3.	Проведение открытых уроков	Школа	5			
			Район	12			
			Город	17			
			Край	22			
			Федерация	27			
		Созданный проект, программа, материалы внедрены в образовательную деятельность учреждения		5			
		Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью		5			
		2.2.4.					
		2.3.1		2			
		2.3.2		2			
		2.3.3.		4			
		2.3.4.		3			
		2.3.5.		3			
		2.3.6.		10			
		2.3.7.		5			
		2.3.8.					
		2.3.9.					
		2.3.10.					
		2.3.11.					
		2.3.12.					
		2.3.13.					
		2.3.14.					
		2.3.15.					
		2.3.16.					
		2.3.17.					
		2.3.18.					
		2.3.19.					
		2.3.20.					
		2.3.21.					
		2.3.22.					
		2.3.23.					
		2.3.24.					
		2.3.25.					
		2.3.26.					
		2.3.27.					
		2.3.28.					
		2.3.29.					
		2.3.30.					
		2.3.31.					
		2.3.32.					
		2.3.33.					
		2.3.34.					
		2.3.35.					
		2.3.36.					
		2.3.37.					
		2.3.38.					
		2.3.39.					
		2.3.40.					
		2.3.41.					
		2.3.42.					
		2.3.43.					
		2.3.44.					
		2.3.45.					
		2.3.46.					
		2.3.47.					
		2.3.48.					
		2.3.49.					
		2.3.50.					
		2.3.51.					
		2.3.52.					
		2.3.53.					
		2.3.54.					
		2.3.55.					
		2.3.56.					
		2.3.57.					
		2.3.58.					
		2.3.59.					
		2.3.60.					
		2.3.61.					
		2.3.62.					
		2.3.63.					
		2.3.64.					
		2.3.65.					
		2.3.66.					
		2.3.67.					
		2.3.68.					
		2.3.69.					
		2.3.70.					
		2.3.71.					
		2.3.72.					
		2.3.73.					
		2.3.74.					
		2.3.75.					
		2.3.76.					
		2.3.77.					
		2.3.78.					
		2.3.79.					
		2.3.80.					
		2.3.81.					
		2.3.82.					
		2.3.83.					
		2.3.84.					
		2.3.85.					
		2.3.86.					
		2.3.87.					
		2.3.88.					
		2.3.89.					
		2.3.90.					
		2.3.91.					
		2.3.92.					
		2.3.93.					
		2.3.94.					
		2.3.95.					
		2.3.96.					
		2.3.97.					
		2.3.98.					
		2.3.99.					
		2.3.100.					

2.4	Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	2.4.1. Ответственный за организацию общешкольного мероприятия				7		
2.5.	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	2.5.1. Разработка и реализация проектов и программ (призовое место в конкурсе проектов)	Школа Район Город Регион Федерация Международный			2 6 8 10 15 20		
2.6.	Организация дистанционного обучения учащихся	2.6.1. Презентация результатов работы в форме статьи, очного выступления на форумах педагогов	Школа Район Город Регион Федерация Международный			1 3 5 7 9 10		
2.7.	Кураторство сайта, систем электронных журналов, дневников, баз данных.	2.7.1. Наличие постоянно функционирующих электронных систем: сайта, электронных дневников, журналов, баз данных, курирование страниц разделов	Подтверждение регистрации обучающихся на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за одного ученика)			10		
2.7.2.	Кураторство баз электронного журнала	2.7.2. Кураторство баз ИИАСУО, РБД, электронного журнала				10		
2.7.3.	Корректировка школьного расписания, своевременная замена уроков	2.7.3. Корректировка школьного расписания, своевременная замена уроков				10		
3. Выплаты за качество выполняемых работ								
3.1	Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	3.1.1. Качество успеваемости (по результатам обучения, по итогам ГИА -9)	ГИА			1 ученик -1 балл		
		3.1.2. Соответствие с нормами ФИПИ (больше 70 баллов)	ЕГЭ			1 ученик -4 балла		

	3.1.3. Проведение занятий с участниками олимпиад, конкурсов, конференций, турниров и т.д.	2			
3.1.4.	Наличие победителей, призёров, финалистов, дипломантов(за каждого) в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и т.д.	Школа Район Город Регион Федерация	2 10 20 30 40		
3.1.5.	Подготовка детей 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку(обязательный экзамен)	Большой объём для проверки	15		
3.2. Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	3.2.1-Использование современных технологий, методов приёмов, внедрение инновационных форм работы при организации образовательного процесса	По результатам классно – обобщающего контроля	7		
3.2.	3.2.2. Наставничество в отношении молодых педагогов	Методическое сопровождение молодого специалиста	10		
3.3. Проявление опыта организации, образовательного процесса за пределами учреждения	3.3.1. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Призёр: Муниципальное Региональное Федеральное Победитель: Муниципальное Региональное Федеральное	2 4 6 6 8 10		
3.3.2.	За присвоение званий в области образования, награждение грамотами Министерства образования и науки		5		

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ: УЧИТЕЛЬ (НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		индикатор	Предельное количество баллов <от 1 до предельного>	ФИО сотрудника	Описание деятельности	Самостоятельная оценка	Оценка миссии
	2	3						
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач								
1.5	1.5.1	1.5.2	8	5	10	5		
Успешность учебной работы	качество обучения по итогам оценочного периода согласно локальным нормативным актам учреждения	сопровождение учащихся 1-х классов (организация учебного процесса, успешная адаптация детей, консультации родителей)	свыше 80%	свыше 70%	обеспечение результативности работы в соответствии с планом			
1.6	1.6.1		5					
Результативность, стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальным показателям прогрессу обучающихся	динамика качества обучения учащихся		повышение качества обученности (по итогам не менее двух оценочных периодов)					
1.7	1.7.1		5					
Организация коррекционных действий	индивидуальное сопровождение учащихся, испытывающих трудности в обучении		повышение успеваемости учащихся, испытывающих трудности в обучении					
1.8	1.8.1	1.8.2	2	4	6			
Организация и руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся (участие обучающихся в конференциях, форумах и т.д)	представление результатов обучающихся на конференциях, семинарах, форумах и т.д	очное (обязательное наличие подтверждающих документов об участии)	ШНПК	Город, район	край (регион)			
1.8.3	1.8.2		5					
наличие победителей и призеров обучающихся в конференциях различного уровня (обязательное наличие подтверждающих документов о победах и призовых местах)			внутри учреждения					

	Дистанционно (Победа на дистанционном этапе, которая позволяет выйти в очный тур)							
1.9	Создание коррекционно-развивающей образовательной программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	реализация индивидуальных программ обучения детей с ОВЗ	10					
1.9.1.	разработка и реализация индивидуальной программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение рекомендаций психолога – медико – педагогическо-го консилиума (создание опорных конспектов для обучающихся или индивидуальных маршрутных листов, разработка индивидуальных презентаций)	5 (за каждого учащегося)					
1.9.2.	сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья							
1.9.3.	Включенность в общешкольные и внешкольные мероприятия	количество детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в общешкольные мероприятия (за каждого обучающегося)	5					
1.10	Руководство и организация проектных и творческих групп (организация детей для успешного участия в различных творческих группах и проектах)	внутри учреждения муниципальные региональные федеральные	4 6 8 10					
1.10.1	реализация проекта или его представление	внутри учреждения муниципальные региональные федеральные	2 4 6 8					
1.10.2.	участие в конкурсе проектов	внутри учреждения муниципальные региональные федеральные	2 4 6 8					
1.10.3.	наличие проектных групп или творческих групп (наличие подтверждающих документов) (количество участников проектных или творческих групп - не менее 80% (от общего)	внутри учреждения муниципальные региональные федеральные	2 4 6 8					
1.11.4	Дистанционно	Призёр и победитель на уровне Российских конференций, рекомендаций Министерством образования и науки РФ (при наличии подтверждающего документа)	5					
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы								

2.8 Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	2.8.1	руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами)	обеспечение результативности работы в соответствии с планом проектных команд, творческих групп	Школа -15 Район -20 Город – 25			
	2.8.2.	руководство объединениями учащихся (проектными командами, творческими группами различного уровня)	обеспечение результативности работы в соответствии с планом проектных команд, творческих групп	15			
	2.8.3	участие в работе психолого-педагогического консилиума учреждения	Подготовка характеристики, представления на обучающегося, обмен опытом с коллегами по работе с обучающимися	3			
	2.8.4.	участие в работе экспертной комиссии	школа район город край	2 6 8 10			
	2.9.1	Наличие публикаций в изданиях, рекомендованных Министерством образования и науки по Красноярскому краю; выступления на педагогических форумах	муниципальные региональные федеральные	6 8 10			
	2.9.2	Проведение открытых мастер-классов, педагогических мастерских, внеклассных мероприятий	Внутри учреждения Округ, район Муниципальные Региональные Федеральные	5 10 15 20 25			
	2.9.3	Проведение открытых уроков	Внутри учреждения Округ, район Муниципальные Региональные Федеральные	7 12 17 22 27			
	2.9.4.	участие в разработке и реализации проектов, программ, методических материалов, связанных с образовательной деятельностью	созданный проект, программа, материалы внедрены в образовательную деятельность учреждения	5			
	2.10 Исполнительская дисциплина	2.3.1 Выполнение работ, в связи с производственной необходимостью			2		

2.8 Обеспечение методического уровня организационно-развивающего процесса	2.8.1	руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами)	обеспечение результативности работы в соответствии с планом проектных команд, творческих групп	Школа -15 Район -20 Город -25		
	2.8.2.	руководство объединениями учащихся (проектными командами, творческими группами различного уровня)	обеспечение результативности работы в соответствии с планом проектных команд, творческих групп	15		
	2.8.3	участие в работе психолого-педагогического консилиума учреждения	Подготовка характеристики, представления на обучающегося, обмен опытом с коллегами по работе с обучающимися	3		
	2.8.4.	участие в работе экспертной комиссии	школа район город край	2 6 8 10		
	2.9.1	Наличие публикаций в изданиях, рекомендованных Министерством образования и науки по Красноярскому краю; выступления на педагогических форумах	муниципальные региональные федеральные	6 8 10		
	2.9.2	Проведение открытых мастер-классов, педагогических мастерских, внеклассных мероприятий	Внутри учреждения Округ, район Муниципальные Региональные Федеральные	5 10 15 20 25		
	2.9.3	Проведение открытых уроков	Внутри учреждения Округ, район Муниципальные Региональные Федеральные	7 12 17 22 27		
	2.9.4.	участие в разработке и реализации проектов, программ, методических материалов, связанных с образовательной деятельностью	созданный проект, программа, материалы внедрены в образовательную деятельность учреждения	5		
	2.10 Исполнительская дисциплина	2.10.1 Работа в две смены	Педагогам, работающим в 2 смены в течение года	2		

2.10.2	В рабочие дни	2			
Сопровождение на олимпиады, курсы	В субботу, воскресенье	4			
2.10.3	На пробных экзаменах и олимпиадах различного уровня, контрольных работах и др.	3			
Организатор в аудитории					
2.10.4	Выполнение разовых поручений для нужд школы	10			
2.10.5.	Оперативное и качественное заполнение профессиональной документации, не входящую в должностную инструкцию учителя	5			
2.11		7			
Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся					
2.11.1	Ответственный за организацию общешкольного мероприятия				
2.12.		2			
Участие в разработке и реализации проектов и программ, связанных с образовательной деятельностью	школа	4			
	район	6			
	город	10			
	регион	15			
	федерация	20			
	международный	1			
2.12.2.		3			
презентация результатов работы в форме статьи очного выступления на форумах педагогов	школа	5			
	район	7			
	город	9			
	регион	10			
	федерация				
	международный				
2.13.		1			
Организация дистанционного обучения учащихся	подтверждение регистрации обучающихся на сайте учреждения, реализующего программы дистанционного обучения (за одного обучающегося)				
3.Выплаты за качество выполняемых работ					
3.4.		7			
3.4.1	Использование при проведении занятий интерактивной доски, компьютерных программ, современного лабораторного и цифрового обучающего оборудования				
Высокий уровень педагогического мастерства преподавателей (по результатам обобщающего контроля).					

ного процесса	вого оборудования				
3.4.2 наставничество в отношении молодых педагогов	методическое сопровождение молодого специалиста	10			
3.5 Успешность учебной работы	3.5.1.качество обучения по итогам оценочного периода согласно локальным нормативным актам учреждения 3.5.2 Количество выпускников по предмету, получивших за краевые и Всероссийские контрольные работы в 4-х классах оценку «отлично» 3.5.3. проведение занятий с участниками олимпиад, конкурсов, конференций, турниров и т.д. 3.5.4. Наличие победителей, призёров, финалистов, дипломантов (за каждый) в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и т.д.	8			
3.6 Проявление опыта организации образовательного процесса за пределами учреждения	По результатам протоколов Школа Район Город Регион Федерация Призёр: муниципальные региональные федеральные Победитель: муниципальные региональные федеральные	1 ученик - 1 балл	2		
3.6 Проявление опыта организации образовательного процесса за пределами учреждения	3.6.1 За присвоения званий в области образования, награждение грамотами Министерства образования и науки	2	4	6	6 8 10
3.7. Работа по реализации подотдела образования	3.7.1. Работа по реализации подотдела образования	5			
3.7. Работа по реализации подотдела образования	3.7.1. Работа по реализации подотдела образования	5			

	участие в работе экспертной комиссии	район город край							
2.18	2.18.1 Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	Ответственный за организацию обучения				6			
						7			
3. Выплаты за качество выполняемых работ									
3.8.	Высокий уровень педагогического мастерства при организации работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся		отрицательная динамика возникновения конфликтов в течение учебного года			30			
			школа			2			
			Наличие победителей, призеров, финалистов, дипломантов (за каждый год) в олимпиадах, конкурсах, конференциях, турнирах и т.д.			10			
						20			
						30			
						40			
						50			
3.9.	3.9.1. Предыдущий опыт организации образовательного процесса за пределами учреждения		призер: муниципальные региональные федеральные победитель: муниципальные региональные федеральные			2			
						4			
						6			
						6			
						8			
						10			
						5			
3.10.	3.10.1. Работа по реализации законодательства об образовании	исследование микроучастка на предмет выявления учащихся, подлежащих обучению	своевременность представления отчетных документов (акты обследования и др.)			5			

ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГ-ОРГАНИЗАТОР

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		индикатор	Предельное количество баллов <от 1 до предельного>	ФИО сотрудника	Описание деятельности	Самостоятельная оценка	Оценка миссии
	наименование	3						
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности поставленных задач								
1.14.	1.14.1.	Руководство проектно-творческими группами, творческими объединениями, методическими объединениями, кафедрами	обеспечение работ в соответствии с планом	20				
	1.14.2	Руководство объединениями учащихся (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями)		20				
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы								
2.19.	2.19.1	Кураторство сайта, систем электронных журналов, электронных дневников, баз данных (разделов)	своевременность обновления, отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов, заинтересованных лиц (родителей, общественных организаций и др.)	20				
2.20.	2.20.1	Наличие публикаций в изданиях, рекомендованных Министерством образования и науки по Красноярскому краю; выступления на педагогических форумах	внутри учреждения	2				
			Муниципальные	6				
			Региональные	8				
			Федеральные	10				
	2.20.2	Проведение открытых мастер-классов, педагогических мероприятий	Внутри учреждения	5				
			Округ, район	10				
			Муниципальные	15				
			Региональные	20				
			Федеральные	25				
	2.20.3	Проведение открытых уроков	Внутри учреждения	7				
			Округ, район	12				
			Муниципальные	17				
			Региональные	22				
			Федеральные	27				
	2.20.4.	Участие в разработке и реализации мероприятий в области	созданный проект, программа,	5				

2.21 Исполнительская дисциплина	проектов, программ, методических материалов, диагностических материалов, связанных с образовательной	деятельную деятельность учреждения					
2.21.1	Сопровождение на олимпиады, курсы	В рабочие дни	2				
2.21.3	На пробных экзаменах и олимпиадах различного уровня, контрольных работах и др.	В субботу, воскресенье	4				
2.21.4	Выполнение разовых поручений для нужд школы		3				
2.21.5	Оперативное и качественное заполнение профессиональной документации, не входящую в должностную инструкцию		10				
2.22	Ответственный за организацию общешкольного мероприятия		5				
2.23.Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами различного уровня) обеспечение результативности работы в соответствии с планом проектных команд, творческих групп	школа район город	15 20 25				
2.23.2.	руководство объединениями учащихся (проектными командами, творческими группами различного уровня)	Обеспечение результативности работы в соответствии с планом проектных команд, творческих групп	15				
2.23.3	Участие в работе психолого – педагогическом консилиуме учреждения	постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации (подготовка характеристики, представления на обучающегося, обмен опытом с коллегами по работе с обучающимся)	3				

	2.23.4. участие в работе экспертной комиссии	школа район город край	2 6 8 10		
2.24 Организация деятельности детских объединений	2.24.1. постоянный состав, создание и реализация социальных проектов, программ	за каждый проект, программу	20		
2.25 Организация мероприятий на высоком уровне в соответствии с современными требованиями	2.25.1 Полнота использования технических средств, при подготовке и проведении мероприятий, использование современных дополнительных ресурсов.	За каждое мероприятие	20		
3. Выплаты за качество выполняемых работ					
3.11 Предъявление опыта организации образовательного процесса за пределами учреждения	3.11.1. участие в конкурсах профессионального мастерства	призер: муниципальные региональные федеральные	2 4 6		
		победитель: муниципальные региональные федеральные	6 8 10		
3.12. За присвоения званий в области образования, награждение грамотами Министерства образования и науки			5		
3.12. Достижения обучающихся	3.12.1 Призовое место	внутри учреждения районный муниципальные региональные федеральные международные	2 10 20 30 40 50		
3.13 Привлечение дополнительных ресурсов для повышения качества осуществляемой деятельности	3.13.1 Привлечение и использование сторонних организаций для повышения качества работы с детьми (медицинские учреждения, культурно-просветительские и т.д.)		20		

ЗАВЕДУЮЩИЙ БИБЛИОТЕКОЙ, БИБЛИОТЕКАРЬ

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		индикатор	Предельное количество баллов <от 1 до предельного>	ФИО сотрудника	Описание деятельности	Самостоятельная оценка	Оценка миссии
	наименование	3						
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности поставленных задач								
1.15. Создание системы работы по повышению мотивации обучающихся к чтению	1.15.1. количество обучающихся и работников учреждения, пользующихся фондом библиотеки	80%	30					
1.16. Совершенствование информационно-библиотечной системы учреждения	1.16.1. создание программы развития информационно-библиотечного пространства учреждения		20					
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы								
2.26. Сохранность фонда учреждения	2.26.1. количество списываемой литературы фонда		30					
2.27. Осуществление текущего информирования коллектива педагогов и обучающихся	2.27.1. проведение уроков информирования коллектива педагогов и обучающихся 2.27.2. проведение дней информирования обучающихся		20					
3. Выплаты за качество выполняемых работ								
3.14. Высокий уровень мастерства	3.14.1. систематическая работа по повышению мастерства (курсы повышения квалификации, семинары, использование опыта в своей повседневной деятельности)		20					

СЕКРЕТАРЬ-МАШИНИСТКА, СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		индикатор	Предельное количество баллов <от 1 до предельного>	ФИО сотрудника	Описание деятельности	Самооценка	Оценка комиссии
	наименование							
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности поставленных задач								
1.17. Своевременная подготовка локальных нормативных актов учреждения, законодательство финансово-экономических документов	1.17.1	100%	30					
1.18. Оформление документов для участия в краевых и федеральных программах, проектах, конкурсах	1.18.1	100%	30					
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы								
2.28. Осуществление сульаций для воспитанников и работников учреждения	кон-2.28.1	0	30					
3. Выплаты за качество выполняемых работ								
3.15. Создание единых требований к оформлению документов системы документооборота	3.15.1	соблюдение регламентов	30					

РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЯ, ЛАБОРАНТ, ГАРДЕРОВЩИК, СТОРОЖ

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		индикатор	Предельное количество баллов <от 1 до предельного>	ФИО со-трудника	Описание деятельности	Само-оценка	Оценка миссии
	2	3						
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач								
1.19. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, надзорных органов, аварий правил техники безопасности, правил дорожного движения	1.19.1. отсутствие замечаний	0	30					
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы								
2.29. Участие в мероприятиях учреждения	2.29.1. проведение праздников для обучающихся	постоянно	30					
2.30. Осуществление дополнительных работ	2.30.1. погрузочно-разгрузочные работы	постоянно	30					
3. Выплаты за качество выполняемых работ								
3.16. Благоустройство территории учреждения	3.16.1. зеленая зона, ландшафтный дизайн	наличие	30					

РУКОВОДИТЕЛЬ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		индикатор	Пределное количество баллов <от 1 до предельного>	ФИО сотрудника	Описание деятельности	Самостоятельная оценка	Оценка комиссии
	наименование	3						
1	2	3		4	5	6	7	8
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач								
1.20. Стабильность коллектива сотрудников	1.20.1. соотношение уволившихся к численности сотрудников того подразделения	кот 0% до 2%		30				
	1.20.2. доля молодых специалистов от общего числа сотрудников	до 5% от 20 до 40% свыше 40%		10 10 50				
1.21. Продвижение и возможности структурного подразделения	1.21.1. количество публикаций, презентаций и т.д. в квартале	пре-до 2 шт. более 2 шт.		10 20				
	1.21.2. увеличение спроса на услуги структурного подразделения	увеличение количества участников на 10% на 50%		10 50				
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы								
2.31. Выполнение работы структурного подразделения на уровне установленных показателей	2.31.1. процент выполнения работ	запла-100% 80%		50 30				
2.32. Результативность участия в профессиональных конкурсах и мероприятиях	2.32.1. степень участия	призер участник		40 20				
3. Выплаты за качество выполняемых работ								
3.17. Привлечение дополнительных ресурсов для осуществления деятельности	3.17.1. наличие дополнительного ресурса	дополнительного ресурса		35				

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ОРГАНИЗАТОР ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		Предельное количество баллов <от 1 до предельного>	ФИО сотрудника	Описание деятельности	Самостоятельная оценка	Оценка комиссии
	наименование	индикатор					
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач							
1.22. Организация работы по соблюдению техники безопасности жизнедеятельности	1.22.1. проведение инструктажей с учащимися и работниками школы	контроль за ведением классной и школьной документации по проведению инструктажей	20				
	1.22.2. контроль за безопасностью в образовательном процессе	наличие актов осмотра оборудования, приборов, технических средств обучения	20				
1.23. Взаимодействие с учреждениями и организациями	1.23.1. разработка плана гражданской обороны учреждения	наличие граждан-наличие плана	30				
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы							
2.33. Привлечение дополнительных ресурсов для повышения качества осуществленной деятельности	2.33.1. организация занятий	проведение учений 2 раза в год	20				
3. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы							
3.18. Достижения обучающихся, воспитанников	3.18.1. участие в краевых, всероссийских, международных соревнованиях, олимпиадах, научных конференциях, конкурсах	процент участвующих от общего числа обучающихся (воспитанников) не менее 20%	20				
		конференциях, конференциях, курсах	30				
		призовое место	20				

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

Критерии оценки результатов и качества труда работников учреждения	Условия		индикатор	Предельное количество баллов <от 1 до предельного>	ФИО сотрудника	Описание деятельности	Самостоятельная оценка	Оценка комиссии
	наименование	3						
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач								
1.24. Работа в психолого-медико-педагогическом консилиуме учреждения	1.24.1. участие в работе	постоянное, без пропусков, участие в одной из комиссий, подготовка отчетной документации	10					
1.25. Ведение и организация общественно полезного труда, производительного труда	1.25.1. организация общественно полезного труда	6 часов в неделю	10					
1.26. Работа с семьями обучающихся, воспитанников	1.26.1. проведение мероприятий для родителей, семей обучающихся, воспитанников учреждения	9 часов в неделю	20					
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы								
2.34. Подготовка, участие в победы во внутришкольных, районных, краевых мероприятиях	2.24. Подготовка, участие, победы в подготовке одного мероприятия	подготовка детей к участию в одном мероприятии	2					
			2					
			5					
2.35. Эффективная реализация коррекционной направленности образовательного процесса	качество успеваемости обучающихся	50 - 65%	10					
		65 - 80%	20					
2.36. Формирование социального опыта обучающихся, воспитанников	. процент обучающихся, продолживших обучение или трудоустроившихся	50 - 65%	10					
		65 - 80%	20					
	2.36.2. количество обучающихся, воспитанников, состоящих на внутреннем учете учреждения или на учете в группе по делам несовершеннолетних	0 - 10%	20					
3. Выплаты за качество выполняемых работ								
3.19. Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	наличие утверждение и реализация проектов и программ	наличие лицензированной программы	30					
		призовое место в конкурсах проектов и программ	15					

		издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы	20				
--	--	---	----	--	--	--	--

ЗАВЕДУЮЩИЙ ХОЗЯЙСТВОМ

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		индикатор	Предельное количество баллов <от 1 до предельного>	ФИО сотрудника	Описание деятельности	Самостоятельная оценка	Оценка миссии
	наименование	3						
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач								
1.27. Соблюдение санитарно-гигиенических норм, бытовых, хозяйственных и других правил техники безопасности, пожарной безопасности	27.1. обеспечение учебных помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда	100%	30					
1.28. Обеспечение сохранности имущества и его учета	28.1. замечания по утрате и порче имущества	0	10					
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы								
2.37. Оперативность работы	37.1. своевременное обеспечение обслуживания здания, сооружения, оборудования и механизмов		10					
2.38. Осуществление полнительных работ	38.1. участие в проведении ремонтных работ в учреждении		20					
3. Выплаты за качество выполняемых работ								
3.20. Ресурсосбережение при выполнении работ	3.20.1. осуществление рационального расходования материалов	экономия материальных средств	20					
	3.20.2. осуществление рационального расходования электроэнергии	отсутствие превышения лимитов	20					
	3.20.3. бесперебойная и безопасная работа систем жизнеобеспечения	отсутствие замечаний по безопасности и безаварийной работе систем жизнеобеспечения	20					
	3.20.4. качественное и своевременное проведение инвентаризации школьного имущества	отсутствие недостачи и неустановленного оборудования	20					
	3.20.5. укомплектованность обслуживающего персонала (лаборантов, секретарей, дворников, гардеробщиков, сторожей, уборщиков служебных помещений и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту здания, сооружения и оборудования)	100%	10					

ИНЖЕНЕР, ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		Предельное количество баллов <от 1 до предельного>	ФИО сотрудника	Описание деятельности	Само-оценка	Оценка миссии
	наименование	индикатор					
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач							
1.29. Ведение документации учреждения	1.29.1. полнота и соответствие нормативной, регламентирующей документации	100%	30				
1.30. Обработка и предоставление информации	1.30.1. наличие замечаний	0	10				
1.31. Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий (КИА-СУО)	1.31.1. внедрение баз автоматизированного сбора информации	отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации (1 база)	50				
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы							
2.39. Техническое обеспечение его в работе учреждения	2.39.1. функционирование локальной сети, электронной почты учреждения, использование программного обеспечения		30				

БУХГАЛТЕР

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия наименования		индикатор	Предельное количество баллов <от 1 до предельного>	ФИО сотрудника	Описание деятельности	Самооценка	Оценка миссии
	2	3						
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач								
1.32. Ведение документации учреждения	1.32.1. полнота и соответствие документации	100%	20					
1.33. Соблюдение законодательства	1.33.1. штрафы, взыскания, замечания	0	60					
1.34. Обработка и предоставление информации	1.34.1. наличие замечаний	0	10					
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы								
2.40. Техническое и программное обеспечение его в учреждении	2.40.1. функционирование локальной сети, электронной почты учреждения	стабильно	30					
2.41. Оперативность	2.41.1. выполнение заданий, отчетов, поручений ранее установленного срока без снижения качества	постоянно	30					
2.42. Осуществление полнительных работ	2.42.1. наличие дополнительных работ	постоянно	20					
3. Выплаты за качество выполняемых работ								
3.21. Работа с корреспонденцией	3.21.1. подготовка ответов	своевременно	30					
3.22. Качество выполняемых работ	3.22.1. отсутствие возвратов на доработку	0	10					
3.23. Инициатива и творческий подход к работе	3.23.1. предложения по эффективной организации работы и рациональному использованию финансовых и материальных ресурсов	1 предложение	10					
	3.23.2. участие в реализации образовательных проектов	1 проект	50					
	3.23.3. участие в мероприятиях разного уровня, в том числе обмен опытом	1 мероприятие	10					

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ: ВОСПИТАТЕЛЬ

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		индикатор	Предельное количество баллов <от 1 до предельного>	ФИО со-трудника	Описание деятельности	Само-оценка	Оценка миссии
	наименование	3						
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач								
1.35. Отсутствие самовольных уходов воспитанников	1.35.1. отсутствие поданных заявлений в органы внутренних дел по розыску воспитанников	0	20					
1.36. Отсутствие правонарушений, совершенных воспитанниками	1.36.1. отсутствие воспитанников, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	0	20					
1.37. Привитие норм и правил совместного проживания воспитанников (поведения и общения)	1.37.1. отсутствие случаев нарушения дисциплины	0	30					
1.38. своевременное информирование руководства учреждения о происшествиях с воспитанниками, привлечение к ответственности виновных, выявление случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними в отношении них, о законных представителях, не исполняющих либо не надлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также иным поведением оказывающих отрицательное влияние на воспитанников	1.38.1. отсутствие случаев сокрытия происшествий с воспитанниками	0	30					
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы								
2.43. Достижения воспитанников	2.43.1. участие в краевых, всероссийских, международных соревнованиях		30					

	ваниях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах	ведение портфолио воспитанников	30				
2.44. Организация здорового образа жизни воспитанников	2.44.1.отсутствие травм, несчастных случаев, вредных привычек у воспитанников	0	20				
2.45. Эффективность работы по созданию коллектива	2.45.1.социально-психологический климат в коллективе, способствующий мотивации к обучению, эффективному разрешению конфликтов, адекватной самооценке	высокие показатели обучения воспитанников, отсутствие конфликтов	20				
3. Выплаты за качество выполняемых работ							
3.24. Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса	3.24.1.выстраивание воспитательного процесса в соответствии с программой воспитания коллектива воспитанников	наличие программы воспитания	30				
	3.24.2.участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности	внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов	20				

СПЕЦИАЛИСТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Критерии оценки результатов и качества труда работников учреждения	Условия		индикатор	Предельное количество баллов <от 1 до предельного>	ФИО со-трудника	Описание деятельности	Само-оценка	Оценка миссии
	наименование	3						
1	2	3		4	5	6	7	8
1. выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач								
1.39. проведение профилактических работ по предупреждению производственного травматизма	1.39.1. контроль за соблюдением в учреждении правовых актов по охране труда		отсутствие замечаний	10				
1.40. проведение теоретических занятий по соблюдению требований безопасности	1.39.2. отсутствие производственных травм		отсутствие травм	20				
	1.40. проведение теоретических занятий по факту проведения занятий		1 занятие	5				
	1.40. проведение теоретических занятий по факту проведения занятий		свыше 1	15				
2. выплаты за интенсивность и высокие результаты работы								
2.46. составление и предоставление отчетности по охране труда в срок и по установленным формам	2.46.1. составление и предоставление отчетности по факту отсутствия по охране труда в срок и по установленным формам		0 замечаний	30				
2.47. инициативный подход к работе	2.47.1. инициативный подход к работе		1 предложение	10				
3. выплаты за качество выполняемых работ								
3.25. соблюдение требований техники пожарной охраны и внутреннего распорядка	3.25.1. соблюдение требований техники пожарной охраны и внутреннего распорядка		отсутствие замечаний	30				

СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия наименования		индикатор	Предельное количество баллов <от 1 до предельного>	ФИО сотрудника	Описание деятельности	Самостоятельная оценка	Оценка комиссии
	2	3						
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач								
1.41	1.41.1	руководство проектными и творческими группами, методическими объединениями, кафедрами	обеспечение работы в соответствии с планом	20				
1.42	1.42.2	ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы, медиапланы ОУ)	100%	20				
2. выплаты за интенсивность и высокие результаты работы								
2.48	2.48.1	достижения обучающихся	% участвующих от общего числа обучающихся	20				
2.49	2.49.1	организация деятельности детских объединений, организаций	призовое место за каждый проект, программу	20				
3. выплаты за качество выполняемых работ								
3.26	3.26.1	высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательной работы	внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстраций при проведении мастер-классов, творческих отчетов	20				

Приложение 2
к положению об оплате труда
работников муниципального
автономного образовательного
учреждения «Средняя школа № 149»

ВИДЫ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА,

РАЗМЕР И УСЛОВИЯ

ИХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ, ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ И ГЛАВНОГО БУХГАЛТЕРА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

РУКОВОДИТЕЛЬ

Критерии оценки эффективности деятельности учреждения	Условия		Пределный размер выслуг к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы	Описание деятельности	Само-оценка	Оценка комиссии
	наименование	индикатор				
1	2	3	4	5	6	7
I. выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач						
1.43	1.43.1	Отсутствие обеспокоенности жалоб на организацию питания потребителей услуг	3%			
Инфраструктурные условия	1.43.2	безопасность образовательной деятельности	3%			
		отсутствие несчастных случаев, травматизма детей и взрослых				
		приемка учреждений к новому учебному году в 10% соответствии с графиком	10%			
	1.43.3	реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по решению задач городской педагогической конференции				
	1.43.4	полнота и достоверность информации на официальном сайте	5%			
	1.43.5	Включение инфраструктурных решений и проектов в каталог инфраструктурных решений и проектов	5%			
	1.43.6	выполнение плана мероприятий по итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	5%			
	1.43.7	наличие у образовательного учреждения статуса городской площадки	7%			
	1.44	наличие реализованных программ мероприятий (семинаров, конференций, фестивалей и т.д.)	3%			
кадровое обеспечение	1.44.1	наличие проектов, программ, стажерских площадок по работе с молодыми педагогами (федеральный, региональный, муниципаль-	5%			

е	<p>1.44.2 участие педагогических работников в городских профессиональных конкурсах</p> <p>1.44.3 обеспечение принципа "открытости" системы оплаты труда в учреждении</p> <p>1.44.4 выполнение в полном объеме, без замечаний поручений зафиксированных в протоколе, приказы</p> <p>1.44.5 участие в городских коллегияльных организациях и группах</p> <p>1.44.6 профессиональные достижения руководителя</p>	<p>наличие участников, победителей</p> <p>отсутствие обоснованных жалоб</p> <p>1 поручение</p> <p>включение в советы, проектные группы, оргкомитеты</p> <p>участие в мероприятиях муниципального, регионального и международного уровня</p> <p>1 выступление (публикация)</p> <p>2 и более выступлений (публикаций)</p> <p>личные победы в профессиональных конкурсах (1 - 3 место)</p>	<p>2%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>2%</p> <p>2%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>								
	<p>2.50 образовательные результаты</p> <p>2.50.1 учебные результаты</p>	<p>2. выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</p> <p>отсутствие выпускников 9 классов, не получивших аттестаты</p> <p>отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестаты</p> <p>отсутствие жалоб при приеме, переводе обучающихся в 10 класс</p> <p>отсутствие обучающихся, оставленных на второй год обучения и переведенных в следующий класс условно</p> <p>применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</p> <p>отсутствие обоснованных жалоб по заполнению электронного журнала</p> <p>наличие победителей и призеров (олимпиады, конкурсы):</p>	<p>3%</p> <p>3%</p> <p>5%</p> <p>3%</p> <p>5%</p> <p>3%</p>								
	<p>2.50.2 внеучебные результаты</p>		<p>3%</p>								

	международный и всероссийский уровень	5%		
	региональный уровень	2%		
	муниципальный уровень	2%		
2.50.3	воспитательная работа	4%		
	своевременное информирование руководителя главного управления образования администрации г. Красноярска о происшествиях с воспитанниками, обучающимися, повлекших причинение вреда их жизни и здоровью, о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними в отношении них, о законных представителях, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также иным поведением оказывающих отрицательное влияние на воспитанников, обучающихся			
	отсутствие случаев несвоевременного выявления семейного неблагополучия	3%		
	положительная динамика снижения количества учащихся, стоящих на профилактическом учете	2%		
	организация и проведение городских календарных мероприятий для детей и взрослых	5%		
3. выплаты за качество выполняемых работ				
3.27	организационная и финансово-хозяйственная деятельность			
3.27.1	осуществление закупочной деятельности	3%		
3.27.2	привлечение дополнительных ресурсов на развитие учреждения	5%		
	получение грантов	5%		
	предоставление платных образовательных услуг по тарифам, предусмотренным правовым актом города			
	по индивидуальным тарифам	10%		
3.27.3	увеличение количества детей:			
	обучение детей в соответствии с условиями вместимости в условиях действующих санитарных норм и правил	5%		
	более чем на 50%	7%		
	более чем на 80%	9%		
	более чем на 90%	11%		
	более чем на 100%	13%		
	более чем на 110%	15%		
	более чем на 120%			

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

Критерии оценки эффективности деятельности учреждения	Условия		Пределный размер выплат к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы	Описание деятельности	Само-оценка	Оценка комиссии
	наименование	индикатор				
1	2	3	4	5	6	7
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач						
1.44	1.44.1	Создание условий для осуществления учебно- воспитательного процесса	материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно- воспитательного процесса	индикатор	10%	
	1.44.2	наличие высококвалифицированных педагогических кадров	положительная динамика аттестации педагогических кадров на квалификационную категорию		10%	
	1.44.3	обеспечение санитарно- гигиенических условий процесса обучения; обеспечение санитарно-бытовых условий, выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	отсутствие предписаний надзорных органов или устранение предписаний в установленные сроки		10%	
	1.44.4	система непрерывного развития педагогических кадров	наличие и реализация программы развития педагогических кадров		10%	
1.45	1.45.1	организация обеспечения учащимися горячим питанием	отсутствие жалоб		10%	
	1.45.2	создание и реализация программ проектов, направленных на сохранение здоровья детей	организация и проведение мероприятий, способствующих здоровью учащихся		10%	
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы						
2.51	2.51.1	показатели качества по результатам аттестации	общеобразовательные учреждения - не ниже 30%, гимназии, лицеи, школы с углубленным изучением предметов - не ниже 50% по предметам с углубленной подготовкой		20%	
	2.51.2	участие в инновационной деятельности, ведение эксперментальной работы	участие в конкурсах инновационных учреждений, участие педагогов в профессиональных конкурсах победы в конкурсах инновационных учреждений, победы педагогов в профессиональных конкурсах		10%	
					20%	

	2.51.3 достижения обучающихся, воспитанников в олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, соревнованиях	наличие призеров и победителей	20%		
	2.51.4 своевременное информирование руководителя учреждения о происшествиях с воспитанниками, обучающимися, повлекших причинение вреда их жизни и здоровью, о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними в отношении них, о законных представителях, не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности, а также иным поведением оказывающих отрицательное влияние на воспитанников, обучающихся	Отсутствие случаев сокрытия происшествий с обучающимися, воспитанниками	4%		
2.52 Сохранность контингента обучающихся, воспитанников	2.52.1 наполняемость классов в течение года в соответствии с планом комплектования	движение учащихся в пределах 1 - 2% от общей численности	10%		
3. Выплаты за качество выполняемых работ					
3.28 Эффективность управленческой деятельности	3.28.1 Управление учебно-воспитательным процессом на основе программ и проектов (программа развития учреждения, программа надпредметного содержания, программа воспитания)	наличие и реализация программ и проектов	20%		

ГЛАВНЫЙ БУХГАЛТЕР

Критерии оценки эффективности деятельности учреждения	Условия		Пределный размер выплаты к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы	Описание деятельности	Само-оценка	Оценка комиссии
	наименование	индикатор				
1	2	3	4	5	6	7
1. Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач						
1.46	1.46.1	эффективность финансово-экономической деятельности	исполнение бюджетной сметы, плана финансово-хозяйственной деятельности	30%		
	1.46.2	обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения; обеспечение санитарно-бытовых условий, выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	своевременность и качество проведения текущих и капитальных ремонтов	10%		
	1.46.3	материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебного воспитательного процесса	отсутствие предписаний надзорных органов или устранение предписаний в установленные сроки	20%		
	1.46.4	сохранность имущества	в соответствии с лицензией	20%		
2. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы						
2.53	2.53.1	отсутствие нарушений трудового законодательства	0	20%		
	2.53.2	качество подготовки отчетов	своевременная сдача и отсутствие фактов уточнения отчетов	20%		
	2.53.3	отсутствие замечаний по итогам проведенных проверок	0	20%		
	2.53.4	объемы привлечения внебюджетных средств	положительная динамика	10%		
	2.53.5	повышение заработной платы работников	положительная динамика	10%		
3. Выплаты за качество выполняемых работ						
3.29	3.29.1	внедрение новых программных форм бухгалтерского учета	использование новых программ	20%		
		Высокий уровень профессионального мастерства при				

Приложение 3

к положению об оплате труда работников
муниципального автономного образовательного учреждения
«Средняя школа № 149»

ВИДЫ И РАЗМЕРЫ ВЫПЛАТ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ РАБОТНИКАМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 149»

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		Предельное количество баллов (от 1 до 50)
	наименование	индикатор	
1	2	3	4
Степень освоения выделенных бюджетных средств	% освоения выделенных бюджетных средств	90% выделенного объема средств	25
Степень освоения выделенных бюджетных средств	% освоения выделенных бюджетных средств	90% выделенного объема средств 95% выделенного объема средств	25 50
Объем ввода законченных ремонтных объектов	текущий ремонт, капитальный ремонт	выполнен верок, в полном объеме	25 50
Инициатива, творчество при применении в работе современных форм и методов организации труда	применение нестандартных методов работы	х	50
Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности учреждения	задание выполнено	в срок, в полном объеме	50
Достижение высоких результатов в работе за определенный период	оценка результатов работы	наличие динамики в результатах	50
Участие в инновационной деятельности	наличие реализуемых проектов	участие	50
Участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий	наличие важных работ, мероприятий	участие	50