

**Мониторинг реализации региональной целевой модели  
наставничества в МАОУ СШ № 149 г. Красноярска  
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО	<a href="https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/nastavnichestvo/">https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/nastavnichestvo/</a>
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО	<a href="https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Prikaz_102-1_ot_06.06.2022_O_vnedrenii_tselevoy_modeli_nastavnichestva.pdf">https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Prikaz_102-1_ot_06.06.2022_O_vnedrenii_tselevoy_modeli_nastavnichestva.pdf</a>
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	<a href="https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Polozhenie_o_nastavnichestve_v_shkole.pdf">https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Polozhenie_o_nastavnichestve_v_shkole.pdf</a>
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО	<a href="https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Dorozhnaya_karta_po_realizatsii_sistemy_nastavnichestva_v_MAOU_SSh_149.pdf">https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Dorozhnaya_karta_po_realizatsii_sistemy_nastavnichestva_v_MAOU_SSh_149.pdf</a>
Наличие Программы наставничества ОО	<a href="https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programma_nastavnichestva_v_MAOU_SSh_149.pdf">https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programma_nastavnichestva_v_MAOU_SSh_149.pdf</a>
Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)	<a href="https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Prikaz_120-3_ot_04.09.2023_Ob_organizatsii_raboty_s_molodymi.pdf">https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Prikaz_120-3_ot_04.09.2023_Ob_organizatsii_raboty_s_molodymi.pdf</a>
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	Просмотр (ссылка)
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	18/21
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	<a href="https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Prikaz_120-3_ot_04.09.2023_Ob_organizatsii_raboty_s_molodymi.pdf">https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Prikaz_120-3_ot_04.09.2023_Ob_organizatsii_raboty_s_molodymi.pdf</a>
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	18
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО	18
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2023	13
Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 03.05.2024	12
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	0
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в <b>роли наставляемого</b> от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена</i>	0

<b>персонализированная программа</b> для этого педагога	
<p>Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в <b>роли наставника</b> от общего числа педагогических работников образовательной организации</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	18
<p>Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации</p> <p><i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i></p>	15%
Разработка методических материалов на уровне образовательной организации	ссылка на материалы
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	Нет
Трансляция лучших практик в СМИ	(указать уровень: федеральный, региональный (рег), муниципальный (м) и количество публикаций, интервью, статьи, РАОП
<p>Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества</p> <p><i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i></p>	0
<p>Уровень удовлетворенности <b>наставляемых</b> участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	84%
<p>Уровень удовлетворенности <b>наставников</b> участием в программах наставничества</p> <p><i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i></p>	81%
Эффективность программы наставничества	15