

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МОУ СШ №149 г. Красноярска**
(показатели мониторинга)

Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ	https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ	https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Prikaz_102-1_ot_06.06.2022_O_vnedrenii_tselevoy_modeli_nastavnichestva.pdf
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Polozhenie_ob_individualnom_soprovozhdenii_molodogo_pedagoga.pdf
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ	https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Dorozhnaya_karta_po_realizatsii_sistemy_nastavnichestva_v_MAOU_SSh_149_podpisano.pdf
Наличие Программы наставничества МОУ	https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Programma_nastavnichestva_v_MAOU_SSh_149_podpisano.pdf
Наличие Приказа (ов) о назначении куратора (ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)	https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Prikaz_41p_ot_02.09.2024_Ob_organizatsii_raboty_s_molodymi_spetsialistami_podpisano.pdf
Наличие базы наставников и наставляемых	https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Edinaya_informatsionnaya_baza_nastavnikov_MAOU_SSh_149_podpisano.pdf
Наличие нормативного документа о материальном поощрении наставников в МОУ	https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/32/50/Kollektivnyy_dogovor_2022_2025_kopiya_kopiya_1.pdf
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Prikaz_41p_ot_02.09.2024_Ob_organizatsii_raboty_s_molodymi_spetsialistami_podpisano.pdf
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	20
Наличие информации о лучших кейсах персонализированных программ наставничества педагогических работников, лучших наставниках, практиках системы наставничества с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»	https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Personalizirovannaya_programma_nastavnichestva_Chernova_Yu.V._2023-2024.pdf
Наличие документов по методическому обеспечению реализации наставничества в МОУ	https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Personafitsirovan

	https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/nastavnichestvo/
Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	https://sch149-krsk.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Analiticheskaya_spravka_po_itogam_vnutrennego_monitoringa_realizatsii_programmy_nastavnichestva_v_MAOU_SSh_149_za_2024-2025_gg._podpisano.pdf
Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярск	ссылка на документ
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам)	20
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год.	20
Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025	151
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024	12
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024	60%
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025	11
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025	55%
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	17
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ	11%
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i> <i>1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	17
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ	11%
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025	9
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	12
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого);</i> <i>2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	11
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	Конференции (2, (ф))
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших	нет

наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	
Трансляция лучших практик в СМИ	нет
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества	нет
<i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников</i>	
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	89%
Эффективность программы наставничества <i>Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)</i>	16