

Краткое содержание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2024-2025 учебном году

Одним из шагов к осуществлению задачи духовно-нравственного воспитания является введение комплексного учебного курса *«Основы религиозных культур и светской этики»*.

Данный курс включен в школьную программу в качестве Федерального компонента Министерством образования и науки РФ **в 2012 году**.

Курс является обязательным, но модули курса выбирают родители, законные представители.

Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия

Данный курс является светским и не предусматривает обучение религии.

Основная линия - культурологическая.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» включает 6 модулей

«Основы православной культуры»

«Основы исламской культуры»

«Основы буддийской культуры»

«Основы иудейской культуры»

«Основы мировых религиозных культур»

«Основы светской этики»

Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов, а также с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Курс изучается в 4 классе с начала учебного года и рассчитан на 34 часа.

С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет предмет «*Окружающий мир*», с другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение гуманитарных предметов: *истории, литературы, обществознания*.

Содержание всех модулей группируется вокруг 3-х базовых ценностей:

1. *Отечество.*

2. *Семья.*

3. *Культурные традиции.*

Курс безотметочный, но зачетный.

Он включает в себя 4 блока.

При изучении 4 блока – итогового, предусматривается защита проектов, как в виде компьютерной презентации, так и на бумажном носителе на основе изученного материала.

Проекты могут быть как индивидуальными, так и групповыми.

После защиты проектов обучающиеся получают – «зачет».

Примерные темы **итоговых проектных работ**: «Православная культура»; «Герои России»; «Памятники религиозной культуры в моём городе»; «С чего начинается Родина...»; «Уроки доброты»; «Отношение к природе в традиционных религиозных культурах» и др. Формы продуктов проектов: карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, презентация, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник, экскурсия и т.п. Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических

персонажей, доклад, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д.

Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru:

Государственный музей истории религии - www.gmir.ru.

Информация о религиозных организациях размещена на следующих интернет-ресурсах:

<http://www.patriarchia.ru/> Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), <http://www.otdelro.ru/> Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ;

<http://www.muslim.ru> Совет муфтиев России;

<http://www.buddhism.ru> Российская ассоциация буддистов;

<http://www.feor.ru/> Федерация еврейских общин России

Изучая курс, обучающийся, в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Россия — наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия — наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

КОМПЛЕКСНЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

| Название модуля | Автор |
|---|--|
| «Основы мировых религиозных культур» (ОМРК) | А.Л. Беглов Е.В. Саплина Е.С. Токарева А.А. Ярлыпанов |
| «Основы православной культуры» (ОПК) | О.Ю. Васильева А.С. Кульберг О.В. Корытко |
| «Основы светской этики» (ОСЭ) | А.И. Шемшурина А.А. Шемшурин |
| «Основы исламской культуры» (ОИК) | Д.И. Латышина М.Ф. Муртазин |
| «Основы иудейской культуры» (ОИК) | Л.Г. Баранникова |
| «Основы буддийской культуры» (ОБК) | В.Л. Чимитдоржиев |