

	КОД
Форма по ОКУД	01-13
по ОКПО	47843208

ПРИКАЗ

О внедрении целевой модели наставничества

Номер документа	Дата
102/1	06.06.2022

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145, региональной целевой модели наставничества утвержденной Приказом Министерства образования Красноярского края от 30.11.2020 № 590-11-05 и на основании приказа Главного управления образования администрации г. Красноярска от 23.05.2022 № 253/п «Об утверждении муниципальной дорожной карты» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации Гадицкого В.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
2. Утвердить состав рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества в образовательной организации, в составе:

Шабалину С.Э., учителя начальных классов;
Никулину И.Е., учителя русского языка и литературы;
Прохоренко Т.П., учителя математики;
Куликову Т.С., учителя географии;
Сарафанову А.С., учителя технологии;
Макарову О.В., учителя истории;
Шнайдер Н.А., учителя английского языка;
Усова Д.В., учителя физической культуры.

3. Ответственному за внедрение целевой модели наставничества, Гадицкому В.В., в срок до 30.08.2022 г.:

разработать Положение о наставничестве в школе;
разработать Программу наставничества в МАОУ СШ №149 на 2022 – 2023 учебный год;
провести мониторинг реализации программы наставничества в срок до 30.06.2023 г.

4. Рассмотреть Положение о наставничестве на заседании педагогического совета МАОУ СШ №149.
5. Утвердить следующие формы наставничества для реализации в образовательной организации в 2022 – 2023 году: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель».
6. Утвердить планируемые результаты внедрения программы наставничества на 2022 - 2023 год (приложение 1).
7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



А.А. Шмаланд

С приказом ознакомлены

Планируемые результаты внедрения программы наставничества

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (<i>отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, обучающихся в образовательной организации</i>)	15%
2	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника (<i>отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, обучающихся в образовательной организации</i>)	15%
3	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (<i>отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации</i>)	100%
4	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (<i>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации</i>)	100%
5	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100%