

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №149»

660077, г Красноярск, ул. Весны, 9 А, тел.8 (391): 228-03-99, 255-39-60,
ИНН 2465041660 КПП 246501001, ОКАТО 04401000000, ОКПО 47843208, ОКВЭД 80.21.2, ОГРН 1022402478020,
эл. почта: sch149_krsk@mail.ru, сайт sch149.ru

Утверждаю

Директор МАОУ СШ № 149

Шмалаев А.А.



Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей
в МАОУ СШ 149

«Юный Патриот»

Срок реализации – 21 день

Возраст детей: 7-18 лет

Разработчики программы:
Панькив Наталья Александровна,
педагог-организатор

Красноярск, 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Паспорт программы, в котором указываются основные характеристики программы.

Полное название программы	Программа пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей в МАОУ СШ «Патриот»
Форма проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
Место проведения	МАОУ СШ №149
Адрес ДООЛ	г. Красноярск, ул.Весны, 9А
Тип программы	Комплексная программа
Сроки проведения	02.06.2025-28.06.2025 г.
Продолжительность программы	21 день
Возраст учащихся	7-18 лет
Количество участников	300 человек

Нормативно-правовые основания проектирования программ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 №304-ФЗ).
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р).
3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 « О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).
7. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 №209 « Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

1. Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно - нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

Школьный возраст – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно - нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Лето – это отдых, который должен быть активным, творческим, познавательным и интересным. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МАОУ СШ № 149 организуется лагерь с дневным пребыванием детей. Летний лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Одна из главных задач любого детского лагеря – дать ребенку те впечатления и приключения, которых он так долго ждет в течение всего учебного года. Задача педагогов-наполнить эти впечатления позитивным и полезным материалом, способствующим физическому и эмоциональному оздоровлению, позволяющим формировать социальные компетенции, социально значимые качества, содействующим развитию личности ребенка в период каникулярного отдыха. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

На базе МАОУ СШ «149» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный опыт работы, окрепла система лагерного управления и самоуправления. На протяжении последних лет организация лагерного отдыха при школе является продолжением воспитательного процесса годового цикла.

Для того чтобы отдых детей сделать полноценным была разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Наступивший 2025 год Указом Президента России Владимира Владимировича Путина объявлен Годом защитника Отечества. Программа «Юный Патриот» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-

нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Все проводимые мероприятия независимо от направления и формата нацелены на выполнение задач программы. Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребёнка в летний период. Это основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая её целостность и системность. По продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 21 дня. Таким образом, разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный Патриот» обусловлена следующим:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в период летних каникул;
- необходимостью комплексного подхода к организации отдыха и занятости детей в период каникул.

Программа позволяет учитывать особенности детей, увлечения, возрастные особенности, зачисленных в летний лагерь. Программа рассчитана на учащихся МАОУ СШ №149 в возрасте от 7 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек. Летом 2025 года предполагается в 1 смену оздоровить 300 человек

Осуществление программы летнего лагеря с дневным пребыванием предполагает, что в рамках тематических недель программы «Юный Патриот» раскрываются особенности формирования содержания воспитательной работы. Смена в пришкольном

лагере основывается на тематических неделях в рамках, которых ребята выполняют задания и получают за это звёзды. Каждая неделя посвящена определённой тематике. Со 2 июня по 7 июня реализуется тематический блок «Экология», с 9 июня по 14 июня блок «Россия», с 16 июня по 21 июня блок «Мир». Завершаться смена будет блоком «Человек», который реализуются с 23 июня по 28 июня. У отрядов будет выделен день, когда они будут презентовать свой отряд. Ежедневно будет проводиться торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

При реализации блока «ЭКОЛОГИЯ»

При реализации блока «ЭКОЛОГИЯ» пройдут мероприятия, связанные с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

беседы об особенностях родного края;

акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);

конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

При реализации блока «РОССИЯ» будет проведён комплекс мероприятий связанный с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость, проведение тематического дня, посвященного памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, сохранением исторической правды. Также посещение отрядами мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

При реализации блока «МИР»

Содержание блока «Мир» реализуется с помощью следующих мероприятий: литературные фестиваль «СтихиЯ-2025», исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества, игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации, проведение интеллектуальных и познавательных игр, просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, фольклорные праздники, тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

Блок реализации «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования, беседы, направленные на привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей, мероприятия, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической безопасности, Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья, динамические паузы, спортивно-массовые мероприятия, спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы; организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф». Также организовать тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых, волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в

виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

16.4.2. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых. Профильные смены Движения Первых проводятся во всех организациях отдыха детей и их оздоровления разных типов во всех регионах. Одним из вариантов профильных смен Движения Первых для младших школьников является программа «Содружество Орлят России».

Для каждого дня отряды придумывают целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно добавлять экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, парков, кинотеатров, а также мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня. Заключительный день будет днём приятных воспоминаний лагеря «Юный Патриот», будет проведён гала-фестиваль, который включает в себя творческий рассказ о лучших моментах из жизни лагерной смены, показ достижений, подсчет показателей отрядов и подведение личных итогов. Цель фестиваля: творческая, социальная и наставническая самореализация участников. После подведение итогов на гала-фестивале отряды получают купончики «орлята», которые они смогут обменять на сладости, рисунки, поделки, книги на ярмарке «Пусть всегда будет солнце».

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут: 80-летие Победы в Великой Отечественной войне, 100-летие «Красноярских Столбов». В 2025 году национальному парку «Красноярские Столбы» исполняется 100 лет. При реализации программ летних смен рекомендовано учитывать те памятные даты,

государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летних смен.

Все проводимые мероприятия независимо от направления и формата нацелены на выполнение задач программы. Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребёнка в летний период. Это основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая её целостность и системность. По продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 21 дня. Таким образом, разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный Патриот» обусловлена следующим:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в период летних каникул;
- необходимостью комплексного подхода к организации отдыха и занятости детей в период каникул.

Программа позволяет учитывать особенности детей, увлечения, возрастные особенности, зачисленных в летний лагерь. Программа рассчитана на учащихся МАОУ СШ №149 в возрасте от 7 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек. Летом 2025 года предполагается в 1 смену оздоровить 300 человек.

Программа составлена с использованием федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову): совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых

и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это оздоровление учащихся, творческая деятельность, организация досуга.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников школы. Программа смены выстраивается на игровых технологиях, которые включают спортивные, сценарные, психологические, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие дела. Программа проводится по следующим направлениям: творчество, спорт, хобби, экология, общение, дружба, туризм, музыка, юмор, знания.

Отличительной особенностью программы является формирование социально-активной личности школьника. Программа основывается на духовно – нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Смена в детском лагере является логическим завершением участия школьников в годовом цикле.

Программа «Юный Патриот» раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек», «Экология» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей. Программа «Юный Патриот» реализуется в период летних каникул. Основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- **интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные способности;**
- **эмоциональной насыщенности деятельности;**
- **возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.**

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова.

Коллективное творческое воспитание - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни. Коллективное творческое дело (КТД) является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания. Данная методика предполагает широкое участие каждого в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. Каждому предоставляется возможность определить для себя долю, характер своего участия и ответственности. КТД позволяют создать в школе широкое игровое творческое поле, которое заключается в том, что каждый участник дела находится в ситуации придумывания, сочинительства, фантазии, то есть создания чего-то нового (рис.1). В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими, узнают друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно - формирование и сплочение классного коллектива, и формирование личности школьника, развитие тех или иных качеств личности. В процессе общей работы происходит и взаимодействие людей разных возрастов. Во время планирования и организации КТД взрослые и дети приобретают большой организаторский опыт, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за реализацию определенного этапа коллективного творческого дела. КТД становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. КТД, обогащая коллектив и личность социально ценным опытом, позволяют каждому проявить и совершенствовать лучшие человеческие задатки и способности, потребности и отношения, расти нравственно и духовно. Сила каждого КТД в том, что оно требует общего поиска, дает ему толчок и открывает для него широкий простор. Поэтому в каждом из таких дел важны гибкая форма и богатое, разнообразное содержание, нестандартные варианты. В целом методика КТД вполне созвучна идее метода проектов С.Т. Шацкого и современным моделям социального проектирования – все это наследие Шацкого, Макаренко и Иванова!

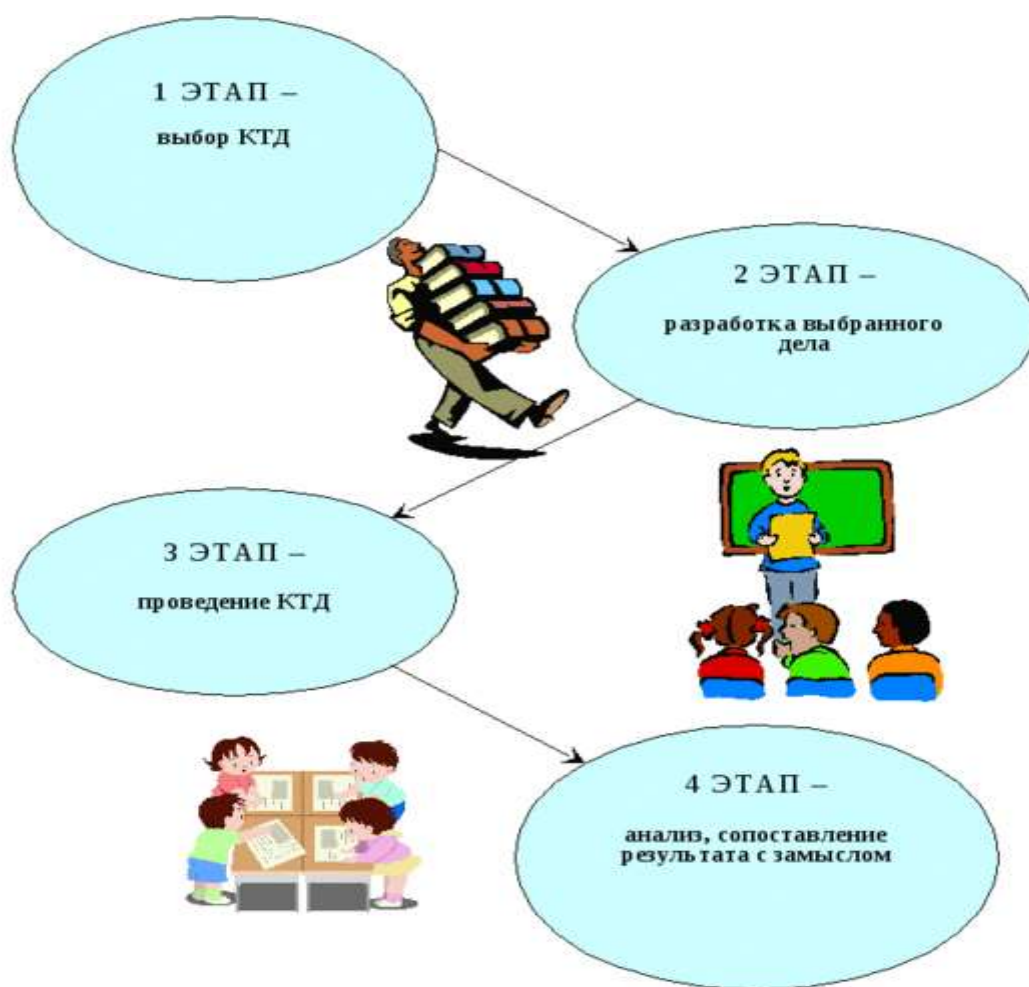


Рис. 1

В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей. В основу коллективной творческой деятельности положены три основных идеи:

1. Дело должно быть направлено на решение каких-либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
2. Работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
3. Деятельность должна быть необычной, непохожей на иные, и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- замысел коллективно-творческой деятельности: основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективно - творческой деятельности;

- **планирование деятельности:** носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- **подготовка деятельности:** в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- **проведение коллективно-творческой деятельности:** осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- **анализ результатов деятельности:** ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- **закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.**

Целью программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи программы:

1. разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
2. внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
3. разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Предполагаемые результаты:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям:
Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение;
- приобретение новых знаний и умений в результате участия в подготовке и проведении мероприятий.
- формировать уважительные отношения к наставникам

Основные принципы работы:

1. Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру - уважение и терпимость между ребёнком и взрослым, а также гуманное отношение ребенка к своему окружению, умение работать в команде
2. Принцип уважения и доверия. Этот принцип означает добровольное включения ребёнка в ту или иную деятельность, доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, а также учёт интересов учащихся и их индивидуальных вкусов
3. Принцип дифференциации воспитания учитывает особенности возраста каждого ребенка, отличительных качеств его характера и темперамента. Все дети разные, поэтому необходимо стараться уметь найти подход к каждому. Также принцип дифференциации даёт возможности переключения детей с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня)
4. Принцип здорового образа жизни - огромное значение и внимание уделять физическому и нравственному здоровью ребенка
5. Принцип творческой индивидуальности - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
6. Принцип сотворчества - совместный поиск решений через взаимодействие педагогов, родителей и общества.
7. Принцип безопасности всех мероприятий - проведение ежедневных «минуток» безопасности в целях профилактики (безопасность на дороге, безопасность в транспорте, электробезопасность и т.д.)
8. Принцип креативности - возможность не только для развития разноплановых талантов детей, но и для их социализации в новом для детей

формате взаимодействия “наставник-ученик”, когда наставником становишься ты сам. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

9. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в отрядах и звеньях, включать каждого ребенка в социально значимую деятельность, тем самым позволять ему получить навык социальной адаптации и самореализации.

10. Принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважение личного мира каждого ребёнка.

11. Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности;

12. Принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;

13. Принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах.

2. Содержательная часть

Организационный период (1-2 дни смены) – юные патриоты собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

1. Основные направления реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Образовательно -	Задачи: 1.Расширение знаний	Неизменной составляющей программы, обязательной для лагерной сцены, является

познавательное направление	детей и подростков об окружающем мире 2.Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений	работа с Государственными символами Российской Федерации и ценностными ориентирами -Родина, семья,команда,природа, познание,здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режима, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря. Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия. Познавательная деятельность интегрирована в другие виды и реализуется через такие формы, как экскурсии, концерты,спектакли,музеи,выставки,мастер- классы, викторины, беседы, просмотр научно-популярных фильмов, интерактивные представления и пр.,тематические «Минутки безопасности», «Минутки здоровья».
Культурно досуговое направление	- Задачи: 1.Способствовать формированию и развитию досуговой культуры детей и подростков. 2. Вовлечь, как можно больше ребят в различные формы организации досуга;	Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий. Программа включает мероприятия, которые способствуют самопознанию детей и развитию навыков наставника и проводятся по направлениям: творчество, спорт, хобби, экология, общение, дружба, туризм, музыка, юмор, знания. Для стимулирования активности программа предусматривает введение для каждого отряда эмоциональной шкалы, на которой каждый участник смены, включая воспитателей и вожатых, может после мероприятий оставлять смайл поддержки. Также эмоциональная шкала дается

		каждому ребенку в отряде на отрядном эмоциональном графике, где участниками смены оставляются смайлы поддержки, когда ребенок проявляет себя в качестве наставника. По окончании смены отряды и дети, получившие больше всего смайлов поддержки, награждаются памятными призами.
Спортивно-оздоровительное направление	Задачи: 1.Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; 2.Выработка и укрепление гигиенических навыков; 3.Расширение знаний об охране здоровья.	Спортивные игры на площадке, подвижные игры на свежем воздухе, спортивная игра «Весёлые старты», волейбол, футбол, баскетбол, утренняя зарядка, осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, ежедневные пятиминутки здоровья, соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей, организация пеших экскурсий, организация здорового питания детей, организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента: создать положительные эмоции и хороший физический тонус на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего настроения у детей, развитию у

		них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.
--	--	--

Перечень реализуемых краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ

Направленность	Перечень программ
Здоровьесберегающая направленность:	Программа «В здоровом теле-здоровый дух»
Художественная направленность:	Программа «Золотые ручки»
	Программа «Ритмика»
	Программа «Хип-хоп»
	Театральная студия «Актёрское мастерство»
	Программа «Арттерапия»
	Программа «Театр Класс»
Социально-педагогическая направленность:	«Светофорик»

2. Этапы реализации программы

Этап	Содержание	Сроки реализации
Организационный	- Проведение совещания и педсовета по организации работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СШ № 149; - Нормативно-правовое обеспечение работы лагеря с дневным пребыванием детей (приказы, должностные инструкции, уведомление управления Роспотребнадзора об открытии, получение положительного санитарно-	февраль 2025 февраль-апрель 2025

	эпидемиологического заключения); - Формирование штатного расписания. - Заключение договора на организацию питания в лагере, согласование меню. - Утверждение режима работы. - Разработка программы смены - 2025. Заключение соглашений о проведении мероприятий с научными, культурными, досуговыми организациями города. - Информирование детей и родителей о летней оздоровительной кампании 2024 г. через сайт школы, родительские собрания. - Осуществление набора детей. Прием заявлений родителей. Набор детей. - Проведение итогового собрания родителей, чьи дети будут отдыхать в лагере. - Комплектование материальной базы, дидактических материалов, и расходных материалов.	февраль 2025 апрель 2025 февраль 2025 февраль-апрель 2025 март-апрель 2025 г. 17 мая 2025 г май 2025 г.
Основной	Проведение лагерной смены согласно программе «Юный Патриот».	2-28 июня 2025 г.
Итоговый	- Анализ результатов летнего отдыха (анкетирование детей, родителей, сбор информации). - Подготовка и сдача отчетов.	27-28 июня 2025 г. июль-август 2025 г.

3. Механизм реализации программы

План-сетка мероприятий

Организационный период (1-2 дни смены) – юные патриоты собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;

- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Даты	Тематика	Мероприятие/Описание
1 день смены	«Здравствуй лагерь»	1.Открытие лагерной смены: • Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере • Инструктаж «Правила дорожного движения» • Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 2.Официальный старт смены: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. В лагере будет организовано 12 отрядов. На протяжении всей смены ребятам будет выделен тематический день, где они будут проводить разработанные ими мероприятия (совместно с вожатыми и воспитателями); 3. Минутка здоровья: «Мой рост, мой вес»; 4. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня; 5. Огонёк знакомства. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены; 6. Отрядная игра на знакомство «Самый лучший день»; 7. Шоу-программа «Битва волшебников». Цель: знакомство детей с вожатыми и между собой, выявление талантов и предпочтений, определение эмоционального фона, также знакомство с территорией лагеря, с правилами внутреннего распорядка, законами лагеря, правилами поведения и безопасности.
2 день	Творческая	1.Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере;

смены	встреча «Знакомьтесь, это-мы!»	2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3.Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте/месте»; 4.Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; 5.Торжественная линейка: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; 6. Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация экспресс – визиток «Успеть за 120 секунд», названий и девизов; знакомство с творческой визиткой отряда. Отрядам необходимо увлекательно и интересно рассказать об отряде за 120 секунд. 7. Выезд в Ньютон Парк, программа «НАУЧНЫЙ ДВИЖ»
-------	--------------------------------------	---

Основной период (3-12 дни смены) – осуществление программы летнего лагеря с дневным пребыванием предполагает, что в рамках тематических недель программы «Юный Патриот» раскрываются особенности формирования содержания воспитательной работы. Смена в пришкольном лагере основывается на тематических неделях в рамках, которых ребята выполняют задания и получают за это звёзды. Каждая неделя посвящена определённой тематике. Со 2 июня по 7 июня реализуется тематический блок «Экология», с 9 июня по 14 июня блок «Россия». С 16 июня по 21 июня блок «Мир». Завершаться смена будет блоком «Человек», который реализуются с 23 июня по 28 июня. У отрядов будет выделен день, когда они будут презентовать свой отряд. Ежедневно будет проводиться торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к ответственности за сохранение природы перед будущим поколением и бережным отношением в использовании природных ресурсов;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

3 день	День Экологии	1.Инструктаж о по правилам безопасного поведения в лагере; 2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3.Торжественная линейка: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; 4. Экологическая экскурсия. Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого проходит тематическое проведение эко-игры «Букварь природы»; 5. Эко-занятие «Фотоловушка». В связи со 100-летием «Красноярских Столбов» как особо охраняемой природной территории, которое отмечается в 2025 году будет организован тематический день, направленный на эколого-просветительское мероприятие о бережном отношении к природе, сохранении раннецветущих растений, в том числе занесенных в Красные книги России и Красноярского края. 6. Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Юные Патриоты!»; 7. Фестиваль «Читающий район»; 8.Минутка здоровья: «Тропинка здоровья»; 9.Отрядное время «Планетарий плюс комната смеха».
4 день	День Земли	1.Инструктаж о по правилам безопасного поведения в лагере; 2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3.Торжественная линейка: открытие с поднятием

		государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; 4. Презентация визиток по отрядам; 5. Минутка здоровья: операция «Чистые руки»; 6. Всемирный День Земли: тематическое мероприятие КВИЗ, посвящённый Дню Земли «У нас Земля одна»; 7. Отрядное время: мероприятие «Древнерусские забавы».
5 день	Пушкинский День	1.Инструктаж о по правилам безопасного поведения в лагере; 2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3.Торжественная линейка: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; 4. Танцевальный час «В ритме детства». Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все участники лагеря «Юный Патриот» по стране в определённый день; 5. Вукторина «Пушкинский День в России».
6 день	День сказок	1.Инструктаж о по правилам безопасного поведения в лагере; 2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3.Торжественная линейка: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; 4. Выход в парк «Сады мечты»; 5. Мастер – класс «Ангел-хранитель»; 5. Отрядное время: проведение тематического квеста «Гарри Поттер».
7 день	День друзей	1.Инструктаж о по правилам безопасного поведения в лагере;. 2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3.Торжественная линейка: открытие с поднятием

		государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; 4. В процессе осуществления тематических блоков программы пришкольного лагеря «Юный Патриот» дети приобретают опыт совместной деятельности и делятся ей с другими отрядами, знакомят с понятием «Дружба», проводят отрядную игра «Ну! Здравствуйте!»,разрабатывают уроки или игровую программу для других отрядов. Ценностями, значимыми качества трека являются: дружба. В процессе реализации данного мероприятия дети приобретают опыт совместной деятельности и делятся ей с другими отрядами; 5. Выезд в Роев ручей.
8 день	Патриотическая тропа	1.Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере; 2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3.Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте/месте»; 3.Торжественная линейка: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; 4. Гостевые встречи отрядов «Тогда мы идем к вам!» в рамках тематического дня «80-летие Победы в Великой Отечественной войне»; 5. Выступление муниципального ансамбля танца «Енисейские зори» имени Г.М. Петухова реализует масштабный проект «Культурно-образовательное событие «Урок-концерт «Енисейские зори» - детям!», направленный на сохранение и популяризацию народного танца как самобытного явления современной культуры. В рамках программных мероприятий проекта ребята смогут познакомиться с лучшими образцами традиционной народной культуры: хореографическими постановками, прославляющими сибирский характер и колори, а также узнать много интересного о танцевальном искусстве,

		истории национального костюма. 6. Отрядное время: конкурс рисунков на асфальте «Мой город – мой край».
9 день	День России	1.Инструктаж о по правилам безопасного поведения в лагере; 2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3. Программа по противопожарной безопасности; 4.Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте/месте»; 5.Инструктаж о по правилам безопасного поведения в лагере; 6.Торжественная линейка «ДЕНЬ РОССИИ»: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; 7. Квест «Детективная наука».
10 день	Тайны книжных сокровищ	1.Инструктаж о по правилам безопасного поведения в лагере; 2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3. Программа по противопожарной безопасности; 4.Торжественная линейка: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; 5.Конкурс актерского мастерства «Актёрище!» Межотрядный и индивидуальный конкурс участников смены с показом инсценировок, сценок, чтением стихов. Цель: развитие творческих способностей, приобретение навыков инсценирования, формирование навыков в сфере театрального творчества. Воспитатели и вожатые помогают в подготовке индивидуальных номеров на конкурс, принять участие самому, организовать ребят для инсценировок; 6.«Тайны книжных сокровищ»: решить ребусы, кроссворды,загадки, сделать танцевальный флешмоб; 7. Организованный выход в библиотеку.

11 день	День творчества	1.Инструктаж о по правилам безопасного поведения в лагере; 2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3.Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте/месте»; 3.Торжественная линейка: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; 4. Минутка здоровья «Здоровая питание»; 5. Концерт Красноярского духового оркестра; 6. Огонёк середины смены.
12 день	Летний круиз	1.Инструктаж о по правилам безопасного поведения в лагере; 2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3.Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте/месте»; 4.Торжественная линейка: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; 5. Шоу-программа «Летний круиз»
13 день	День кино	1.Инструктаж о по правилам безопасного поведения в лагере; 2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3.Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте/месте»; 4.Торжественная линейка: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; 5. Выход в кинотеатр КИНОМАКС.

14 день	День безопасности	1.Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере; 2.Инструктаж «Правила дорожного движения». 3.Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте/месте»; 4.Торжественная линейка: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; 5.Квест программа «Паспорт безопасности» (проводит отряд, который курирует данное направление); 6.Праздничный концерт для родителей «Тогда мы идем к Вам». В этот день у ребят состоится концерт, подготовленный ребятами вместе со своими воспитателями.
15 день	День Памяти	1.Инструктаж о по правилам безопасного поведения в лагере; 2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3.Торжественная линейка «ДЕНЬ ПАМЯТИ»: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; 4.Патриотический квест, посвященный Дню Памяти «Июнь непобедимый»; 5. Экскурсия ВОВ (мемориал + памятник Журавли); 5. Концерт "Мы памяти этой верны". Отряды готовят по одному творческому номеру от отряда. 6.Показ спектакля «Дети войны».
16 день	День Здоровья и Спорта	1.Инструктаж о по правилам безопасного поведения в лагере; 2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3.Инструктаж «Правила поведения в общественном транспорте/месте»; 4.Торжественная линейка: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника

		лагеря; 5. Лагерной спартакиады «Я на спорте, я на позитиве!»; 6. Тематический час «История Олимпийских игр»
17 день	Движение Первых	1.Инструктаж о по правилам безопасного поведения в лагере; 2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3.Торжественная линейка: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; 4. Квест «Время ПЕРВЫХ»; 5. Рисуем картины на открытом воздухе; 6. Игры на свежем воздухе
18 день	День Профессий	1.Инструктаж о по правилам безопасного поведения в лагере; 2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3.Торжественная линейка «ДЕНЬ ПАМЯТИ»: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря;
19 день	День театра	1.Инструктаж о по правилам безопасного поведения в лагере; 2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3. Программа по противопожарной безопасности; 4.Торжественная линейка: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; 5.Конкурс актерского мастерства «Актёрище!» Межотрядный и индивидуальный конкурс участников смены с показом инсценировок, сценок, чтением стихов. Цель: развитие творческих способностей, приобретение навыков инсценирования, формирование навыков в сфере театрального творчества. Воспитатели и вожатые помогают в подготовке

		индивидуальных номеров на конкурс, принять участие самому, организовать ребят для инсценировок.
20 день	День Семьи	1.Инструктаж о по правилам безопасного поведения в лагере; 2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3. Программа по противопожарной безопасности; 4.Торжественная линейка: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; 5. Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»; 6. Творческая мастерская: «Подарок своей семье» 7. Игры на свежем воздухе
21 день	День воспоминаний	1.Инструктаж о по правилам безопасного поведения в лагере; 2.Инструктаж «Правила дорожного движения»; 3.Торжественная линейка: открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря; 4. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»; 5. Игровая программа «Шоу шаров»; 6. День приятных воспоминаний. Закрытие летнего лагеря "Орлята"; 7. Проведение гала-фестиваль «Юный Патриот». Фестиваль включает в себя творческий рассказ о лучших моментах жизни лагерной смены, показ достижений, подсчет показателей отрядов и подведение личных итогов. Цель фестиваля: творческая, социальная, самореализация участников; 8.После подведение итогов на гала-фестивале отряды получают купончики «орлята», которые они могут обменять на ярмарки

		9 Организация ярмарки «Пусть всегда будет солнце!». Обмен купонов на сладости, рисунки, поделки, книги.
--	--	---

4. Режим работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СШ №149

8.30 – 8.45	прием детей Настало лето и “Ура!” Приходит в летний лагерь детвора
8.45– 8.55	утренняя зарядка Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Орлята России».
9.00 – 9.30	завтрак «Вкусной кашей подкрепиться всем нам очень пригодится! Чтоб энергии набраться, завтракать идите, братцы!»
9.30 – 9.50	линейка «Объявляем общий сбор! Есть к вам добрый разговор!»
10.00 – 12.40	культурные мероприятия «Театр, конкурс, мастер-класс, игры, шоу, квесты : интересно здесь у нас, радостно, чудесно!»
12.40 – 13.00	отрядное время «Есть ещё дела отряда. Уделит им время надо».
13.00 – 13.30	обед «Вдоволь все назанимались и уже проголодались. И для будущих побед съешьте с радостью обед!»
14.00 – 14.30	отрядные мероприятия (прогулка в школьном дворе, беседы) «А теперь пора гулять, прыгать, бегать и скакать»
14.30	уход детей домой «Вот теперь домой пора. До свиданья, детвора!»

5. Необходимые условия реализации программы

Вид ресурса	Содержание
Нормативное обеспечение	В состав документации площадки должны входить: 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 №304-ФЗ); 2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р); 3. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р); 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 5. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 « О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; 6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16); 7 Приказы и инструктивные письма руководящих органов для летней площадки с дневным пребыванием детей; 8.Положение о летней площадке с дневным пребыванием детей и подростков; 9.Штатное расписание, утвержденное начальником

	площадки; 10. Должностные инструкции для сотрудников площадки; 11. Режим дня и правила внутреннего распорядка площадки; 12. Планы культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий с детьми; 13. График питания детей в столовой; 14. Список детей для прохождения оздоровления; 15. Книга регистрации заявлений родителей (с указанием срока пребывания ребенка на площадке); 16. Справки о состоянии здоровья детей; 17. Списки и медицинские книжки сотрудников; 18. Заявление родителя (законного представителя) об условиях организованного отдыха детей; 19. Правила внутреннего распорядка для работников; 20. Журнал инструктажа по технике безопасности, по пожарной безопасности; 21. Инструкции по технике безопасности 22. Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей; 23. Устав МАОУ СШ № 149
Кадровый ресурс	Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ СШ №149 - людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания. Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МАОУ СШ №149, имеющими соответствующее профессиональное образование. Кадровое обеспечение программы:

	Начальник лагеря Заместитель начальника лагеря Воспитатель физической культуры Воспитатели Медицинский работник Обслуживающий персонал (повара, тех. персонал). Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Учитель физкультуры проводит зарядку, спортивные эстафеты, праздники, соревнования. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях,
--	--

	массовых праздниках и других мероприятиях.
Методическое обеспечение	Методическое обеспечение программы: - тематическое планирование работы отрядов; - организация режима дня; - детское самоуправление, наставничество; - дидактические материал. Основными методами организации деятельности являются: - метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью); - методы театрализации; - методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности); - метод стимулирования. Основными формами организации деятельности являются: - коллективно-творческое дело; - ролевая игра; - фестиваль, конкурс; - мастер-класс; - прогулки, экскурсии.
Материально-техническое обеспечение	Площадка содержится за счет средств бюджета муниципального образования города Красноярск, Фонда социального страхования и родительской платы. Обращаем ваше внимание, что в лагерях с дневным пребыванием детей предоставляется бесплатное двухразовое питание, в соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 20.04.2021 № 240-п «Об утверждении Порядка обеспечения двухразовым питанием детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием детей, организованные муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное

	время, без взимания платы» для отдельных категорий детей: — дети из семей со среднедушевым доходом семьи ниже величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения; — дети из многодетных семей со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения; — дети, воспитывающиеся одинокими родителями в семьях со среднедушевым доходом семьи, не превышающим 1,25 величины прожиточного минимума, установленной в районах Красноярского края на душу населения; — дети из семей, находящихся в социально опасном положении, в которых родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними. Для работы лагеря есть специально оборудованные кабинеты, школьная столовая, игровая площадка, спортивная площадка, художественные средства, настольные игры др., канцелярские принадлежности, компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор, музыкальное оборудование.
--	---

6. Оценка результатов программы

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Показателями диагностики программы являются:

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего возраста и показывают максимально точный результат, то есть полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Представленные ниже примеры методов игровой диагностики являются рекомендуемыми и могут быть дополнены вариантами из собственного педагогического опыта.

Таблица 1

Показатели диагностики	Название и описание методов игровой диагностики
Проявление социально значимых качеств ребёнка и его ценностное отношение к Родине и государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью	«Цветик-семицветик» Ребятам предлагается нарисовать цветик-семицветик и написать на нём 7 своих пожеланий (предварительно пронумеровав каждый лепесток). В зависимости от того, что ребёнок написал, педагог может классифицировать пожелания детей: для себя, для родных и близких, для своих друзей/одноклассников/отряда, для малой Родины, для страны, для всего народа, мира. Анализируя перечень пожеланий, можно определить направленность личности ребёнка.
Проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности	«Если бы я был волшебником» Детям предлагается сыграть в игру «Если бы я был волшебником», и подумать, какой день или какие события смены они бы

	хотели прожить ещё раз (вернуться назад и узнать больше) «Живая анкета» Детям предлагается ряд вопросов/утверждений (они могут быть как серьезные, так и шуточные, с подвохом), на которые можно будет ответить по-разному: - 1 вариант: все, кто согласен, хлопают, кто не согласен – топают; - 2 вариант: встают несколько ребят, и каждый из них представляет какой-то определенный ответ на вопрос. Их задача – сосчитать сколько раз им хлопнули по ладошке. Задача ребят в зале - п-дбежать и "дать пять» тому человеку, с ответом которого он согласен.
Полученные ребёнком знания и социальный опыт	«Чудо-дерево» Детям предлагается создать «чудо-дерево» по итогам прожитого дня. Цвет листьев нужно выбрать в соответствии с теми новыми знаниями, которые они получили: 1. Листья зелёного цвета: «Получил новые знания, узнал для себя много интересного», «Научился чему-то новому» 2. Листья жёлтого цвета: «Не вся информация для меня была новой». «Некоторая информация для меня была новой». Что-то я умел уже раньше». «Что-то я пробовал сегодня впервые» 3. Листья красного цвета: «Уже всё знал, никакой новой информации не получил». «Всё, что я попробовал сделать – уже умел».

	«Сто к одному» Дети разбиваются на небольшие команды или играют каждый за себя, если в отряде небольшое количество человек. Педагог задает вопросы по всему пройденному во время смены материалу: правилам, информации, мероприятиям, играм, конкретным ситуациям, творческим делам. Участникам необходимо как можно точнее вспомнить событие и ответить на вопросы.
Эмоциональное состояние детей	«Дорисуй настроение» Все участники игры садятся в круг. По сигналу Командора каждый на своем листке бумаги начинает рисовать что-либо. Через некоторое время командор останавливает всех, говоря: «Стоп!», и просит играющих передать свой листок соседу, сидящему справа. Затем ведущий дает команду «Начали!», и все продолжают рисовать, а точнее, дорисовывать полученный рисунок соседа слева, добавляя в него свои изменения. Далее вновь звучит команда: «Стоп!», лист передается следующему игроку, который продолжает рисовать, изменяя рисунок, пройдя всех участников игры по кругу, вернется к своему хозяину. Командор проводит анализ выполненного задания, участникам вопросы: какая деталь в полученном рисунке им больше всего понравилась, какие изменения в настроении у них произошли, что из увиденного вызвало смех и т.д. Кроме того, просит

	хозяина рисунка поблагодарить тех, кто, изменил его рисунок, улучшил настроение.
Взаимодействие в команде, коллективе	«Кругосветное путешествие» Детям предлагается каждому лично на листочке написать, кого бы из ребят он взял с собой в кругосветное путешествие, зачем бы они туда поехали и какие предметы им бы тамгодились.

Для оценки программы со стороны педагогов рекомендуется проведение педагогического совещания по итогам реализации смены.

Вопросы педагогического совещания соотносятся с предполагаемыми результатами программы и индикаторами диагностики, представленными выше. Кроме того, для педагогов важно увидеть проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: бережное отношение к своей жизни и здоровью, самообслуживание, безопасное поведение. Рассматриваются данные вопросы, как по каждому ребёнку, так и по коллективу в целом. Качественный анализ смены даёт дополнительные материалы для грамотного планирования педагогом своей деятельности в рамках Программы «Орлята России» на следующий учебный год.

Проходить итоговое педагогическое совещание может в разных формах – конференция, круглый стол, дискуссия, с использованием творческих или игровых приёмов.

Оценка реализации программы со стороны внеотрядных педагогов/родителей может быть проведена следующим образом:

- 1 вариант – оценка реализуемых дел смены со стороны старшего вожатого/методиста/наставника, где оценивается качество дела и его содержание, качество работы педагога, включённость детей в процесс и др.;
- 2 вариант – обратная связь о смене в форме анкеты со стороны родителей (законных представителей) детей;
- 3 вариант – обратная связь со стороны педагогов-психологов, работающих в смене с детьми, педагогами и родителями.

Результативность программы обязательно должна быть оценена со стороны детей-участников и педагогов, реализующих программу. Оценка со стороны

взрослых проводится на усмотрение организации, реализующей смену. Для получения наиболее качественных результатов диагностики в ней должны принять участие 98-100% детей и педагогов.

Оценка результатов осуществляется на основе мониторинговых исследований, рефлексивных бесед с ребятами в конце каждого дня, наблюдений воспитателей за детьми, анкетирования. Для участников смены предложены две анкеты: (Приложение 1 и приложение 2).

Перечень используемой литературы

- 1.Афанасьев, С. П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя / С. П. Афанасьев. — М., 2004. — 288 с
- 2.Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия». Серия: В помощь воспитателям и вожатым. — 2007, 183 с.
3. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» — М.: МГПО, 2000. — 120 с.
4. Безопасность жизнедеятельности в детском лагере: Методические рекомендации / А. Кравченко, С. Петров. — М. : Изд-во МПГУ МПГУ, 2017. — 54 с.
- Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
5. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. — М: «Центр гуманной литературы», 2005. — 128 с.
6. Голев, А. Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков : учеб.-метод, пособие / А. Г. Голев, Е. В. Давыдова. — Пятигорск : ПГЛУ, 2011. — 217 с.
7. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко — Москва: ВАКО, 2004. - 192с.
8. «Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых. »Практическое пособие/ (Серия :Школа радости) — Издательство: «Феникс», 2005. 224 с.
9. История вожатского дела: Методические рекомендации / Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко, Л. А. Долинская [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — М. : МПГУ, 2017. — 200 с.
- 10.Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. — Москва: ВАКО, 2008. — 288с.
11. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
12. «Программы смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации, авторы: А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина,Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. г. Краснодар, «Новация».2022 г.
13. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. — Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 224с.
14. Савинова С.В. «Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях.» — 2008, — 78 с.

- 15.Торгашов В.Н. «Мы играем в детектив: Праздники, концерты, затеи, сюжеты, конкурсы, истории, викторины, шифровки.» – М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 128 с.
16. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

АНКЕТА НА ВХОДЕ

Мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в _____ более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы :

- 1.Твои первые впечатления от лагеря?
- 2.Что ты ждешь от лагеря?
- 3.Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в лагере интересной и радостной для всех?
- 4.В каких делах здесь ты бы хотел поучаствовать?
- 5.Что тебе нравится делать (одному и с кем-нибудь)?
- 6.Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других?
- 7.Хочешь ли что-нибудь организовать для других?
- 8.Как (каким образом, от кого) ты впервые услышал(а) о лагере ?
- 9.Был(а) ли ты в лагере раньше? Если да, то в каком году? Какой из прежних лагерей запомнился более других? Чем?
- 10.Что для тебя самое важное (ценное) в этом лагере?
- 11.Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы здесь _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

- 12.Пожалуйста, напиши также:

Имя _____

Фамилия _____

Твой отряд в лагере _____

АНКЕТА НА ВЫХОДЕ

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было самым важным для тебя:

В этом лагере _____

В твоём отряде _____

В отношениях между друзьями _____

2. Какие события; переживания были самыми запоминающимися?

3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг _____

Потрясение _____

Обиду _____

Творчество, полет фантазии _____

Одиночество _____

Уверенность в себе _____

Усталость _____

«Меня не поняли» _____

«Я нужен!» _____

Счастье _____

4. Что нового ты узнал (понял) про себя?

5. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

6. Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

Спасибо! за _____

7. Пожалуйста, закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

8. Главное для меня лагерь- это _____