

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №149»  
660077, г Красноярск, ул. Весны, 9 А, тел.8 (391): 228-03-99, 255-39-60,  
ИНН 2465041660 КПП 246501001, ОКАТО 04401000000, ОКПО 47843208, ОКВЭД 80.21.2, ОГРН 1022402478020,  
эл. почта: sch149\_krsk@mail.ru, сайт sch149.ru

«Согласовано»

Заместитель директора школы по ВР

/ Меркулова О.М.

«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы



Шайхетдинов А.А.

Приказ № 01/2023 от «31» августа 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

музея «Авиация Красноярского края» имени А. М. Маркирьева

«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания  
личности гражданина России»  
5-11класс

Позднякова Зиля Шайхетдиновна

(ФИО учителя-разработчика)

2023 - 2030 учебный год

## **Информационная карта программы**

**Категория участников:** учащиеся 5-11 классов

**Срок реализации:** 2023-2030 учебный год

**Тип программы:** адаптированный

**Образовательная область:** историческое краеведение, музейное дело

**Направленность деятельности:**

- получение историко-краеведческого образования;
- гражданско-патриотическое и социокультурное воспитание;
- социальная и личностная ориентация;
- развитие школьного самоуправления.

**Способы освоения содержания образования:**

- экскурсионный;
- исследовательский;
- творческий;
- проектная деятельность.

**Уровень освоения содержания образования:**

- общекультурный;
- перспективно-профессиональный.

**Формы реализации программы:**

- индивидуальная;
- групповая;
- коллективная.

**Пояснительная записка**

Программа музея авиации Красноярского края, имени А. М. Маркирьева определяет основные направления деятельности школьного музея МАОУ СШ «Средняя школа №149» города Красноярска. Используется для углубленного изучения программ основного и дополнительного общего образования в рамках реализации национально-регионально компонента, во внеурочной деятельности, в работе школьных объединений, в мероприятиях, посвященным памятным датам из истории России и авиации, истории школы.

Программа является по содержанию — социально-педагогической; по функциональному предназначению — общекультурной; по форме организации — музейно-кружковой; по времени реализации — семигодичной.

Новизна программы состоит в том, что она предлагает систему по патриотическому, духовному, гражданско-нравственному и историко-культурному воспитанию детей в разновозрастной группе во внеурочной время в условиях музейного пространства.

В данной программе конкретизируются понятия «школьный музей» и «музееведение», показано значение музейной педагогики как уникального средства для решения многих воспитательных и образовательных задач.

Основной метод работы — метод проектов, так как он ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся и позволяет активно развивать основные виды мышления, творческие способности и стремление к созиданию.

Специфика организации деятельности по программе заключается во взаимосвязанности краеведческой и музееведческой составляющих взаимодействии школьного и краевого музея. Осуществление такого подхода создаёт условия для комплексного изучения истории авиации и в целом истории Красноярского края.

### **Актуальность программы**

События 90-х годов привели к дифференциации социальных групп, девальвации духовных ценностей, присущих российскому народу, оказали негативное влияние на общественное сознание большинства населения страны, резко

снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острейших проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Советский район, к которому относится микрорайон «Аэропорт», является самым большим и динамично развивающимся районом города Красноярска.

Музеи призваны способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических чувств и качеств, сохранению исторической памяти и связи поколений, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Процесс социализации ребенка связан с освоением норм и ценностей, принятых в данном обществе, роль музеев в процессе социализации состоит в приобщении ребенка к существующим нормам и ценностям.

Как известно, музей осуществляет связь времен. Это даёт нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас. Воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры. Школа расположена на месте бывшего аэропорта города «Красноярск – Северный», вокруг которого компактно проживали люди, чья профессиональная деятельность была связана с авиацией. Поэтому возможно и необходимо изучение истории развития авиации Красноярского края и формирование нравственных ценностей через историю семьи, рода.

### **Правовые основы деятельности музея**

Образовательная программа музея авиации Красноярского края, имени А. М. Маркирьева «Земля Красноярская — полёт сквозь время» разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года, включая все изменения до 29 июля 2017 г.
2. Федеральный закон от 26 мая 1996 г. N 54-ФЗ "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации"
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
4. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 « Об утверждении Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ от 03.04.2012 г. № Пр-827);
6. «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04.02.2010 г. № Пр-271); 7. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; 8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»; 10. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;

Свою деятельность школьный музей авиации Красноярского края осуществляет на основе приказа по школе № 823-1 от 21 октября 1998 года о создании школьного музея и разработанного в соответствии с приказом «Положения о школьном музее» с учетом основной образовательной программы школы и ежегодного плана учебно-воспитательной работы.

## Цели и задачи программы

### Цель:

Ведущей идеей школьного музея является формирование гражданской идентичности и воспитание исторического сознания. Процесс социализации ребенка связан с освоением норм и ценностей, принятых обществе, роль музеев в процессе социализации состоит в приобщении ребенка к традиционным нормам и ценностям, таким как патриотизм, уважение к истории свершений своего народа, гражданственность.

Исходя из выше сказанного, можно выделить следующие задачи:

- Воспитывать патриотическое сознание школьников на примере изучения истории Великой Отечественной войны, вклада красноярцев в достижение общей победы, истории развития авиации Красноярского края, Советского района, микрорайона «Аэропорт».
- Выявлять и развивать творческие способности юных исследователей, формировать у учащихся навыки научно-исследовательской работы и проектной деятельности; формировать уважительное отношение к товарищам, умение работать в команде.
- Укреплять связи с музеем «Мемориал Победы», с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания учащихся у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам.
- Организовать творческий досуг учащихся, привлекать семьи учащихся к участию в деятельности музея «Мемориал Победы», школьного музея, а также к участию в культурных и научных программах городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

## Педагогические основы деятельности музея

Работа школьного музея способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у учащихся следующих **ключевых компетенций**:

- **ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;
- **общекультурных**: духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;
- **учебно-познавательных**: владение способами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;
- **информационных**: владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.
- **коммуникативных**: владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.
- **личностного совершенствования**: духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

Работа школьного музея направлена на формирование и развитие **универсальных учебных действий** учащихся.

**В сфере личностных универсальных учебных действий** у учащихся сформировать:

- учебно-познавательный интерес к краеведческой работе, как одному из видов поисково - исследовательской и собирательской работы школьников;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства со старинным бытом, национальными традициями, народным костюмом;



- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств:

чувство гражданственности и патриотизма, гордость за свой народ, за свою Родину; чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

**В сфере регулятивных универсальных учебных действий** учащиеся научить:

- находить предметы, представляющие историческую ценность, овладеть навыками реставрации;
- выбирать материалы, средства для создания музейной экспозиции;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых технологиях, планировать свои действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

**В сфере познавательных универсальных учебных действий** учащиеся научатся:

- различать старинные предметы, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в ведении музейного дела.

**В сфере коммуникативных универсальных учебных действий** учащиеся научить:

- опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;
- ученического исследования;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел;
- технологии проблемного обучения;
- практическая работа на местности;
- кружки, экскурсии, квесты;
- учебные экскурсии вне музея;
- образовательные экспедиции;
- уроки в музее
- встречи, собрания;
- экскурсии в музее
- уроки мужества, акции;
- изучение исторических событий.

- экскурсии, встречи в музее.

### Условия реализации программы

Программа предназначена для учеников, интересующихся историей Великой Отечественной войны, вкладом Красноярского края в победу над фашистской Германией, участием шести авиационных полков, сформированных на территории Красноярского края в Великой Отечественной войне.

Музей авиации Красноярского края располагается в отдельном помещении площадью 60 кв. м. и имеет дополнительную оборудованную комнату для хранения экспонатов. Имеется вся необходимая оргтехника: ноутбук, принтер, сканер, подключение к сети Интернет. Музей оснащён проектором и раздвижным экраном.

Работа по созданию музея велась с 1998 года под руководством учителя географии Шумаевой Натальи Николаевны. Идея создания музея авиации связана с тем, что само здание школы было построено месте бывшего главного аэропорта города «Красноярск-Северный», многие родители учащихся школы работали в этом аэропорту. Поэтому и появилась идея создания музея авиации Красноярского края. 21 марта 2002 года музеем было получено свидетельство № 8240 о присвоении звания «Школьный музей». В настоящее время в музее созданы экспозиции, отражающие этапы развития авиации в Красноярском крае:

- Первые полеты в небе Красноярья;
- Енисейская авиагруппа в 30-е годы;
- Авиаторы Красноярья в годы Великой Отечественной войны;
- Красноярская воздушная трасса;
- Авиация Красноярского края в послевоенные годы;
- Александр Маркирьевич Маркирьев — Герой Социалистического труда.

В музее собраны уникальные экспонаты. Смонтирована кабина самолета Ил-62, диспетчерский пульт управления полетами, имеются образцы авиационной техники, форменной одежды, редких документов. На территории школы установлен истребитель МИГ -17.

**Возраст учащихся**, участвующих в реализации данной образовательной программы от 11 до 18 лет. Программа предусматривает семигодичный срок реализации. Занятия по данной программе включают в себя коллективную, групповую и индивидуальные формы организации деятельности учащихся. Занятия проводятся в виде лекций, дискуссий, практических занятий.

### **Ожидаемые результаты программы**

Деятельность школьного музея авиации Красноярского края позволит достигнуть более высокого качества в реализации целей и результатов программы.

В результате освоения программы учащиеся усвоят необходимый объем информации для успешной ориентации в вопросах роли авиации Красноярского края в победе в Великой Отечественной войне, роли авиации Красноярья в освоении Арктики. Научатся ориентироваться в музееведческих понятиях, овладеют практическими навыками музейной деятельности, узнают историю своей школы, семьи. Они научатся работать с информацией, планировать свою деятельность, принимать решения, прогнозировать результат. Учащиеся, участвовавшие в течении нескольких лет в

работе музея должны отличаться от своих сверстников повышенным интересом к истории Красноярского края, истории развития авиации в Красноярском крае, её роли в освоении Арктики и северных территорий края.

В ходе реализации программы ожидаемый результат будет иметь три уровня.

**Результаты первого уровня** (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни). Приобщение к знаниям по Великой Отечественной войны, вклада красноярских авиаторов в победу над фашистской Германией, истории Красноярского края, истории развития авиации в Красноярском крае, её роли в освоении Арктики и северных территорий края, о значении авиации в современном социально-экономическом развитии края. Приобретение знаний о правилах конструктивной групповой работы; об основах решения проектных задач, организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям современного российского общества и к социальной реальности в целом). Формирование у учащихся осознанной гражданской позиции, патриотизма и чувства гордости историей своей страны, Красноярского края. Уважения к труду работников гражданской авиации, их вклада в развитие Красноярского края, гордости успехами жителей края в освоении северных территорий и Арктики.

**Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия). Школьник может приобрести опыт организационной деятельности, опыт публичного выступления, опыт общения с представителями других социальных групп, опыт самостоятельной организации музейных мероприятий для других людей, опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей, опыт работы в команде.

### **Личностные результаты**

К личностным результатам в рамках освоения программы можно отнести:

- Критическое отношение к информации и избирательность ее восприятия;

- Уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- Осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- Начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с авиационной отраслью.

### **Метапредметные и предметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия (УУД):**

- Освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях.
- Формирование умения ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели.
- Оценивание получившегося продукта в результате экскурсионной, научно-поисковой, проектной деятельности и, соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

#### **Познавательные универсальные учебные действия (УУД):**

- Поиск информации в библиотеках и в общедоступных социальных сетях.
- Использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия (УУД):**

- Создание творческих проектов;
- Реализация проекта.

### **СПОСОБЫ ПРОВЕРКИ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В процессе обучения детей по данной программе отслеживают три вида результатов:

- текущие - (цель – выявление ошибок и успехов в работе)
- промежуточные - (проверяется уровень освоения детьми программы через участие в общешкольных, районных, городских, краевых мероприятиях)
- итоговые - (определяется уровень знаний, умений, навыков за весь год)

**Формы подведения итогов** осуществляется:

- через отчетные мероприятия, общешкольные музейные уроки и праздники, конференции, экскурсии, защиты проектов.
- отслеживание личностного развития детей методом наблюдения.

### Программа музея авиация Красноярского края 2023 -2030 учебный год

Массовые мероприятия патриотической направленности	Вклад школьного музея в реализацию образовательных программ и программ внеурочной деятельности	Экскурсионная деятельность	Информационное обеспечение деятельности музея и развитие партнёрских отношений	Научно-исследовательская и проектная деятельность	Экспозиционная деятельность школьного музея
1	2	3	4	5	6
Сентябрь 2019года					

<p>Выборы председателя и заместителя актива школьного музея.</p> <p>Благоустройство братской могилы летчиков, погибших на территории Красноярского края в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Подготовить программы дополнительного образования и программ организации внеурочной деятельности Юнармия</p> <p>Проведение образовательных курсов «Первая медицинская помощь»</p>	<p>Экскурсия: «79 лет победы над фашизмом. Путь к победе»</p>	<p>Организация и посещение аэропорта «Емельяново»</p> <p>Заключение договора о совместной деятельности с музеем «Мемориал Победы».</p>	<p>Выбор тем научно – исследовательских и проектных работ активистами школьного музейного движения.</p>	<p>Работа по инвентаризации основных и вспомогательных фондов музея авиация Красноярского края.</p>
---	--	---	--	---	---

Октябрь 2023 года

<p>Участие в мероприятиях организуемых «Мемориалом победы»</p> <p>Военно-спортивная игра ЮНАРМИЯ</p>	<p>Проведение занятий по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности «Юный экскурсовод»</p> <p>Проведение образовательных курсов «Первая медицинская помощь»</p>	<p>Экскурсия: «Сибирь в годы великой отечественной войны»</p>	<p>Совместные мероприятия с «Мемориалом Победы»</p>	<p>Выбор тем научно – исследовательских и проектных работ активистами школьного музейного движения.</p> <p>Поисковая деятельность по темам научно –</p>	<p>Работа по инвентаризации основных и вспомогательных фондов музея авиация Красноярского края.</p>
--	---	---	---	---	---



	помощь»			исследовательских и проектных работ активистами школьного музейного движения.	
Ноябрь 2023 года					
Выездная очно – заочная школа «Мое Красноярье»	Проведение занятий по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности «Юный экскурсовод»  Проведение образовательных курсов «Первая медицинская помощь»	Экскурсия «Секретная трасса Аляска – Сибирь»	Посещение музея Санкт-Петербургского филиала института Гражданской авиации (7/9 класс) Совместные мероприятия с «Мемориалом Победы»	Участие в научной конференции в СИБГАУ в институте гражданской авиации.  Участие в краевом конкурсе исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»	Работа по инвентаризации основных и вспомогательных фондов музея авиация Красноярского края.
Декабрь 2023 года					
Встреча с ветеранами Заполярной авиации Красноярского	Проведение занятий по программам дополнительного образования и внеурочной	Международный день гражданской авиации	Совместные мероприятия с «Мемориалом Победы»	Участие в краевом конкурсе исследовательских краеведческих работ «Моё	Работа по инвентаризации основных и вспомогательных фондов музея

края	<p>деятельности «Юный экскурсовод»</p> <p>Проведение образовательных курсов «Первая медицинская помощь»</p>			<p>Красноярье»</p> <p>Поисковая деятельность по темам научно – исследовательских и проектных работ активистами школьного – музейного движения.</p>	<p>авиация Красноярского края.</p>
------	---	--	--	--	------------------------------------

Массовые мероприятия патриотической направленности	Вклад школьного музея в реализацию образовательных программ и программ внеурочной деятельности	Экскурсионная деятельность	Информационное обеспечение деятельности музея и развитие партнёрских отношений	Научно-исследовательская и проектная деятельность	Экспозиционная деятельность школьного музея
1	2	3	4	5	6
Январь 2024 года					
	Проведение занятий по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности	Цикл военно-патриотических перемен «У костра» для учащихся 7-х классов	Совместные мероприятия с «Мемориалом Победы»	Участие в краевом конкурсе исследовательских работ «Моё Красноярье»	Работа по инвентаризации основных и вспомогательных фондов музея авиация

	«Юный экскурсовод»  Проведение образовательных курсов «Первая медицинская помощь»			Поисковая деятельность по темам научно – исследовательских и проектных работ активистами школьного – музейного движения.	Красноярского края.
Февраль 2024 года					
Встреча с летчиками и ветеранами службы Ил-62  Сибирский щит ЮНАРМИЯ  Антитеррор ЮНАРМИЯ	Проведение занятий по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности «Юный экскурсовод»  Проведение образовательных курсов «Первая медицинская помощь»	Экскурсии, посвященные битве за Сталинград.	Совместные мероприятия с «Мемориалом Победы»  Участие во всероссийском патриотическом фестивале	Участие в школьной и районной научной конференции  Участие в городском конкурсе экскурсоводов  Участие в краевом конкурсе исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»	Работа по инвентаризации основных и вспомогательных фондов музея авиация Красноярского края.

Март 2024 года					
<p>Встреча с ветеранами службы бортпроводников.</p> <p>Участие в Краевом фестивале школьных музеев</p> <p>Выездная очно – заочная школа «Мое Красноярье»</p>	<p>Проведение занятий по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности «Юный экскурсовод»</p> <p>Проведение образовательных курсов «Первая медицинская помощь»</p>	<p>Экскурсии посвященные 79-летию победы над фашистским войском «У войны не женское лицо»</p>	<p>Совместные мероприятия с «Мемориалом Победы»</p>	<p>Подготовка к участию в конференции</p> <p>Участие в городском конкурсе экскурсоводов</p> <p>Поисковая деятельность по темам научно – исследовательских и проектных работ активистами школьного музейного движения.</p>	<p>Завершить работу над экспозицией, посвященной послевоенной авиации в крае.</p> <p>Работа по инвентаризации основных и вспомогательных фондов музея авиация Красноярского края.</p>
Апрель 2024 года					
<p>Встреча несовершеннолетними узниками фашистских лагерей.</p> <p>Участие в Краевом фестивале школьных музеев</p>	<p>Проведение занятий по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности «Юный экскурсовод»</p>	<p>Передвижная выставка «Я выживу!» для учащихся 10-х классов</p>	<p>Совместные мероприятия с «Мемориалом Победы»</p>	<p>Участие в научной конференции в СибГАУ</p>	<p>Завершить работу над экспозицией, посвященной послевоенной авиации в крае.</p>

музеев (6-9 классы)	экскурсовод»  Проведение образовательных курсов «Первая медицинская помощь»	Экскурсия «Он сказал «Поехали!»			Работа по инвентаризации основных и вспомогательных фондов музея авиация Красноярского края.
Май 2024 года					
Благоустройство братской могилы летчиков, погибших в годы Великой Отечественной войны в Красноярском крае на Троицком кладбище. Торжественное возложение венков, посвященное Дню Победы. (6-9 классы)	Проведение занятий по программам дополнительного образования и внеурочной деятельности «Юный экскурсовод»  Проведение образовательных курсов «Первая медицинская помощь»	Экскурсии, посвященные празднованию 79-й годовщины победы над фашистским войском  Патриотический фестиваль	Совместные мероприятия с «Мемориалом Победы»		Завершить работу над экспозицией, посвященной послевоенной авиации в крае.  Работа по инвентаризации основных и вспомогательных фондов музея авиация Красноярского края.

**Календарно тематический план экскурсий  
5-9 классы**

<b>Класс/ месяц</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Сентябрь	90 лет Красноярскому краю	90 лет Красноярскому краю	90 лет Красноярскому краю	90 лет Красноярскому краю	90 лет Красноярскому краю	90 лет Красноярскому краю	90 лет Красноярскому краю
Октябрь	«Сибирь в годы великой отечественной войны»	«Сибирь в годы великой отечественной войны»	«Сибирь в годы великой отечественной войны»	«Сибирь в годы великой отечественной войны»	«Сибирь в годы великой отечественной войны»	«Сибирь в годы великой отечественной войны»	«Сибирь в годы великой отечественной войны»

Ноябрь	«Секретная трасса Аляска – Сибирь»	«Секретная трасса Аляска – Сибирь»	«Секретная трасса Аляска – Сибирь»	«Секретная трасса Аляска – Сибирь»	«Секретная трасса Аляска – Сибирь»	«Секретная трасса Аляска – Сибирь»	«Секретная трасса Аляска – Сибирь»
Декабрь	Экскурсии, посвященные битве за Сталинград.	Экскурсии, посвященные битве за Сталинград.	Посещение музея Санкт-Петербургского филиала института Гражданской авиации	Посещение музея Санкт-Петербургского филиала института Гражданской авиации	Посещение музея Санкт-Петербургского филиала института Гражданской авиации	Посещение музея Санкт-Петербургского филиала института Гражданской авиации	Посещение музея Санкт-Петербургского филиала института Гражданской авиации
Январь	«У войны не женское лицо»	«У войны не женское лицо»	Экскурсии, посвященные битве за Сталинград.	Экскурсии, посвященные битве за Сталинград.	Экскурсии, посвященные битве за Сталинград.	Экскурсии, посвященные битве за Сталинград.	Экскурсии, посвященные битве за Сталинград.
Февраль	Посещение музея мемориал победы	Посещение музея мемориал победы	«У войны не женское лицо»	«У войны не женское лицо»	«У войны не женское лицо»	«У войны не женское лицо»	«У войны не женское лицо»
Март	Посещение Краеведческого музея г. Красноярск	Посещение Краеведческого музея г. Красноярск	Посещение музея мемориал победы	Посещение музея мемориал победы	Посещение музея мемориал победы	Посещение музея мемориал победы	Посещение музея мемориал победы
Апрель	«Он сказал «Поехали!»	«Он сказал «Поехали!»	«Он сказал «Поехали!»	«Он сказал «Поехали!»	«Он сказал «Поехали!»	«Он сказал «Поехали!»	«Он сказал «Поехали!»
Май	Участие в	Участие в	Участие в	Участие в	Участие в	Участие в	Участие в

	ШКОЛЬНОМ патриотическом фестивале	ШКОЛЬНОМ патриотическом фестивале	ШКОЛЬНОМ патриотическом фестивале	ШКОЛЬНОМ патриотическом фестивале	ШКОЛЬНОМ патриотическом фестивале	ШКОЛЬНОМ патриотическом фестивале	ШКОЛЬНОМ патриотическом фестивале
--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

### Литература

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года, включая все изменения до 29 июля 2017 г.
2. Федеральный закон от 26 мая 1996 г. N 54-ФЗ "О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации"
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
4. Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 « Об утверждении Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;



5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ от 03.04.2012 г. № Пр-827);
6. «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ 04.02.2010 г. № Пр-271); 7. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; 8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 г. № 795 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»; 10. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
8. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
9. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
10. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
11. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
12. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
13. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
14. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2, М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520
15. Музейная коммуникация: модели, технологии, практики. – Москва, 2010. – 199 с.
16. Рубан Н.И. Музеология. Учебное пособие. Издание третье.

